

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«13» 05 2024 г.

№ 02 - 02 - 1 - 449/24

Махачкала

Об утверждении Положения об оплате труда руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. № 117 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Республики Дагестан» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2009, № 8, ст. 359; интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2019, 6 ноября, № 05002004845), постановлением Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2009 г. № 184 «Об утверждении порядка исчисления размера, средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2009, № 12, ст. 585), разделом 3 Положения об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009 г. № 345 (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2009, № 19, ст. 934; интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2023, 30 декабря, № 05002012794)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения об оплате труда руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением.

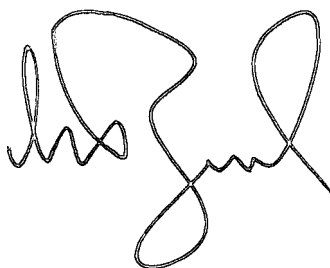
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Направить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Дагестан, официальную копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан для включения в федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации в установленном законодательством порядке.

4. Настоящий приказ вступает в силу в установленном законодательством порядке и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 марта 2024 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Нурмагомедова Х.З.

Министр



Я. Бучаев

Положение об оплате труда руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением

1. Положение об оплате труда руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009 года № 345.

2. Должностной оклад директора учреждения устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и составляет от 1 до 3 размеров указанной средней заработной платы. Порядок исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан утвержден постановлением Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2009 года № 184.

3. Зарплата директоров учреждений состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Решение об установлении размера должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера директорам, принимается Министерством образования и науки Республики Дагестан.

4. К компенсационным выплатам относятся:

- надбавка за работу в сельской местности, должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 25 %;

- надбавка за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития), должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 13 %;

- надбавка за работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 13 %.

5. Руководителю учреждения могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- ± премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, год);
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет:
 - 1) от 3 до 5 лет – 5%
 - 2) от 5 до 10 лет – 7%
 - 3) свыше 10 лет – 10%

При исчислении стажа, учитывается непосредственно стаж непрерывной работы, выслуги лет в должности руководителя образовательного учреждения.

6. Выплаты стимулирующего характера исчисляются исходя из установленного должностного оклада.

7. Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений по итогам работы осуществляются с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки и показателями эффективности работы учреждения, установленными приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений осуществляются по решению министра образования и науки Республики Дагестан и оформляются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

8. Для определения должностного оклада руководителя учреждения вводится повышающий коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления исходя из группы по оплате труда.

9. Должностной оклад руководителя учреждения исчисляется по следующей формуле:

$O_{рук.} = ЗП_{ср} \times K$, где

$O_{рук.}$ – должностной оклад руководителя;

$ЗП_{ср}$ - размер средней заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу учреждения;

K – коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления.

K основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано учреждение, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 сентября 2023 г. № 02-02-3-943/2.

При определении средней заработной платы работников основного персонала учреждения учитываются оклады (должностные оклады) (без учета повышения за работу в сельской местности и специфику работы), ставки заработной платы и выплаты стимулирующего характера (за исключением выплат, не предусмотренных системой оплаты труда и материальной помощи)

за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю.

10. При создании новых учреждений и в других случаях, когда невозможно произвести расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения для определения должностного оклада руководителя учреждения за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя, размер должностного оклада руководителя учреждения определяется в пределах трехкратного размера средней заработной платы работников возглавляемого им учреждения, рассчитанной по формуле:

$$З_{п.ср.} = \frac{\text{ФОТ}}{\text{Ч}_{\text{исл.}} \times \text{п}}, \text{ где:}$$

З_{п.ср.} - средняя заработная плата работников учреждения;

ФОТ - утвержденный фонд оплаты труда работников учреждения;

Ч_{исл.} - утвержденная штатная численность работников учреждения;

п - количество месяцев в году, на которые утвержден фонд оплаты труда работников учреждения.

Порядок установления должностного оклада руководителю образовательной организации – нового юридического лица действует на срок не более двух лет с момента образования юридического лица.

11. В случае, если в организации невозможно рассчитать среднюю заработную плату, в виду отсутствия основного персонала, за среднюю заработную плату принимается минимальный размер оплаты труда.

12. Отнесение к группам оплаты труда руководителей учреждений осуществляется в зависимости от количества показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся, оценке качества образования и т.д.) согласно объемным показателям, характеризующих масштаб управления образовательными организациями.

13. Для определения оклада руководителей учреждений применяются нижеприведенные значения коэффициентов, учитывающий масштаб и уровень управления в зависимости от групп по оплате труда:

Дошкольные образовательные учреждения

Группа по оплате труда -1

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
251 и свыше	1,8
201-250	1,7
151-200	1,6

Группа по оплате труда-2

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
101-150	1,5

Группа по оплате труда-3

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
51-100	1,4

Группа по оплате труда-4

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
0-50	1,3

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления дошкольными образовательными учреждениями:

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее – ДОО)	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов	10
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства ДОО, поступивших в Минобрнауки РД	2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб	
		1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования	3 балла - отсутствие нарушений; 0 баллов - при наличии нарушений	

2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	2.1. Повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	10
		2.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	
3.	Информационная открытость	Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение на нем информации о деятельности дошкольной образовательной организации; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831	5 баллов – наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности	5
4.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 - 19%; 5 баллов - 20 - 30%	5

5.	Реализация мероприятий, направленных на работу по выявлению и развитию талантливых детей	Достижения детей - результаты участия в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (призовые места)	на муниципальном уровне – 2 балла; на республиканском уровне – 3 балла; на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов	6
6.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО	5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже	5
7.	Профессиональное развитие	7.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	1 балл – не менее 40%; 3 балла – не менее 60%; 5 баллов – не менее 80%	19
		7.2. Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются	3 балла – федеральный уровень; 2 балла – региональный уровень	
		7.3. Удельный вес численности педагогических работников дошкольной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к общей численности педагогических работников ДОО	3 балла – 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов – ниже 100%	
		7.4. Результативность участия коллектива в региональных и федеральных конкурсах, проектах	4 балла – победитель республиканского конкурса «Детский сад года»; 2 балла – призер республиканского конкурса «Детский сад года»; 5 балла – победа (призерство)	

			<p>коллектива в федеральных конкурсах, грантах; 3 балла – победа (призерство) коллектива в республиканских конкурсах, грантах, рейтингах на республиканском уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</p>	
		7.5 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<p>3 балла – на федеральном уровне; 2 балла – на республиканском уровне; 1 балл – на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>	
8.	Организация вариативных форм предоставления дошкольного образования	Организация работы ГКП, ЦИП, лекотек, семейных групп	5 баллов – наличие вариативных форм предоставления ДО	5
9.	Создание в ДОО условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	Наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности	5 баллов – наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности	5

10.	Профессиональные достижения руководителя	10.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ДОО (за календарный год)	3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла	14
		10.2. Личное участие руководителя ДОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах	3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года	
		10.3. Профессиональная экспертная деятельность	5 баллов – за участие в экспертной деятельности	
11.	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников) в дошкольных образовательных организациях	За каждого обучающегося (воспитанника) – 0,5 балла	0,5

Общеобразовательные учреждения

группа по оплате труда - 1

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
950 и выше	2,90
901-950	2,80
851-900	2,70
751-800	2,60
701-750	2,50
651-700	2,40
601-650	2,30
551,600	2,20
501-550	2,10

группа по оплате труда - 2

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
476-500	2,0
451-475	1,95
426-450	1,90
401-425	1,85
376-400	1,80
351-375	1,75

группа по оплате труда-3

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
326-350	1,70
301-325	1,65
271-300	1,60
231-270	1,55

группа по оплате труда-4

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
201-230	1,50
171-200	1,45
151-170	1,40
121-150	1,35

91-120	1,30
71-90	1,25
61-70	1,20
51-60	1,15
26-50	1,10
0-25	1,05

**Объемные показатели, характеризующие масштаб управления
общеобразовательными учреждениями:**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее – ОО)	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов	15
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства ОО, поступивших в Минобрнауки РД	2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб	
		1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования	3 балла - отсутствие нарушений; 0 баллов - при наличии нарушений	
		1.4 Соблюдение требований законодательства по снижению бюрократической нагрузки на педагогов	2 балла – соблюдаются требования (наличие локальных актов, протоколов совещаний и др.)	
		1.5 Соблюдение требований АТЗ	3 балла - отсутствие нарушений требований АТЗ	

2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	2.1. Повышение информационной открытости управления ОО (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	10
		2.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	
3.	Информационная открытость	3.1 Наличие официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение на нем информации о деятельности ОО; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831	5 баллов – наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности	5
4.	Оценка качества образования	4.1 Наличие профильного преподавания предметов на ступени среднего общего образования	1 балл - за каждый предмет (максимум 5 баллов)	43
		4.2 Выпускники, получившие аттестат особого образца (с отличием)	1 балл – наличие; 2 балла – не менее 10% выпускников 9 классов школы, получивших аттестат особого образца	

		(с отличием), от их общего количества; 3 балла – не менее 10% выпускников 11 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества
	4.3 Выпускники 9 классов, продолжающих получение среднего общего образования в общеобразовательной организации	2 балла – 50% выпускников; 1 балл – 30 % выпускников
	4.4 Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов	2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов; Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов
	4.5 Результаты ОГЭ по математике выпускников 9 классов	2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов
	4.6 Выпускники 9 классов, получивших «5» по результатам ОГЭ	3 балла – не менее 25 % выпускников; 2 балла – при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла – не менее 80 % выпускников; 2 балла – не менее 60 % выпускников
	4.7 Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла – при отсутствии таких выпускников

	4.8 Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов	3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов	
	4.9 Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов	3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского	
	4.10 Выпускники 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	3 балла – не менее 10 % выпускников; 2 балл – при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла – не менее 30 % выпускников; 2 балла – не менее 15 % выпускников	
	4.11 Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла – при отсутствии таких выпускников	
	4.12 Объективность проверки ВПР	3 балла – при отсутствии ОО в списках школ с признаками необъективности за последние 3 года	
	4.13 Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	1 балл – обучение по адаптированным программам (за каждую реализуемую программу) максимум 5 баллов; 1 балл – не менее 5% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются в рамках ОО от их общего числа. Примечание: баллы	

			суммируются	
5.	Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	5.1 Реализация программ дополнительного образования на базе ОО	2 балла – реализуются в полном объеме 0 баллов – не реализуются	16
		5.2 Вовлечение детей на участие во ВсОШ	3 балла – количество участников детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 15 раз; 2 балла – количество участников детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 3 раз; 1 балл – количество участников детей с 4 по 11 кл. на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 2 раза	
		5.3 Результативность участия во ВсОШ	5 баллов – наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла – наличие призеров и победителей на региональном уровне; 1 балл – наличие призеров и победителей на муниципальном уровне. Примечание: для РМЛ и РФМЛ: 5 баллов – наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 3 балла – не менее 15 % победителей и (или) призеров регионального этапа от общего числа победителей и (или) призеров муниципального этапа	
		5.4 Вовлечение детей на участие в олимпиадах, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие	5 баллов – наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла – подтвержденное участие учащегося в	

		интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни утвержденные Минобрнауки России и Минпросвещения России (за исключением ВСОШ)	мероприятия на федеральном и региональном уровнях	
6.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	6.1 Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО	5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже	5
7.	Реализация мероприятий по поддержке педагогов	7.1 Привлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет 7.2 Наличие педагогов, имеющих государственные и (или) ведомственные отраслевые награды	0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 - 19%; 5 баллов - 20 - 30% 1 балл – не менее 10%; 3 балла – не менее 20%; 5 баллов – не менее 50%	10
8.	Профессиональное развитие	8.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 8.2. Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются 8.3 Организация пункта проведения экзаменов на базе ОО 8.4 Организация и проведение на базе ОО семинаров, конференций и др.	1 балл – не менее 40%; 3 балла – не менее 60%; 5 баллов – не менее 80% 2 балла – региональный уровень; 3 балла – федеральный уровень 2 балла – при организации ППЭ 2 балла – на региональном уровне	18

		8.5. Удельный вес численности педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к общей численности педагогических работников ОО	3 балла – 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов – ниже 100%	
		8.6 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 балла – на федеральном уровне; 2 балла – на республиканском уровне; 1 балл – на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	
9.	Профессиональные достижения руководителя	9.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ОО (за календарный год)	3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла	14
		9.2. Личное участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах	3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года	
		9.3. Профессиональная экспертная деятельность	5 баллов – за участие в экспертной деятельности	
10.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10.1 Функционирование системы по профилактике правонарушений	2 балла – наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних,	4

			<p>уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП либо отсутствие таковых;</p> <p>1 балл – наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, стабильно;</p> <p>0 баллов – отсутствие системы профилактики, количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, увеличилось</p>	
		10.2 Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации к участию в кружках, секциях, акциях, конкурсах, общественной жизни школы, района	<p>2 балла – вовлечение от 80 до 100 % детей данной категории</p> <p>1 балл – вовлечение от 50 до 80 % детей данной категории</p> <p>0 баллов - вовлечение менее 50 % детей данной категории</p>	
11.	Информационно-образовательная среда	11.1. Использование электронных журналов-дневников (далее – ЭЖД)	<p>Не используется – 0 баллов;</p> <p>Ведется цифровой профиль 100 процентов обучающихся в ЭЖД – 2 бала;</p> <p>Публикуются расписания в ЭЖД – 1 бал;</p> <p>Выставляются оценки в ЭЖД – 1 бал;</p> <p>Формируются учебные планы, рабочие курсы, учебные программы в ЭЖД – 1 бал</p>	15
		11.2. Организация коммуникации при оказании образовательных услуг посредством отечественного программного обеспечения	<p>Не используется – 0 баллов;</p> <p>Количество активных педагогов, пишущих сообщения больше 50 процентов – 3 балла;</p> <p>Количество активных педагогов и обучающихся, пишущих сообщения больше 50 процентов – 5 баллов</p>	

		11.3. Доступ педагогических работников и обучающихся к подсистемам и сервисам ФГИС «Моя школа»	Не имеется – 0 баллов; Имеется доступ к системе у 100 % педагогических работников – 3 балла; Имеется доступ к системе у 100 % педагогических работников и 60 процентов обучающихся – 4 балла; Имеется у 100 % педагогов, 50 процентов обучающихся и более 60 % активных пользователей – 5 баллов	
12.	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных организациях	За каждого обучающегося (воспитанника) – 0,5 балла	0,5
13.	Интернат	Наличие пришкольного интерната	За наличие воспитанников в пришкольном интернате	50
14.	Присоединенные школы	Наличие одной или более присоединенных школ	За каждую школу – 25 баллов	25

Учреждения дополнительного образования

Группа по оплате труда -1

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
2001 и свыше	2,5
1501-2000	2,4
1001-1500	2,3

Группа по оплате труда-2

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
801-1000	2,2
601-800	2,1

Группа по оплате труда-3

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
401-600	2
201-400	1,9

Группа по оплате труда-4

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
101-200	1,8
51-100	1,7
1-50	1,5

**Объемные показатели, характеризующие масштаб управления
учреждениями дополнительного образования:**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
1	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	10
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности	9

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
				деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:				
3.1	- требований охраны труда	единиц	0-1	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	3
3.2	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине учреждения	единиц	0-1	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	3
3.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов	4
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований (для бюджетных организаций)	%	10-20	$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс. рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс. рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;	5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
				min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности ⁵	
5	Реализация программ дополнительного образования	%	0-1	Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 100% Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы Доля охвата программами дополнительного образования в системе «Навигатор ДОД» 100% учащихся	10
6	Реализация социокультурных проектов	%	0-1	Наличие совместных программ/проектов с социальными партнерами - 5 баллов; отсутствие проектов -0 баллов	5
7	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	0-5	Не менее 80% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников – 5 баллов	5
8	Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	%	0-1	Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в дополнительное образование –10 баллов, при отсутствии – 0 баллов	10
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	$N=(B/A)*100\%$, где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году;	5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
				$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p> I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности </p>	
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства: международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	$*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	6
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях: международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	$6*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	6

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях: международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	6
13	Обобщение и распространение педагогического опыта: международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	$5 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие	10
14	Информационная открытость	мероприятие	0-N	Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения – 6 баллов при отсутствии – 0 баллов	6
15	Исполнительская дисциплина	мероприятие	0-N	Качественное ведение внутренней документации учреждения (отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения) – от 0 до 5 баллов	5
16	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников)	0-N	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,25

Профессиональные образовательные учреждения

группа по оплате труда -1

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
149 и выше	2,1

группа по оплате труда-2

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
100-149	2

группа по оплате труда-3

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
50-99	1,9

группа по оплате труда-4

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
1-49	1,8

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления

профессиональными образовательными учреждениями:

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1. Результаты приема и освоения основных профессиональных образовательных программ				
1.1.	Сведения о приеме обучающихся всех форм обучения по образовательным программам СПО	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)	Более 5 программ – 0 балл; Более 8 программ – 2 балла	11
		Востребованность специальностей ПОО	Наличие конкурса при поступлении в 2023/2024 уч. году. При конкурсе более 2 аб. на 1 место – 2 балла	
		Сохранение контингента обучающихся	Доля обучающихся, отчисленных за неуспеваемость или правонарушение в 2022/2023 уч. году (от	

			общего количества обучающихся). До 5% – 1 балл; От 5 до 10 % – минус 1 балл; Более 10 % – минус 2 балла	
		Реализация дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ образования детей и 0508 взрослых; программ профессионального обучения	Количество реализуемых программ. 1 программа – 1 балл	
		Обучение студентов в рамках целевых договоров с работодателями	Количество заключенных договоров с работодателями о целевом обучении студентов. за одного студента – 2 балла	
		Наличие общественно-профессиональной аккредитации ПОО	Наличие – 2 балла	
1.2.	Результаты аттестации студентов всех форм обучения по основным профессиональным образовательным программам	Качество подготовки выпускников	Доля обучающихся, защитивших дипломную работу (проект) на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся). Наличие – 2 балла	6
		Проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) рамках ГИА	Доля выпускников, сдавших ДЭ профильного уровня, в общей численности студентов. Более 20% - 2 балла	
		Проведение ДЭ рамках промежуточной аттестации	Доля студентов, сдавших ДЭ в общей численности студентов. Более 20% - 2 балла	
1.3.	Достижения студентов ПОО	Участие обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства	Участие в конкурсах и олимпиадах, учрежденных Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО	0,3

			«Институт развития профессионального образования» (не включая конкурсы «Профессионалы», «Абилимпикс»)). За одного участника – 0,3 балла	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (включая конкурсы «Профессионалы», «Абилимпикс»), учрежденных Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и других РОИВ	Участие в конкурсах и олимпиадах (включая конкурсы «Профессионалы», «Абилимпикс»), учрежденных Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и других РОИВ. За одного участника – 0,2 балла	0,2
		Победитель, призеры в конкурсах профессионального мастерства (региональный этап) «Профессионалы» и «Абилимпикс»	1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл	3
		Результаты участия обучающихся в Национальном этапе (количество участников, победитель, призеры)	1 место – 10 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла	10
		Победитель, призеры в конкурсах и олимпиадах: республиканских всероссийских	1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла	5
		Доля выпускников 2022 года, трудоустроившихся (от общего количества выпускников)	Более 62,6 % – 3 балла	3
2. Условия организации учебно-воспитательного процесса				
2.1.	Обеспечение условий для организации практики в ПОО	Организация работы учебно-производственных комплексов	Наличие – 2 балла	2

2.2.	Обеспечение условий для организации практики на базе ПОО	Организация проведения производственной практики в мастерских ПОО	Наличие – 2 балла	2
2.3.	Соблюдение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания студентов	Наличие мест общественного питания	Наличие – 1 балл	1
		Наличие общежития	Наличие – 1 балл	1
		Наличие медкабинета	Наличие – 1 балл	1
2.4.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентов	Наличие психолого-педагогической, социальной службы	Наличие – 1 балл	1
		Наличие службы медиации	Наличие – 1 балл	1
2.5.	Условия для беспрепятственного доступа в здание ПОО инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Наличие доступной среды (пандусы, таблички брайля и т.д.)	Наличие – 1 балл	1
2.6.	Адаптированные программы по инклюзивному обучению детей-инвалидов (инвалидов I и II группы) и детей с ОВЗ	Наличие адаптированных программ по инклюзивному обучению детей-инвалидов (инвалидов I и II группы) и детей с ОВЗ на сайте ПОО	1 программа – 0,2 балла	0,2
2.7.	Организация внеурочной деятельности	Наличие спортивных секций, кружков	1 спортивная секция или кружок – 0,1 балла	0,1
2.8.	Организация внеурочной деятельности	Наличие молодежного центра, первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Наличие – 1 балл	1
2.9.	Организация внеурочной деятельности	Наличие волонтерского корпуса ПОО	Наличие – 1 балл	1
2.10.	Материальная поддержка одаренных студентов очной формы обучения	Количество студентов, получающих в том числе: именные стипендии или стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	1 студент – 0,2 балла	0,2
2.11.	Дополнительные меры материальной поддержки студентов из внебюджетных источников	Меры поддержки студентов из внебюджетных источников (с приложением приказов)	Наличие – 1 балл	1

2.12.	Участие ПОО в федеральных проектах	Участие в федеральных проектах национальных проектов «Образование», «Демография», «Здравоохранение»	1 проект – 5 баллов	5
2.13.	Участие ПОО в федеральном проекте «Профессионалитет»	Участие ПОО в федеральном проекте «Профессионалитет»	Участие, как базовая – 2 балла; сетевая -1 балл	2
2.14.	Организация на базе ПОО республиканских конкурсов, НТК, форумов	Организация на базе ПОО республиканских конкурсов, НТК, форумов	1 мероприятие – 1 балл	1
2.15.	Создание условий для организации проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации	Количество ЦПДЭ	1 ЦПДЭ – 3 балла	3
3. Материально-техническое и информационное обеспечение				
3.1.	Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой	Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 1 студента (по данным СПО 2)	Наличие – 1 балл	1
3.2.	Наличие электронных ресурсов	Наличие электронной библиотеки (электронного каталога, доступа к различным онлайн-информационным источникам, к базам данных зарубежных и отечественных периодических изданий и т.п.)	Наличие – 1 балл	1
		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	Наличие – 1 балл	1
3.3.	Обеспеченность рабочих мест выходом в сеть «Интернет»	Доля рабочих мест обучающихся, оборудованных выходом в «Интернет» (от общего количества рабочих мест, обучающихся)	Более 50 % – 1 балл	1
3.4.	Обеспеченность практической подготовки	Наличие современных учебно-	1 мастерская – 1 балл	1

	студентов современным оборудованием	производственных мастерских		
4. Сведения о руководящих и педагогических работниках ПОО				
4.1.	Уровень образования педагогических и руководящих работников ПОО	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников)	Наличие – 1 балл	1
		Доля педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Наличие – 1 балл	1
4.2.	Наличие почетных званий, наград	Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников)	Наличие – 1 балл	1
4.3.	Наличие квалификационных категорий	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения)	Наличие – 1 балл	1
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников учреждения)	Наличие – 1 балл	1
4.4.	Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах	Призовое место в республиканских и национальных конкурсах педагогов	1 место – 2 балла; 2 место – 1 балл; 3 место – 0,5 балла	2
4.5.	Наличие РУМО и РМО	Количество РУМО и РМО, закрепленных за ПОО	1 РУМО или РМО – 0,3 балла	0,3
4.6.	Вовлеченность педагогических	Количество педагогических	1 эксперт – 0,3 балла	0,3

	работников в чемпионатные движения профессионального мастерства студентов	работников, являющихся главными экспертами чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс»		
5. Открытость и доступность информации об образовательной деятельности ПОО				
5.1.	Информационная открытость организации: сайт	Размещение актуальной информации на официальном сайте	Информация размещена в полном объеме – 1 балл; Участие во Всероссийских рейтингах мониторинга сайта - 1 балл	1
5.2.	Автоматизация документооборота в ПОО	Наличие электронного документооборота (указание программ)	Наличие – 1 балл	1
5.3.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Наличие независимой оценки качества образования, системы менеджмента качества включая: наличие НОКО; наличие системы менеджмента качества; проведения аудита	Наличие – 5 баллов	5
6. Финансово-хозяйственная деятельность ПОО				
6.1.	Уровень заработной платы педагогических работников	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона. Среднее значение заработной платы педагогических работников за 2022 год берется из формы № ЗП-образование	100% – 120% – 3 баллов. 121% и более – 5 баллов	5
6.2.	Уровень привлечения внебюджетных средств	Доля поступлений от средств от приносящей доход деятельности и спонсорской помощи в общем объеме финансовых средств (по данным отчета ФХД за 2022 год)	Менее 25% – 2 баллов; 26%-30% – 5 баллов; Более 31% – 7 баллов	7
7. Комплексная оценка соответствия системы среднего профессионального образования потребностям экономики в информационной системе https://sync.firpo.ru/				

14. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год Министерством образования и науки Республики Дагестан в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемных показателей учреждения, и утверждается учредителем.

16. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

- по общеобразовательным учреждениям, учреждениям дошкольного и среднего профессионального образования - по списочному составу на начало учебного года;

- по учреждениям дополнительного образования детей – по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

- по образовательным организациям, которые проводят профильные смены и смены лагерей, учитывается количество детей, прошедших обучение в смену.

17. В случае изменения размера должностного оклада руководителя образовательного учреждения вследствие увеличения средней величины заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и (или) изменения группы оплаты труда руководителя образовательного учреждения, с ним заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада руководителя.

18. В случае отсутствия объемных показателей, характеризующих масштаб и оценку качества управления учреждением, повышающий коэффициент устанавливается на уровне 1.2.

19. За руководителями образовательных учреждений, нефункционирующих в период проведения капитального ремонта, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.