



Министерство труда и социального развития
Республики Дагестан

П Р И К А З

«5» сентября 2023 г.

г. Махачкала

№ 19-683

**Об утверждении положения о «Школе ухода»
за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

В целях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, в Республике Дагестан, утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 августа 2023 года № 347 (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2023, 29 августа, № 05002011840),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о «Школе ухода» за гражданами пожилого возраста и инвалидами согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень государственных бюджетных учреждений Республики Дагестан – комплексных центров (центров) социального обслуживания населения в муниципальных районах и городских округах для организации «Школы ухода» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов обеспечить:

направление настоящего приказа на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Дагестан в установленном законодательством порядке;

направление официально заверенной копии настоящего приказа в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан для включения в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в установленном законодательством порядке;

направление официально заверенной копии настоящего приказа в прокуратуру Республики Дагестан;

размещение настоящего приказа на официальных сайтах Министерства труда и социального развития Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(www.dagmintrud.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Республики Дагестан А.Н. Абдуллаева.

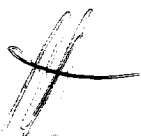
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



М. Казиев

Разослано: в дело, заместителю министра А.Н. Абдуллаеву, заинтересованным структурным подразделениям Министерства, учреждениям социального обслуживания населения (по списку).



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами».

1. Общие положения

1.1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – Положение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») создается на базе отделения социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов (далее – отделение) организации социального обслуживания, подведомственной Министерству труда социального развития Республики Дагестан (далее – учреждение).

1.3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.

1.4. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется бесплатно.

1.5. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью «Школы ухода» является обучение лиц, осуществляющих уход, за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, практическим навыкам ухода.

2.2. Задачами «Школы ухода» являются:

обучение практическим навыкам и приемам ухода, профилактике осложнений заболеваний;

обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;

обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с различными заболеваниями, а также с их социальным окружением;
повышение квалификации сотрудников учреждения.

3. Организация работы

3.1. Обучение слушателей осуществляется на основании письменного заявления по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Занятия по обучению слушателей проводят работники отделения, прошедшие специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – преподаватели), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций, образовательных организаций.

3.3. Обучение слушателей осуществляется по учебно-тематическому плану «Школы ухода» согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.4. Формы обучения в «Школе ухода»:

стационарная (на базе в учреждения);

выездная, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады» учреждения;

дистанционная.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

3.5. При стационарной форме обучения численный состав участников в группе определяется с учетом площади помещения «Школы ухода».

3.6. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

осуществление контроля за проведением занятий;

организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;

организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

3.7. В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:

выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;

формирование групп слушателей;

формирование банка видеоуроков и размещение их на сайте учреждения;

подготовка и проведение занятий;

ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 3 – 4 к настоящему Положению.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:

помещением для проведения занятий не менее 15 кв. м.;

необходимыми техническими средствами, интернетом, рабочим местом

для преподавателя, учебными местами для слушателей, мебелью для размещения демонстрационного оборудования и расходных материалов;

демонстрационным оборудованием для оснащения «Школы ухода», перечень которых представлен в приложении № 5 к настоящему Положению; информационными стендами для размещения материалов.

4.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств федерального, республиканского бюджета Республики Дагестан и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

Приложение 2
к приказу Министерства труда и
социального развития Республики Дагестан
от «5» сентября № 19-623

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных бюджетных учреждений Республики Дагестан –
комплексных центров (центров) социального обслуживания населения
в муниципальных районах и городских округах
для организации «Школы ухода»

1. ГБУ РД «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в муниципальном образовании «город Махачкала» (367026, Республика Дагестан, г.Махачкала, пр.И.Шамиля д. 44 «а»)
2. ГБУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании «город Каспийск» (368300, Республика Дагестан, г.Каспийск, ул. Хизроева д. 6 «а»)
3. ГБУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании «город Кизляр» (368870, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Тополка д. 3)

Приложение 1
к Положению о «Школе ухода»
за гражданами пожилого возраста
и инвалидами

Директору _____
(наименование организации)

социального обслуживания)

(ФИО слушателя, дата и место рождения,
место жительства, данные документа
удостоверяющего личность (номер, серия,
когда и кем выдан), номер телефон)

Заявление

Прошу зачислить меня на обучение в «Школу ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» с целью дальнейшего ухода за лицом(ами), нуждающимся(ися) в постороннем уходе, приходящимся(ися) мне

(родственником(и), иным(и) лицом(ами))

Помощь лицу(ам), нуждающемуся(имся) в постороннем уходе я планирую оказывать в качестве _____

(родственника, волонтера, помощника по уходу, иного лица)

Форма занятий _____

(стационарная, выездная, дистанционная)

При обучении мне необходимы занятия _____

(базовой части; базовой

и дополнительной части учебно-тематического плана обучения)

_____ с учетом следующего заболевания

(указать заболевание(я), с учетом которого(ых) требуется проведение занятий

дополнительного плана обучения)

(дата)

(подпись)

_____/_____/_____/_____

(расшифровка подписи)

Учебно-тематический план «Школы ухода»

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных слушателем тем.

Базовая часть учебно-тематического плана для всех категорий слушателей.

Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебно-тематического плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Количество часов		
		Всего*	теория- ческая часть	практи- ческая часть
1. Базовая часть				
1.1.	Занятие 1. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечного	2	1	1
	Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР). Сопровождение подопечного за пределы квартиры.* Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Организация безопасной среды для подопечного (профилактика падений, контрактур, тромбоза). Техники помощи при перемещении и сопровождении. Личная безопасность при перемещении подопечных			

1.2.	Занятие 2. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Гигиена	2	1	1
	<p>Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие.</p> <p>Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати).</p> <p>Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании).</p> <p>Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей.</p> <p>Бритье (помощь при бритье).</p> <p>Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании).</p> <p>Смена (помощь при смене) нательного и абсорбирующего белья.</p> <p>Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами.</p> <p>Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета.</p> <p>Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов.</p> <p>Профилактики, используемые в процессе организации гигиенических манипуляций (профилактика инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, интертриго, обстипации, молочницы)</p>			
1.3.	Занятие 3. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Организация питания	2	1	1
	<p>Аппетит и его поддержание в домашних условиях.</p> <p>Соблюдение гигиены питания.</p> <p>Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдения врача, питьевого режима, позиционирование), приспособления для кормления.</p> <p>Профилактики, используемые в процессе организации питания (профилактика аспирации, дегидратации)</p>			

1.4.	Занятие 4. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.	2	1	1
	Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней. Понятие пневмонии и методы профилактики.			
1.5.	Занятие 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	2	1	1
	Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций)			
2. Дополнительная часть				
2.1.	Технологии ухода за маломобильным человеком.	1	0,5	0,5
2.2.	Осложнения и риски у маломобильного человека и их профилактика.	1	0,5	0,5
2.3.	Профилактика пролежней. Позиционирование подопечного в постели.	1	0,5	0,5
2.4.	Организация безопасной среды для подопечного.	1	0,5	0,5
2.5.	Уход за подопечным с диабетом.	1	0,5	0,5
2.6.	Уход за подопечным с деменцией.	1	0,5	0,5
2.7.	Уход за подопечным с переломом шейки бедра.	1	0,5	0,5
2.8.	Уход за подопечным с после инсульта.	1	0,5	0,5
2.9.	Уход за подопечным со старческой астенией.	1	0,5	0,5

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 3
к Положению о «Школе ухода»
за гражданами пожилого возраста и инвалидами

ЖУРНАЛ
учета проведенных занятий «Школа ухода»

№ п/п	Дата проведения (месяц, год)	Тема занятий	Базовая (дополнительная часть)	Тип занятий (индивидуальное, групповое)	Форма проведения занятий (стационарная, выездная, дистанционная)	Количество (академичес- ких) часов	Категория слушателей	Количество слушателей	Ф.И.О. преподавателя. должность
1									
2									
3									

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

ОТЧЕТ

о деятельности «Школы ухода» в _____ за _____ (месяц) _____ года
(наименование учреждения)

1. Количество проведенных занятий

Количество проведенных занятий									
ВСЕГО	место проведения занятий								
	в учреждении			на дому				дистанционно	
	всего	групповые занятия	индивидуальные занятия	всего	групповые занятия		индивидуальные занятия		
					всего	из них в рамках «мобильных бригад»	всего		из них в рамках «мобильных бригад»

2. Численность обученных слушателей

Численность обученных слушателей								
ВСЕГО	из них:							
	слушатели							
	всего	место проведения занятий				на дому		дистанционно
		в учреждении			всего	групповые занятия	индивидуальные занятия	
всего		групповые занятия	индивидуальные занятия					

3. Информационно-разъяснительная работа

Количество тематических материалов							
разработанных				распространенных			
ВСЕГО	буклеты	памятки	иные (указать)	ВСЕГО	буклеты	памятки	иные (указать)

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

ПЕРЕЧЕНЬ
демонстрационного оборудования для оснащения «Школы ухода»

№ п/п	Наименование
1	Кровать функциональная механическая
2	Боковое ограждение для кровати (совместимое с кроватью)
3	Противопролежневый матрац трубчатый
4	Противопролежневый матрац ячеистый
5	Противопролежневая подушка для сидения
6	Подушка для позиционирования/валик
7	Лестница для подъема больного с жесткими перекладинами, 4-х ступенчатая
8	Диск поворотный для пересаживания
9	Опора под спину/опора для сиденья
10	Скользкая простынь/скользящий рукав
11	Скользкая доска для пересаживания
12	Прикроватный столик
13	Поручень прикроватный
14	Пояс вспомогательный для перемещения/пояс-ремень
15	Ходунки-опоры/ходунки-шагающие
16	Поднос с фиксатором для установки на ходунки (совместимый с ходунками)
17	Трость опорная/трость многоопорная
18	Костыли подмышечные с устройством противоскольжения
19	Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения
20	Кресло-коляска с ручным приводом комнатная
21	Кресло-коляска с ручным приводом прогулочная
22	Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом комнатная
23	Кресло-стул с санитарным оснащением/кресло-туалет
24	Насадка на унитаз с поручнем
25	Опора для туалета/поручень для туалета
26	Ступеньки с поручнем/ступеньки без поручня
27	Сиденье для ванной/сиденье для ванной поворотное
28	Стул/табурет для мытья в ванне (душе)
29	Ванна-простыня для мытья в постели
30	Ванна для мытья в постели каркасная
31	Ванна для мытья в постели надувная
32	Ванночка для мытья головы/ ванночка для мытья головы надувная