



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2021 г. № 232-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию мастерских в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (обоснование) выбора направлений и образовательных организаций для создания и функционирования мастерских в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию мастерских в Республике Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Дагестан Я.Г. Бучаева.



**Председатель Правительства  
Республики Дагестан**

**А. Амирханов**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к распоряжению Правительства  
Республики Дагестан  
от 24 июня 2021 г. № 232-р

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
по созданию и функционированию мастерских в Республике Дагестан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание (обновление) и функционирование мастерских	Минобрнауки РД	приказ Минобрнауки РД	25 августа 2021 года
2.	Согласование и утверждение перечня 18 профессиональных образовательных организаций, в которых запланировано создание (обновление) 46 мастерских	Минобрнауки РД, Минпросвещения России (по согласованию)	нормативный акт Минпросвещения России	1 октября 2021 года
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта мастерских	Минобрнауки РД, Минпросвещения России (по согласованию)	письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), приказ Минобрнауки РД	1 ноября 2021 года
4.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения мастерских	Минобрнауки РД, Минпросвещения России (по согласованию)	письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), приказ Минобрнауки РД	1 ноября 2021 года
5.	Заключение соглашения о реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – ГИИС «Электронный бюджет»)	Минобрнауки РД	соглашения (параметризованные)	31 августа 2021 года

1	2	3	4	5
6.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет»	Первый заместитель (заместитель) Председателя Правительства Республики Дагестан в соответствии с распределением обязанностей	финансовое соглашение	31 декабря 2021 года
7.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания мастерских	Минобрнауки РД	извещение о проведении закупок	до 1 марта 2022 года, до 1 марта 2023 года, до 1 марта 2024 года
8.	Повышение квалификации (профмастерства) преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских	Минобрнауки РД	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	по отдельному графику
9.	Завершение оснащения мастерских, доставка, установка, наладка оборудования	Минобрнауки РД	акты приемки работ, услуг, товарные накладные	до 1 сентября 2022 года, до 1 сентября 2023 года, до 1 сентября 2024 года
10.	Получение аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена	профессиональные образовательные организации Республики Дагестан	свидетельство об аккредитации	в течение 2022-2024 годов
11.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения помещений мастерских в соответствии с концепцией брендирования	Минобрнауки РД, ведомственный проектный офис	письмо Минобрнауки РД с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	до 1 декабря 2022 года, до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года

1	2	3	4	5
12.	Открытие мастерских	Минобрнауки РД	информационное освещение в СМИ	до 1 декабря 2022 года, до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года

---

**КОНЦЕПЦИЯ (ОБОСНОВАНИЕ)  
выбора направлений и образовательных организаций для создания и  
функционирования мастерских в Республике Дагестан**

Республика Дагестан – край, уникальный по своим природно-климатическим условиям, занимающий стратегически важное для России положение, обладающий большим экономическим, научным потенциалом.

Направления создания мастерских и приоритетная группа компетенций определены на основе анализа факторов внешней, внутренней среды социально-экономического развития региона, Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестана до 2025 года (далее – Стратегия), утвержденной Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38, Инвестиционной стратегии Республики Дагестан до 2025 года (далее – Инвестиционная стратегия), утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704.

Стратегия предполагает переход региона к инновационному типу развития, непременным условием которого является создание современной инфраструктуры региона, предусматривает развитие промышленной и социальной сфер региона, обеспечивающих совершенствование всех экономических комплексов и повышение условий жизни, усиление интеграции науки и проектно-исследовательской деятельности, образования и производства, в том числе посредством внедрения новых форм и методов обучения, развития системы непрерывной профессиональной подготовки в областях искусства, дизайна и сферы услуг, строительства, информационных и коммуникационных технологий, обслуживания транспорта и логистики, промышленных и инженерных технологий, сельского хозяйства, социальной сферы.

Планом мероприятий по реализации Стратегии предусмотрено развитие инфраструктуры региона, установлен ориентир на непосредственный запрос рынка, на обеспечение квалифицированными кадрами экономики Республики Дагестан, определены направления производства и услуг в приоритетных отраслях.

В настоящее время в республике реализуется ряд крупных инвестиционных проектов с участием отечественных и зарубежных компаний. С каждым годом увеличивается число международных и российских бизнес-структур, работающих в Дагестане.

Низкая обеспеченность техническими специалистами среднего уровня определена в Стратегии как один из факторов, сдерживающих развитие Республики Дагестан.

В Инвестиционной стратегии отмечено, что в республике при высоком уровне безработицы наблюдаются существенный дефицит рабочих мест и нехватка квалифицированных рабочих и инженерных кадров, медицинских и педагогических работников, специалистов сферы услуг и социальной сферы. В условиях усиления данной тенденции особое внимание необходимо уделять подготовке и переподготовке квалифицированных сотрудников для нужд экономики региона.

Для улучшения ситуации с обеспечением промышленных предприятий республики специалистами необходимы адаптация образовательных программ и планов к потребностям промышленности, создание региональной инфраструктуры для подготовки квалифицированных кадров, опережающая профессиональная подготовка кадров.

В соответствии с перечнем приоритетных для Республики Дагестан групп компетенций разработан проект распоряжения Правительства Республики Дагестан об утверждении перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной технической базой, в который включены компетенции: «Ландшафтный дизайн», «Архитектура», «Технология моды», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис», «Дизайн интерьера», «Компьютерное моделирование швейных изделий», «Предпринимательство», «Реклама», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Плотницкое дело», «Сантехника и отопление», «Технологии информационного моделирования BIM», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Вертикальный транспорт», «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Переработка нефти и газа», «Добыча нефти и газа», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Аддитивное производство», «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Пчеловодство», «Сити-фермерство», «Стоматология ортопедическая», «Лечебная деятельность», «Фармацевтика», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Пожарная безопасность», «Социальная работа», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Спасательные работы», «Правоохранительная деятельность», «Физическая культура: спорт и фитнес».

Таким образом, выбранные направления создания мастерских и приоритетная группа компетенций являются актуальными для обеспечения экономики республики квалифицированными кадрами.

Обоснованием выбора профессиональных образовательных организаций (далее – колледж) послужили следующие факторы:

реализация колледжем на протяжении длительного периода образовательных программ по специальностям, соответствующим по содержанию профилю указанных компетенций;

обозначившийся за последние годы рост потребности отечественного и регионального рынка труда в квалифицированных работниках указанных профессий и специальностей;

необходимость формирования у студентов высокого уровня практических навыков работы по данным профессиям и специальностям, получившая еще большую актуализацию вследствие развития в нашей стране движения «Ворлдскиллс»;

наличие в колледже помещений под мастерские;

колледж имеет положительный опыт участия в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;

студенты колледжа являются победителями и призерами чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» по данным компетенциям;

в колледже действует конкурсная площадка или центр проведения демонстрационного экзамена;

колледж является участником проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Создание мастерских будет способствовать обеспечению потребности экономики Республики Дагестан в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах с минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве.

Мастерские станут элементом образовательного кластера в областях искусства, дизайна и сферы услуг, строительства, информационных и коммуникационных технологий, обслуживания транспорта и логистики, промышленных и инженерных технологий, сельского хозяйства, социальной сферы.

Мастерские выступят своего рода площадками для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» по выбранным компетенциям для колледжей, для подготовки колледжей к чемпионатам «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») различного уровня по соответствующим компетенциям, к олимпиадам профессионального мастерства.

На базе мастерских планируется проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»), чемпионатов «Абилимпикс» по соответствующим компетенциям, регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия». Кроме того, будут созданы условия для проведения независимой оценки квалификации, осуществляться планирование и подготовка специалистов предпенсионного возраста, мотивирование возрастных сотрудников, планируется внедрение гибких коротких программ обучения, что

позволит получить работодателям квалифицированных специалистов – выпускников колледжа, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, а также повысить квалификацию педагогических кадров.

На базе мастерских будут разработаны и реализованы новые программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на удовлетворение потребностей экономики республики.

Мастерские станут площадками развития кадрового потенциала для качественного обучения специалистов, использования современных образовательных и оценочных технологий. В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» будут разработаны и реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по востребованной тематике.

В результате реализации проекта ожидается укрепление связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и организациями-работодателями в регионе.

На базе мастерских планируется расширение сетевого взаимодействия со школами, проведение профориентационных работ с обучающимися общеобразовательных организаций, обучение их первой профессии в рамках проекта «Билет в будущее» и прочих проектов.

---