



УКАЗ

ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Об утверждении состава Экспертного совета по проведению конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан» по должностям и о внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 27 июня 2022 г. № 137 «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан» и в Положение, утвержденное этим Указом

1. Утвердить прилагаемый состав Экспертного совета по проведению конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан» по должностям.

2. Внести в Указ Главы Республики Дагестан от 27 июня 2022 г. № 137 «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан» (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2022, 27 июня, № 05004009207) и в Положение о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан», утвержденное этим Указом, следующие изменения:

а) абзац третий пункта 3 Указа признать утратившим силу;

б) в Положении:

раздел 4 изложить в следующей редакции:

«4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:
номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда»;

номинация «Профессиональное развитие молодежи»;

номинация «Цифровые инновации на предприятии»;

специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»;

специальная номинация «Наставничество в социальной сфере».

4.2. Номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда» проводится среди предприятий – участников национального проекта.

Реализация инновационных практик в области передачи знаний и

навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях.

В данной номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

4.3. Номинация «Профессиональное развитие молодежи» проводится среди предприятий – участников национального проекта.

Реализация мер, направленных на принятие студентами вузов, колледжей, училищ осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации: определению степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретению обучающимися первоначального практического опыта; закреплению и совершенствованию приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений; освоению современных производственных процессов; адаптации к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата.

4.4. Номинация «Цифровые инновации на предприятии» проводится среди предприятий – участников национального проекта.

Реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями, с целью повышения производительности труда.

4.5. Специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» проводится среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта.

Осуществляется реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии.

В данной номинации представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления.

4.6. Специальная номинация «Наставничество в социальной сфере» проводится среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта.

Представляются практики, реализуемые на предприятиях социальной

сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также на развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.»;

в таблице раздела 6:

строки 6.1–6.4 изложить в следующей редакции:

- «6.1. Прорывные технологии повышения производительности труда
- 6.2. Профессиональное развитие молодежи
- 6.3. Цифровые инновации на предприятии
- 6.4. Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»;

дополнить строкой 6.5 следующего содержания:

- «6.5. Наставничество в социальной сфере»;

в приложении № 1:

строки 6.1–6.4 изложить в следующей редакции:

- «6.1. Прорывные технологии повышения производительности труда
- 6.2. Профессиональное развитие молодежи
- 6.3. Цифровые инновации на предприятии
- 6.4. Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»;

дополнить строкой 6.5 следующего содержания:

- «6.5. Наставничество в социальной сфере»;

приложение № 3 изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества
в Республике Дагестан»

Форма

Б Л А Н К О Ц Е Н К И
заявок и конкурсных материалов организаций – участников
конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан»

Номинация _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Наименование организации	Наименование практики наставничества	Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально - 50 баллов)	Комментарий эксперта (по желанию)
			Результативность практики ¹ (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики ² (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики ³ (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования практики ⁴ (от 1 до 10 баллов)	Возможность масштабирован- ия практики ⁵ (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 _____ г.
(день) (месяц) (год)

¹ Степень достижения запланированного результата.

² Соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе.

⁴ Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.»

приложение № 4 изложить в следующей редакции:

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества
в Республике Дагестан»**

Форма

**БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА
для оценки Экспертным советом конкурса
«Лучшие практики наставничества в Республике Дагестан»**

Оценка заявок по критерию «Результативность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата
от 4 до 7 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая
от 8 до 10 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения

Оценка заявок по критерию «Эффективность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Отсутствует информация об эффективности реализуемой практики или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики или

	низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов
от 4 до 7 баллов	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов. Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов
от 8 до 10 баллов	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов

Оценка заявок по критерию «Уникальность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации
от 4 до 7 баллов	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации
от 8 до 10 баллов	Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций

Оценка заявок по критерию «Возможность тиражирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли
от 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли
от 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей

Оценка заявок по критерию «Возможность масштабирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)».

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Глава
Республики Дагестан

С. Меликов

г. Махачкала
31 марта 2023 года
№ 75

УТВЕРЖДЕН
Указом Главы
Республики Дагестан
от 31 марта 2023 г. № 75

СОСТАВ
Экспертного совета по проведению конкурса
«Лучшие практики наставничества
в Республике Дагестан» по должностям

Министр экономики и территориального развития Республики Дагестан
(председатель Экспертного совета)

Заместитель министра экономики и территориального развития
Республики Дагестан (заместитель председателя Экспертного совета)

Члены экспертной группы по номинации
«Прорывные технологии повышения производительности труда»

Заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства Республики
Дагестан (в соответствии с распределением обязанностей)

Декан факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и
энергетики федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Дагестанский государственный
технический университет» (по согласованию)

Начальник отдела реализации национальных проектов и государственных
программ управления стратегического развития и индикативного управления
Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан
(секретарь Экспертного совета)

Члены экспертной группы по номинации
«Профессиональное развитие молодежи»

Статс-секретарь – заместитель министра по делам молодежи Республики
Дагестан

Декан факультета специального (дефектологического) образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дагестанский государственный педагогический
университет» (по согласованию)

Председатель совета регионального отделения Общероссийского
общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение
первых» Республики Дагестан (по согласованию)

Члены экспертной группы по номинации
«Цифровые инновации на предприятии»

Первый заместитель министра цифрового развития Республики Дагестан
Начальник управления стратегического развития и индикативного управления Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан

Заместитель начальника управления – начальник отдела развития конкуренции и мониторинга цен управления государственных услуг Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан

Члены экспертной группы по специальной номинации
«Лучшие практики наставничества по повышению
производительности труда»

Заместитель министра промышленности и торговли Республики Дагестан
(в соответствии с распределением обязанностей)

Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан (в соответствии с распределением обязанностей)

Директор научно-исследовательского института управления, экономики, политики и социологии государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (по согласованию)

Члены экспертной группы по специальной номинации
«Наставничество в социальной сфере»

Статс-секретарь – заместитель министра труда и социального развития Республики Дагестан

Первый заместитель руководителя Агентства по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан
