



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 190-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29 октября 2018 г. № 238-р (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2018, 6 ноября, № 0500201811060020).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



**Председатель Правительства
Республики Дагестан**

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 190-р

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Дагестан

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2019 года
2.	Утверждение медиаплана ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
3.	Утверждение Положения о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года
4.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 года

1	2	3	4	5
5.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2019 года
6.	Согласование и утверждение дизайн-проекта и зонирования ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 октября 2019 года
7.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 ноября 2019 года
8.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 ноября 2019 года
9.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
10.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	техническое задание	30 ноября 2019 года

1	2	3	4	5
11.	Комплектование штата ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2020 года
12.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Дагестан	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее – при необходимости

1	2	3	4	5
13.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Дагестан	финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее – при необходимости
14.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ЦОПП	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	март 2020 года
17.	Завершение приведения площадок ЦОПП; доставка, установка, наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2020 года

1	2	3	4	5
18.	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
19.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2020 года
20.	Открытие ЦОПП в единый день	Правительство Республики Дагестан	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года
21.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь 2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 190-р

КОНЦЕПЦИЯ (ОПИСАНИЕ)

**создания Центра опережающей профессиональной подготовки
в Республике Дагестан**

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
создания Центра опережающей профессиональной подготовки
в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет
софинансирования из федерального бюджета, с указанием
проблематики и предполагаемых результатов, данные о системе
профессионального образования**

Экономика Республики Дагестан представляет собой многоотраслевое хозяйство с аграрно-индустриальной специализацией. В настоящее время в республике реализуется ряд крупных инвестиционных проектов с участием отечественных и зарубежных компаний в таких отраслях экономики как гидроэнергетика, транспортная инфраструктура, туристско-рекреационный и агропромышленный комплексы, производство стройматериалов. Основной вклад в формирование валового регионального продукта и общий объем налоговых доходов республики вносят сельское хозяйство, строительство, промышленное производство, транспорт, связь и торговля. С каждым годом увеличивается число международных и российских бизнес-структур, работающих в Дагестане. Особенность региона – высокая численность малого и среднего бизнеса.

В Инвестиционной стратегии Республики Дагестан до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704 (далее – Инвестиционная стратегия), указано, что

в республике наблюдаются существенный дефицит рабочих мест и нехватка квалифицированных рабочих и инженерных кадров. В условиях усиления данной тенденции особое внимание необходимо уделять подготовке и переподготовке квалифицированных сотрудников для нужд экономики региона.

Несмотря на существующие ограничения, связанные с дефицитом высококвалифицированных кадров, в Дагестане существуют значительные трудовые резервы кадров низкой и средней квалификации. Кроме того, Дагестан является одним из немногих субъектов Российской Федерации, на территории которых не наблюдается ни депопуляционных процессов, ни тенденции к старению населения. По состоянию на 1 января 2019 года Республика Дагестан занимает 13 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации (3 085 738 человек) и 52 место по площади.

Естественный прирост населения превышает естественную убыль и миграционный отток, при этом неуклонно растет численность экономически активного населения, значительную часть которого составляет молодежь. Благоприятная демографическая ситуация, выражающаяся в устойчивом росте населения трудоспособного возраста, создает основу для роста экономики как в развитии производства, так и в формировании внутреннего спроса на продукцию и услуги.

Инвестиционной стратегией предусмотрено: совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционного процесса; переподготовка и повышение квалификации на базе передовых знаний и технологий, включая дистанционное обучение; разработка, внедрение и сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями республиканского рынка труда, в том числе и по опережающему обучению. Согласно Инвестиционной стратегии, доля образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями

республиканского рынка труда с участием хозяйствующих субъектов, в том числе по опережающему обучению, от общего количества образовательных программ должна составлять 70 процентов.

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38 (далее – Стратегия), предполагает переход региона к инновационному типу развития, непременным условием которого является создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Стратегия предусматривает: развитие единой сети электросвязи на территории Республики Дагестан, в том числе в высокогорных районах; расширение состава услуг электросвязи; развитие индустрии информационных и телекоммуникационных технологий, средств вычислительной техники, радиоэлектроники, телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения; усиление интеграции науки, образования и производства, в том числе посредством использования технологий цифровой экономики; расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования и медиа-образования, создание системы непрерывной профессиональной подготовки в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе государственных служащих; повышение уровня информационной безопасности Республики Дагестан; создание центров повышения компьютерной грамотности для населения республики; совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016–2020 годы (постановление Правительства Республики Дагестан от

14 апреля 2016 г. № 97 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016–2020 годы») предусмотрено: расширение использования информационно-коммуникационных технологий в государственных и муниципальных учреждениях; развитие системы межведомственного электронного документооборота; интеграция государственных информационных систем; реализация проекта «Устранение цифрового неравенства на территории Республики Дагестан на 2016–2018 годы». Поставлена задача добиться всеобщей цифровой грамотности. В республике должен появиться новый сектор экономики, связанный с цифровыми технологиями, оказывающий серьезное влияние на все отрасли экономики, социальной сферы, государственного и муниципального управления, общественной жизни.

Государственной программой Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017–2022 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 года № 47, (далее – Программа) поставлены задачи формирования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан; внедрения в деятельность Правительства Республики Дагестан, органов государственной власти Республики Дагестан новых информационно-коммуникационных технологий и формирования электронного правительства Республики Дагестан; создания условий для обеспечения защиты государственных информационных ресурсов и информационных систем. Создание региональных телекоммуникационных сетей на базе использования современных технологий, затрагивающее интересы всех отраслей экономики, станет ключевым условием развития промышленного потенциала Республики Дагестан и конкурентоспособности регионального сектора информационных и

телекоммуникационных технологий, позволит повысить конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность экономики республики, обеспечить рост эффективности процессов государственного и муниципального управления.

В республике реализован успешный проект на основе государственно-частного партнерства с компанией АО «Электросвязь» по прокладке волоконно-оптической линии связи во все города и районы республики. Широкополосный доступ к интернету получили жители самых высокогорных и труднодоступных районов республики. Только этот проект создал около 2,5 тыс. новых рабочих мест, связанных с отраслью информационных технологий, ликвидировал цифровое неравенство в горах, сельской местности, в труднодоступных районах.

Рост сектора информационных технологий в экономике Республики Дагестан диктует высокую потребность в специалистах новой формации. В республике имеется достаточное количество самостоятельных, динамично развивающихся фирм-разработчиков и поставщиков информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, развитый сектор телекоммуникационных услуг – ОАО «Дагсвязьинформ», компания «Махачкала-Телеком», компания «ОптикаТелеком», компания «Сумма Телеком», компания «ДИНЕТ», ПО «Азимут», НИИ «Сапфир», ПК «Центр», группа компаний «Беволекс», группа компаний «Фирма АС», ООО «Эрлайн» и другие.

Вместе с тем, на территории региона расположены предприятия, в которых растет востребованность переподготовки кадров с цифровыми компетенциями: ОАО «Завод имени М. Гаджиева», ОАО «Авиаагрегат», филиал ОАО «НПЦ-конверсии», Махачкалинский машиностроительный завод сепараторов, ОАО «НИИ «Сапфир», ОАО «Научно-производственный комплекс «Русская радиоэлектроника», «Махачкалинское производственное объединение «Электробытприбор»,

АО «Завод «Дагдизель», АО «Каспийский завод точной механики», ОАО «Буйнакский агрегатный завод», ОАО «Избербашский радиозавод им. Плешакова П.С.», ОАО «Концерн Кизлярский электромеханический завод», ОАО «Электросигнал», дочернее предприятие ПАО «Газпром» ООО «Газпром трансгаз Махачкала», филиал ПАО «РусГидро» – «Дагестанский филиал», НПО «Азимут», НИИ «Волна», Дагэлектроаппарат, ПАО «НК «Роснефть-Дагнефть», ПАО «Дагестанская энергосбытовая компания», ООО «Газпром межрегионгаз» и другие.

Сегодня численность подготовки кадров в Республике Дагестан и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. В сфере информационно-коммуникационных технологий трудится всего 1,5 тыс. человек или 0,15 проц. от занятых в экономике Республики Дагестан, что, безусловно, крайне мало.

Серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения актуализирует задачу увеличения выпуска специалистов в сфере цифровой экономики в Республике Дагестан в рамках задачи национального уровня по обеспечению всеобщей цифровой грамотности.

Согласно Программе количество подготовленных специалистов, обладающих навыками в сфере информационных технологий на среднемировом уровне, к 2024 году должно составить не менее 15 тыс. человек в год.

Инструментами реализации Программы являются опережающая профессиональная подготовка специалистов в сфере информационных технологий, подготовка специалистов в других сферах с учетом развития цифровой экономики, обеспечение соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности.

Целями реализации проекта по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)

является: обеспечение потребности экономики Республики Дагестан в высококвалифицированных специалистах и рабочих кадрах с минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве, содействие появлению в регионе новых цифровых компетенций, формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, опережающая подготовка кадров для цифровой экономики региона.

Задачами создания ЦОПШ являются:

создание инфраструктуры для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми цифровыми технологиями;

развитие кадрового потенциала для качественного обучения цифровым компетенциям, использования современных образовательных и оценочных технологий;

формирование спектра гибких непрерывных профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей цифровой экономики;

развитие учебы и карьеры в условиях цифровизации экономики, создание опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной мобильности и росту;

формирование кадрового потенциала республики, отвечающего все возрастающим запросам цифровизации в экономике, способного участвовать в разработке и реализации инвестиционных, предпринимательских проектов республики, связанных с комплексным развитием территорий;

внедрение инновационных методов профориентации, направленных на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной

деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся.

Ожидаемые результаты:

создание эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу обучения цифровым технологиям, создание электронной среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;

снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан по цифровым компетенциям;

повышение уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан по полученным профессиям и специальностям;

создание площадок для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по цифровым компетенциям;

создание площадок по цифровым компетенциям для подготовки профессиональных образовательных организаций республики к национальному чемпионату по стандартам «Ворлдскиллс»;

создание площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» по цифровым компетенциям для профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан;

реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

реализация мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

ЦОПП станет интегратором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения.

ЦОПП обеспечит повышение квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения, стажировок, обмена лучшими практиками, обучение цифровым, проектным технологиям.

Центр станет пространством развития системы подготовки высококвалифицированных кадров по новым и перспективным компетенциям. Заказчиками подготовки кадров на базе ЦОПП смогут выступать предприятия и организации Республики Дагестан, которым нужны специалисты, владеющие перспективными компетенциями, в том числе компетенциями цифровой экономики, связанными со сквозными цифровыми технологиями.

ЦОПП обеспечит проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», профориентацию и обучение школьников первой профессии.

Сегодня в системе среднего профессионального образования Республики Дагестан осуществляется подготовка по 25 укрупненным группам, предусмотренным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров по 157 основным образовательным программам (из них по 86 программам подготовки специалистов среднего

звена и 71 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих).

В Республике Дагестан функционируют 56 профессиональных образовательных организаций (34 республиканских государственных учреждений, 22 негосударственных), 11 структурных подразделений организаций высшего образования. Количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет более 48 тысяч человек, количество педагогических кадров – более трех тысяч.

В 18 профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан реализуют подготовку кадров по программам ТОП-50. Реализуются 21 ФГОС СПО из перечня ТОП-50, в том числе 9 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена; 17 актуализированных ФГОС СПО, в том числе 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 13 программ подготовки специалистов среднего звена, планируется расширение перечня реализуемых в республике новых ФГОС СПО.

На территории Республики Дагестан действует три многофункциональных центра прикладных квалификаций.

С учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда в республике формируется заказ на подготовку кадров в области информационных технологий. На сегодняшний день в 15 профессиональных образовательных организациях реализуются образовательные программы по укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

В перечень приоритетных для Республики Дагестан групп компетенций, утвержденный распоряжением Правительства Республики

Дагестан от 27 февраля 2019 г. № 43-р, включены компетенции «Информационные кабельные сети», «Программные решения для бизнеса», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Разработка мобильных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

Раздел 2. Нарботки и потенциал Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста (координатор проекта внедрения, приоритеты кадрового обеспечения, определенные в рамках проекта, ключевые проведенные мероприятия)

Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. № 211-р внедрен региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста на территории Республики Дагестан. Координатором проекта определено Министерство образования и науки Республики Дагестан. Внедрены механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, усовершенствована практикоориентированная модель обучения и система мониторинга качества подготовки кадров.

В конце 2016 года Республика Дагестан приступила к реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями. В рамках проекта в республике разработан перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

В период с 2016 по 2019 год проведено 4 региональных чемпионата Ворлдскиллс Россия по 31 компетенции.

В образовательных организациях Республики Дагестан создано 9 Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе на базе ГБПОУ РД «Технический колледж» создано четыре ЦПДЭ по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Информационные кабельные сети». Количество аккредитованных рабочих мест – 77, в том числе в ГБПОУ РД «Технический колледж» – 46.

В пилотном формате в Республике Дагестан в июне 2018 года прошел демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills. Проверку профессиональных компетенций в соответствии с международными требованиями прошли 45 студентов выпускного курса по компетенциям «Токарные работы с ЧПУ», «Кирпичная кладка», «Ремонт обслуживание автомобилей». Студенты, прошедшие процедуру демонстрационного экзамена, вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили сертификат WorldSkills.

Количество выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан, сдающих ГИА в форме ДЭ, в 2019 году выросло до 175. Количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию в форме ДЭ, составило 93, в том числе на базе региональной площадки сетевого взаимодействия – ГБПОУ РД «Технический колледж» по компетенциям «Программные решения для бизнеса» – 23, «Веб-дизайн

и разработка» – 24, «Графический дизайн» – 36, «Информационные кабельные сети» – 10.

В 2017 году Республика Дагестан стала победителем в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на софинансирование из федерального бюджета программ модернизации системы профессионального образования на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в республике реализуется государственная программа Республики Дагестан «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 января 2019 г. № 8. В рамках программы обеспечиваются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ГБПОУ РД «Технический колледж» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2018 году Республика Дагестан стала победителем в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в 2019 году на реализацию мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В настоящее время эти проекты находятся в стадии реализации.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на развитие системы дополнительного образования детей. Субсидии, полученные в

рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направлены на оборудование детского центра IT-творчества «IT-куб», который станет площадкой дополнительного образования для детей в сфере интернет-технологий. «IT-куб» функционирует на базе Малой академии наук РД.

Субсидии в рамках проекта «Современная школа» направлены на улучшение материально-технической базы сельских школ и обновление содержания образовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Информатика».

Город Дербент вошел в перечень федерального проекта «Умный город», что также может стать толчком для развития инновационных технологий в республике.

Создание центров опережающей подготовки – часть государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 (с изменениями на 23 января 2019 года), утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. № 664, направленной на сокращение дефицита квалифицированных кадров на рынке труда и повышение уровня трудоустройства выпускников колледжей на территории Республики Дагестан.

Раздел 3. Организационно-правовая модель Центра опережающей профессиональной подготовки

Создание ЦОПП планируется в качестве структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж» (ГБПОУ РД «Технический колледж»).

Колледж находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Дагестан, которое выступает его учредителем.

Потенциал ГБПОУ РД «Технический колледж» в реализации мероприятий по созданию ЦОПП:

- 1) наличие сетевой инфраструктуры.

В 2018 году на базе ГБПОУ РД «Технический колледж» создана Региональная сетевая площадка сетевого взаимодействия (далее РПСВ), осуществляющая координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Республики Дагестан инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети в области «Информационные и коммуникационные технологии» с участием 5 профессиональных образовательных организаций. В состав сети на сегодняшний день входят 7 колледжей, осуществляющих подготовку по специальностям в области информационных технологий, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), Дагестанский институт развития образования. Организации-партнеры – образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»), общеобразовательные организации, общество с ограниченной ответственностью «ИВТ». Сотрудничество с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань);

2) активное участие ГБПОУ РД «Технический колледж» в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, в конкурсах профессионального мастерства.

Колледж принимает активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, в конкурсах профессионального мастерства, имеет призеров и победителей региональных, отборочных чемпионатов и конкурсов, призеров национальных чемпионатов.

Обучающиеся ГБПОУ РД «Технический колледж» принимали участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Web-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Технология моды»; в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям – «Разработка программного обеспечения», «Веб-дизайн и разработка», «Экономика и бухгалтерский учет».

Площади и оборудование ГБПОУ РД «Технический колледж» (далее – также колледж) используются для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», для проведения тренировок участников региональных, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Графический дизайн».

На базе ГБПОУ РД «Технический колледж» ежегодно проводится республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

В 2016 году студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Технология моды». Студент колледжа стал победителем межрегионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Северо-Кавказского федерального округа и призером финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Графический дизайн».

В 2017 году студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», призерами по компетенциям «Электромонтаж», «Технология моды». Студенты колледжа стали победителями отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн» и участниками финала Национального чемпионата. По компетенции «Сетевое и системное администрирование» студент колледжа был участником отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

В 2018 году студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Электромонтаж», победителями отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и участниками финала Национального чемпионата по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн».

В 2019 году студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», призерами по компетенциям «WEB дизайн и разработка» (2 место), «Программные решения для бизнеса» (2 и 3 место), «Технология моды» (3 место).

Обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Дагестан в 2018 году по компетенциям «Разработка программного обеспечения», «Веб-дизайн и разработка», где заняли призовые места.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в республиканской и Всероссийской олимпиадах профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». В 2019 году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» студенты колледжа стали победителями; по УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» – призерами.

Обучающиеся ГБПОУ РД «Технический колледж» приняли участие в IV Фестивале науки Юга России «Наука и молодежь – факторы становления инновационного общества», в рамках которого была организована межрегиональная олимпиада по программированию среди команд образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций СКФО и ЮФО. Команда колледжа стала победителем среди команд профессиональных образовательных организаций.

Команда обучающихся колледжа в 2019 году приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», где заняла призовое место;

3) наличие в ГБПОУ РД «Технический колледж» центров проведения демонстрационного экзамена.

В колледже создано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Информационные кабельные сети». Количество аккредитованных рабочих мест в ГБПОУ РД «Технический колледж» – 46;

4) опыт проведения демонстрационного экзамена.

В 2019 году на базе колледжа 93 обучающихся сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации, в том числе по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 23 обучающихся, «Веб-дизайн и разработка» – 24, «Графический дизайн» – 36, «Информационные кабельные сети» – 10;

5) наличие подготовленных педагогических кадров.

Преподаватели колледжа прошли обучение и получили свидетельства с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», в качестве главных экспертов приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан, в качестве экспертов – в отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

40 преподавателей прошли обучение и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам

Worldskills, в том числе по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» – 12, «Программные решения для бизнеса» – 7, «Сетевое и системное администрирование» – 8, «Информационные кабельные сети» – 6, «Графический дизайн» – 6, «3D моделирование для компьютерных игр» – 1.

Преподаватели колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по перечню ТОП-50, организации дистанционного обучения, проведения демонстрационного экзамена:

«Эффективные методы обучения и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» на базе ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань);

«Практика и методика подготовки кадров по специальностям «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных», «Технический писатель» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» в ГАПОУ Москвы «Колледж предпринимательства №11»;

«Разработка образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО» в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Центр профессионального образования» (г. Москва);

«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования» в автономной некоммерческой организации «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» (г. Ставрополь).

В рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» преподаватели ГБПОУ РД «Технический колледж» прошли дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ориентированным на специалистов в области использования онлайн-курсов, на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина с использованием платформы Openprofession.ru (Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования на основе курсов ведущих вузов России и компаний-лидеров индустрий) по темам:

«Проектирование и модернизация образовательных программ ВО и СПО с использованием инструментов онлайн-обучения»;

«Реализация образовательных программ при различных моделях использования онлайн-курсов в учебном процессе»;

«Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов»;

«Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде»;

б) наличие опыта реализаций программ профессионального обучения и дополнительного образования.

В настоящее время на базе ГБПОУ РД «Технический колледж» по краткосрочным программам реализуется подготовка под заказ предприятий-партнеров или физических лиц – программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Например, подготовлены кадры для следующих предприятий (организаций) – ООО «Газпром трансгаз Махачкала», Унцукульские районные электрические сети, Каспийская флотилия Военно-морского флота России, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан (Россгвардия), воинская часть 63354 – 136 гвардейская мотострелковая бригада,

организованы курсы повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан. В ГБПОУ РД «Технический колледж» разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Методическое и документационное сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» и «Организация методической поддержки при использовании онлайн-курсов в учебном процессе» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Ведется работа по подписанию договоров (соглашения) колледжа с АО «Электросвязь» и филиалом ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северного Кавказа» о сотрудничестве в области дополнительного профессионального образования сотрудников вышеперечисленных организаций. Созданы условия для реализации программ повышения квалификации в дистанционном режиме;

7) обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ РД «Технический колледж» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;

8) внедрение инструментария бережливого производства в систему управления колледжем.

В рамках проекта «Бережливое правительство» в Республике Дагестан ГБПОУ РД «Технический колледж» реализует проект по направлению «Бережливый колледж». Колледж включен в Российскую Лигу бережливых колледжей;

9) наличие опыта сотрудничества с сообществом работодателей, с другими профессиональными образовательными организациями, с организациями высшего образования, с межрегиональным центром компетенций.

Колледж заключил 41 договор о сотрудничестве с работодателями, 7 договоров с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, 6 договоров с профессиональными образовательными организациями – участниками региональной сети подготовки кадров по ТОП-50, 3 договора с профессиональными образовательными организациями других субъектов Российской Федерации. Колледж заключил договор о сотрудничестве с межрегиональным центром компетенций на базе Казанского техникума информационных технологий и связи (№ 38-С от 28 апреля 2018 г.).

Раздел 4. Описание модели функционирования планируемого к созданию ЦОПШ в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по созданию ЦОПШ

ЦОПШ – структурное подразделение ГБПОУ РД «Технический колледж», осуществляющее образовательную деятельность по реализации практикоориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих построение индивидуальных образовательных траекторий для освоения компетенций, востребованных и перспективных на рынке труда региона, разработанных на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и результатов мониторинга регионального рынка труда.

Партнерами ЦОПШ являются профессиональные образовательные организации, являющиеся специализированными центрами компетенций

Worldskills, центрами проведения демонстрационного экзамена; организации высшего образования, обладающие кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП; центры независимой оценки квалификаций; производственные площадки предприятий и учебные центры; «IT-квантум», «Робоквантум», «Аэроквантум», дополненная и виртуальная реальность «VR/AR-квантум», «Промдизайнквантум», «Hi-Tech цех» детского технопарка «Кванториум», центр цифрового образования для подростков «IT-куб» на территории Республики Дагестан.

Взаимодействие ЦОПП и его партнеров осуществляется в рамках договора о сетевом взаимодействии, в котором за каждым участником сети закреплён функционал согласно имеющимся ресурсам.

Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

сводные данные о востребованности рабочих кадров на территории Республики Дагестан и среднесрочный прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

отраслевые прогнозы востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности рабочих кадров в рамках реализуемых на территории Республики Дагестан инвестиционных проектов;

перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных

сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», включая Future Skills («компетенции будущего»);

государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;

сводные данные о системе подготовки кадров Республики Дагестан;

иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

ЦОПП дополнительно проводит аналитические мероприятия, организует опросы и исследования, запрашивает необходимые данные, проводит мониторинг рынка образовательных услуг, рынка труда республики, создает базу данных по образовательным услугам, содействует формированию рейтинга профессий и специальностей – Топ-регион, проводит анализ опыта внедрения инновационных разработок в производственной сфере, подготавливает предложения по структуре и объему рынка образовательных услуг.

Участниками взаимодействия для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров являются: отдел стратегического развития Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан, Управление содействия трудоустройству населения и трудовой миграции Министерства труда и социального развития Республики Дагестан, отдел развития профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Дагестан, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, центры занятости населения, республиканский молодежный центр занятости «Успех», кадровые службы предприятий и организаций.

Основными направлениями подготовки в ЦОПП будет развитие у разных категорий граждан следующих групп компетенций с учетом их востребованности на рынке труда:

Future Skills – малораспространенные, но перспективные компетенции, которые пока не стандартизированы, компетенции будущего для цифровой экономики и новых цифровых технологий: большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника и сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. Развитие блока FutureSkills готовит нас к грядущим изменениям в сфере подготовки кадров, связанных с внедрением инновационных технологий в производственные процессы;

сквозные цифровые компетенции для различных сфер деятельности, которые становятся все более востребованными в связи цифровизацией экономики;

«Классические» цифровые компетенции: «Программные решения для бизнеса», «Сетевое системное администрирование», «Web-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн CAD – развитие», более высокий уровень владения данными компетенциями работниками компаний в области информационных технологий на основе современных программных и технологических решений.

На базе ЦОПП разрабатывается и реализуется широкий спектр образовательных программ и проектов для различных целевых аудиторий:

1) формирование первых профессиональных навыков по цифровым компетенциям у школьников возраста 12-16 лет;

2) развитие компетенций в области информационных технологий, в том числе с внедрением практико-ориентированных и гибких образовательных программ с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий у студентов среднего профессионального образования и высшего образования;

3) повышение квалификации работающих и безработных граждан в возрасте 18-50 лет по цифровым компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» и другим;

4) формирование сквозных цифровых навыков у специалистов из отраслей экономики, не связанных с отраслью информационных технологий (сельское хозяйство, строительство, здравоохранение, энергетическая отрасль);

5) переподготовка учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения для обучения компетенциям цифровой экономики школьников и студентов;

6) переподготовка кадров под новые рынки, в том числе повышение квалификации сотрудников компаний в области информационных технологий;

7) профессиональная переподготовка и формирование цифровых навыков у населения старше 50 лет.

Ключевой задачей ЦОПП является обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного

профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель (статья 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

Деятельность ЦОПП предусматривает:

проведение мониторинга и прогнозирования востребованных специалистов и рабочих кадров на территории Республики Дагестан;

формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;

конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;

формирование условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

организацию реализации разработанных программ в сетевой форме совместно с организациями партнерами ЦОПП в интересах предприятий реального сектора экономики с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

профессиональная ориентация лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение первой профессии (реализация программ профессионального обучения);

организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО;

организация оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

создание условий для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Дополнительные профессиональные программы повышения

квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организуются по программам опережающей профессиональной подготовки, в том числе в рамках исполнения п. 25 Плана мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» и в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

ЦОПП оказывает содействие Союзу Ворлдскиллс России в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории субъекта Российской Федерации для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

Центр инициирует включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

В качестве инструментов практико-ориентированных и гибких программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории, выступают:

модульный принцип разработки и реализации программ

опережающей профессиональной подготовки, подразумевающий возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»);

получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;

включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программ;

опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;

учет индивидуальных возможностей обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

организация доступности профессиональных проб с целью раннего профессионального самоопределения: профессиональная диагностика, индивидуальные и групповые профессиональные консультации по проблемам выбора профессии, выездные профессиональные консультационные занятия с использованием профессиональной

диагностики и другие;

реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;

организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

создание и внедрение образовательных программ для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум».

ЦОПП содействует реализации на территории Республики Дагестан федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

а) привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

ЦОПП организует активную профессиональную ориентацию,

направленную на развитие образовательных интересов обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Профориентационные мероприятия проводятся в различных формах: профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги, выставки, ознакомительные экскурсии на производственные площадки предприятий и другие.

Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, проводятся как на основной площадке ЦОП, так и на площадках организаций-партнеров ЦОП.

Участниками взаимодействия для организации профессиональной ориентации являются управления образования муниципальных районов и городских округов, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, производственные площадки организаций и предприятий, детский технопарк «Кванториум», центр цифрового образования для подростков «IT-куб» на территории Республики Дагестан.

Для организации обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций используется следующий механизм: ЦОП формирует образовательную программу профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в экономике региона, согласовывает ее с управлением образования муниципалитета, заключается соглашение между ПОО и Министерством образования и науки Республики Дагестан, между ПОО и образовательными организациями, организуется обучение.

Подготовка обучающихся образовательных организаций по программам профессионального обучения осуществляется на основной площадке ЦОП и на всех удаленных площадках с использованием сетевой формы обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации граждан

осуществляются по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям по программам продолжительностью не более 6 месяцев. Используется следующий механизм с возможностью построения «индивидуальной траектории обучения»: организация-заказчик формулирует требования к набору компетенций, которыми должен овладеть слушатель программы, ЦОПП формирует программу, согласовывает ее с организацией-заказчиком, организует обучение на основе договорных отношений с организацией-заказчиком. По окончании обучения представитель организации-заказчика принимает участие в проведении итоговой аттестации.

Подготовка граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется на основной площадке ЦОПП и на удаленных площадках с использованием сетевой формы обучения.

Обучение преподавателей и мастеров ПОО осуществляется на основной площадке ЦОПП с использованием сетевой формы обучения. Используется следующий механизм: организация-заказчик (ПОО) формулирует требования к набору компетенций, которыми должен овладеть слушатель программы, ЦОПП разрабатывает программу на основе профессиональных стандартов и с учетом стандартов WorldSkills, согласовывает ее с организацией-заказчиком, организует обучение на основе договорных отношений с организацией-заказчиком.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливающими требования к результатам освоения образовательной программы, по

отношению к которым осуществляется оценка в рамках государственной итоговой аттестации; порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» регламентируются базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; методическими рекомендациями об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», утверждаемыми ежегодно приказом Союза Ворлдскиллс Россия и размещенными на сайте организации в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для организации процесса проведения демонстрационного экзамена площадки ЦОПП оснащаются оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям. Площадки ЦОПП проходят процедуру аккредитации в качестве центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями Союза Ворлдскиллс. Линейные эксперты должны пройти обучение в Академии Ворлдскиллс и получить свидетельство эксперта с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена.

Центры проведения демонстрационного экзамена организованы по различным компетенциям с учетом стандартов WorldSkills как на основной площадке ЦОПП, так и на базе организаций партнеров и обеспечивают условия для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для организации процесса проведения демонстрационного экзамена

ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса. Данные доводятся до сведения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

ЦОПП осуществляет координацию деятельности основной площадки ЦОПП и удаленных площадок, участвующих в сетевой форме обучения, по следующим направлениям:

разработка программ профессионального обучения обучающихся образовательных организаций; программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации граждан; программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ЦОО;

разработка новых технологий и форм обучения;

консультирование сотрудников ПОО по вопросам организации обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

организация работы творческих групп по разработке инновационных моделей обучения;

информационно-методическое сопровождение всех направлений деятельности ЦОПП;

экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов.

Механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку:

установление партнерских связей с предприятиями и организациями республики, заключение договоров о сотрудничестве;

привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников;

информирование, консультирование по вопросам выбора профессиональной сферы (профессии), условиям получения

профессиональной подготовки;

организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций региона.

Таблица индикаторов представлена в приложении № 1 к Концепции (описанию) создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан приведена в приложении № 2 к Концепции (описанию) создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

Зонирование и дизайн-проект помещений в соответствии с брендбуком показаны в приложении № 3 к Концепции (описанию) создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

Штатное расписание представлено в приложении № 4 к Концепции (описанию) создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

Раздел 5. Описание площадки ЦОПП: общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность

Размещение центра опережающей профессиональной подготовки планируется на площадке, расположенной на территории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж». Адрес колледжа: 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Гамидова,

Студенческий переулок, 3. Сайт колледжа: <http://therpk.ru>. E-mail: rpk-05@mail.ru

Колледж расположен в центре города Махачкала, имеет высокую транспортную доступность и удобную логистику для привлечения различных категорий населения. К территории ГБПОУ РД «Технический колледж» есть подъездные пути, рядом проходят маршруты общественного транспорта. Проезд автобусами 3, 3а, 4б, 7, 30, 11, 12а, 13а, 22, 62, троллейбусами № 5, 5а, 6, 12.

Инфраструктура колледжа доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Площадь территории ГБПОУ РД «Технический колледж» составляет 3926 квадратных метров. ГБПОУ РД «Технический колледж» имеет три учебных корпуса, общей площадью 8289,8 квадратных метров, общежитие.

Помещения ЦОПП располагаются единым самостоятельным комплексом с отдельным входом. Общая площадь ЦОПП – 800 квадратных метров.

Помещения ЦОПП выделены таким образом, чтобы потоки обучающихся и потоки сотрудников и посетителей ЦОПП не пересекались, проход посетителей и сотрудников ЦОПП в функциональные зоны ЦОПП обеспечен без пересечения каких-либо зон, связанных с реализацией образовательного, воспитательного, административного процессов в образовательной организации.

Расположение и обустройство помещений ЦОПП соответствуют сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012), санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

В целях создания ЦОПП планируется строительство третьего этажа второго учебного корпуса ГБПОУ РД «Технический колледж» из легких каркасных конструкций, приобретение мебели для оснащения ЦОПП

(офисной, аудиторной, для организаций (преподавателей, студентов), для приемных), оборудования, в том числе офисного, интерактивного (интерактивные столы, трибуны, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного, оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных (в том числе AR/VR) тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности ЦОПП (в том числе для создания и поддержания в актуальном состоянии баз данных ЦОПП), а также приведение помещений в соответствие с брендбуком.

Перечень функциональных зон:

помещение для организации коворкинг-пространства – 74 квадратных метров;

лекторий – 151 квадратных метров;

медиазона – 60 квадратных метров;

зона для проектной деятельности – 60 квадратных метров;

компьютерный класс – 60 квадратных метров;

аудитории-трансформеры – 60 квадратных метров;

помещение для персонала и серверная – 74 квадратных метров;

рецепция – 60 квадратных метров, количество рабочих мест для сотрудников – 2;

гардеробная – 15 квадратных метров.

На площадке ЦОПП выделяются следующие функциональные зоны, оформленные в соответствии с дизайн-проектом и брендбуком ЦОПП:

1) помещение для организации коворкинг-пространства.

Помещение оснащено необходимой оргтехникой, в планировке помещения предусмотрена возможность отделения рабочей зоны от переговорной, зоны для рекреации, зоны для организации одновременной и/или совместной работы нескольких рабочих групп по направлениям.

Коворкинг представляет собой зону ЦОПП, в которой созданы условия для использования такой модели работы, при которой участники, оставаясь независимыми и свободными, используют общее пространство для своей деятельности.

Зона коворкинга оборудована необходимой офисной инфраструктурой – от Wi-Fi-интернета до принтеров и сканеров. Помещение разделено на интерактивную, презентационную и рекреационную зоны:

интерактивная зона – в ней созданы условия для общения и коллективного творчества: мебель, стенды, доски, ноутбуки, оргтехника, точки доступа в Интернет (Wi-Fi). Рабочее пространство мобильное: обучающийся, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. В этой зоне можно выполнять задания самоподготовки, готовить доклады и сообщения;

презентационная зона – предназначена для публичных выступлений и имеет необходимое оборудование;

рекреационные зоны предназначены для восстановления работоспособности обучающихся. Здесь обучающиеся отдыхают в свободное от занятий время, общаются, имеют свободный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi;

2) лекторий. Помещение для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций, мероприятий по обмену опытом и т.д., оснащено проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим, интерактивным оборудованием;

3) медиазона предназначена в том числе для работы с информацией на электронных носителях.

Медиазона представляет собой территорию ЦОПП с набором электронных информационных объектов, оборудованную с использованием современных мультимедиа-технологий (мультимедийный

проектор, моторизованные экраны, радиомикрофоны, акустические системы, сенсорные панели управления и др.). Данная зона позволяет проводить онлайн-трансляции мастер-классов, онлайн-обучение, вебинары, видеоконференции.

Использование электронных информационных объектов способствует формированию более реалистичного представления об осваиваемой профессии;

4) зона для проектной деятельности – зона совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон, в том числе по анализу востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, конструированию программ опережающей профессиональной подготовки, разработке компетенций, и т.д.

В зоне для проектной деятельности созданы условия для работы в командах и демонстрации полученных результатов работы над проектом;

5) компьютерный класс – помещение, оборудованное компьютерами для развития ИТ-компетенций.

Компьютерный класс используется для индивидуальной и групповой работы с программными продуктами в соответствии с программой профессионального обучения, для организации диагностического и профессионального тестирования;

6) аудитории-трансформеры – помещения, легко трансформируемые под различные формы организации групповой и совместной деятельности, в том числе под различные формы организации образовательного процесса с возможностью обеспечения автономного входа в каждую из выделяемых зон.

Аудитории-трансформеры могут преобразовываться в зависимости от формы занятия – в класс для индивидуальной, групповой или виртуальной работы, с использованием симуляторов, для исследований

или мозгового штурма. Все интерактивные поверхности в такой аудитории интегрированы с видео-конференц-системой, позволяющей проводить дистанционные занятия с другими группами или организациями – партнерами ЦОПП, а также с экспертами, представителями организаций реального сектора экономики, социальной сферы.

Это создает условия для реализации такой модели взаимодействия между обучающимися и преподавателями ЦОПП, при которой они не только обучаются в многозадачной среде, но и активно задействуют в работе современные технические средства (видео-конференц-система, интерактивные устройства, персональные цифровые носители, виртуальные симуляторы), моделируя при этом в учебном процессе различные деловые, профессиональные, рабочие ситуации с поиском и выработкой коллективных решений (совещания, дискуссии, публичные выступления, презентации, переговоры и т.п.). В рамках такого подхода обучающиеся получают навыки *soft skills* (гибкие навыки) – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи и т.д. Все это способствует эффективной подготовке специалистов, уже готовых к работе в команде, умеющих решать ситуационные задачи разной сложности и успешно взаимодействовать с коллегами.

Это площадка для реализации различных форм обучения. Она предоставляет обучающимся возможность при помощи видео-конференцсистемы пройти реальный курс обучения и сдать экзамены, а руководству ЦОПП – использовать дистанционные образовательные технологии и другие ресурсы;

7) помещение для персонала – рабочие места для сотрудников ЦОПП;

8) рецепция (входная зона) – является удобным и комфортным центром общественного пространства, функционально-эстетическим местом распределения основных потоков посетителей ЦОПП, имиджевой

территорией получения информации, ожидания, отдыха; это большое светлое пространство, задающее современный характер помещений и создающее первое положительное впечатление.

Пространство рецепции зонировано, в него включены:

инфозона – современное мультимедийное информационное табло на базе ТВ-панели и новейших технологий digital signage, современная замена привычных досок объявлений. Инфозона состоит из телевизионной ЖК-панели, защищенного медиаплеера класса digital signage и программного обеспечения для наполнения материалами и создания расписания показа. В ней может демонстрироваться:

информация мониторинга и прогнозирования наиболее востребованных и перспективных профессий;

расписание занятий, объявления, анонсы мероприятий, фото- и видеотчеты о деятельности ЦОПП;

текущие рейтинги, показатели активности/результативности (инфографика);

обновляемый образовательно-познавательный контент; актуальная новостная информация: онлайн-информация с интернет-порталов – новости города/региона/страны, новости образования и культуры, науки и технологий, новости выбранных групп в социальных сетях (Instagram, Facebook и пр.) и другое;

интерактивная мобильная научно-познавательная зона – пространство, которое используется для организации тематических выставок центром инсталляции рабочих профессий;

рекреационная зона рецепции представляет собой пространство, предназначенное для отдыха посетителей ЦОПП, ожидающих занятия по расписанию, для их общения во время перерыва между занятиями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции (описанию)
создания Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	15000	25000
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	12100	23500
	в том числе по:		
2.1.	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	1000	3000
2.2.	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	6000	12000
2.3.	программам под заказ работодателей, чел.	1000	2000
2.4.	отраслевым программам, чел.	1000	1200
2.5.	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	600	1800
2.6.	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	2500	3500

1	2	3	4
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	50
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	20	30
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	50
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	3	6

1	2	3	4
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции (описанию)
создания Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Дагестан

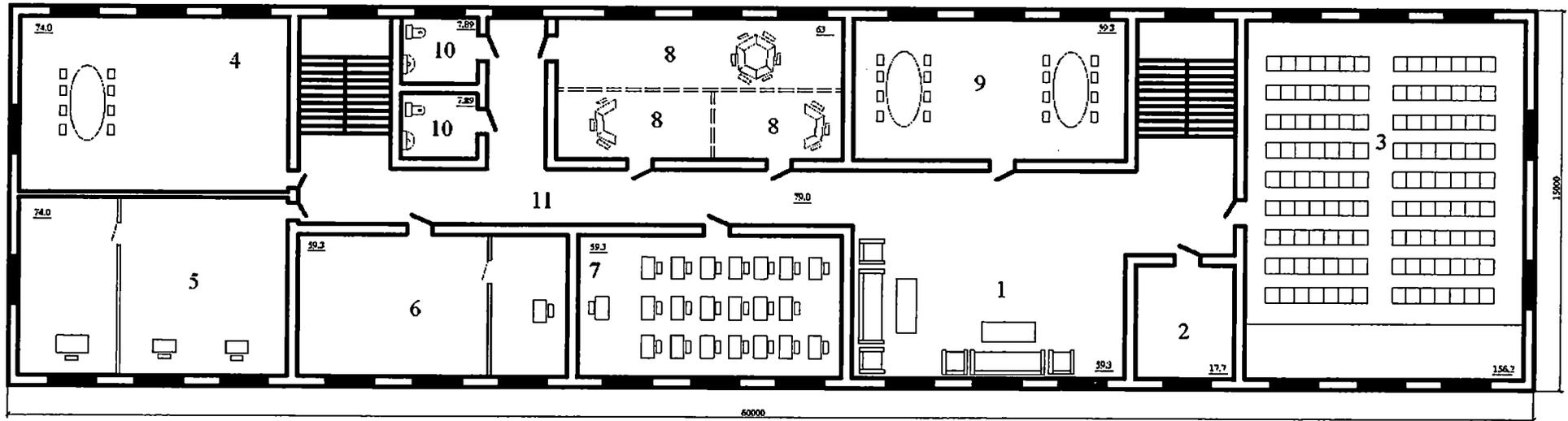
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра опережающей
профессиональной подготовки в Республике Дагестан**

Статья расходов	Расчет суммы на (тыс. руб.)
	2020 год
211 — заработная плата	15000
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	120
213 — начисления на выплаты по оплате труда	3000
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	600
226 — повышение квалификации и обучение сотрудников ЦОПП	800
226 — участие обучающихся в соревнованиях и федеральных мероприятиях	400
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	400
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	250
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	650
Итого:	21220

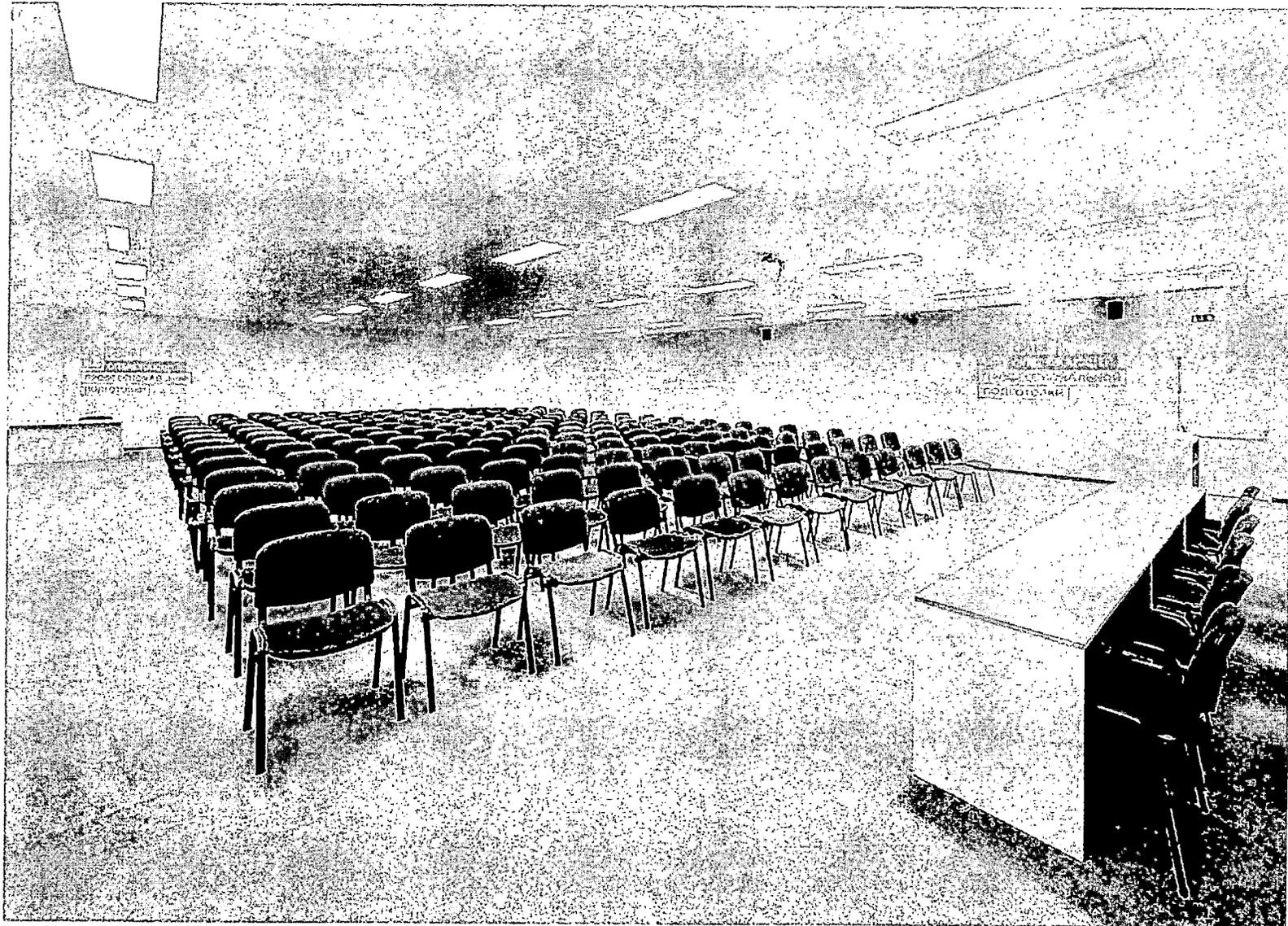
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции (описанию) создания Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Дагестан

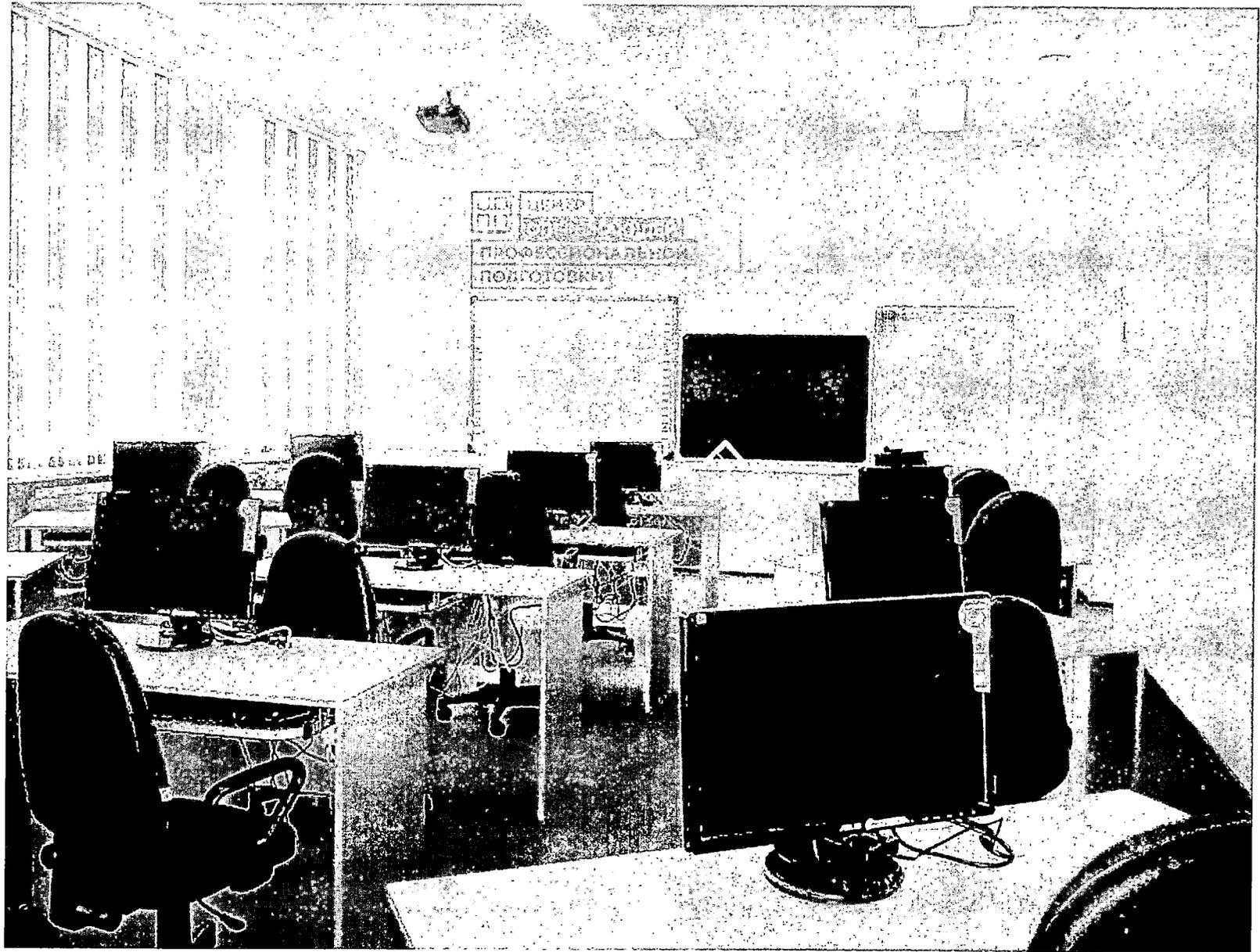
ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
помещений Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан
в соответствии с брендбуком

Схема функционального зонирования:



Дизайн-проект в соответствии с брендбуком:





ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции (описанию)
создания Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Дагестан

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	2
Основной персонал (учебная часть)	педагог, мастер производственного обучения	10
	методист	5
	главный директор по данным (CDO - Chief Data Officer) (отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПШ по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки)	2
Административный персонал	специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	специалист по работе с персоналом	1
	заведующий хозяйством	1
	уборщик служебных помещений	2
	дворник	1
	специалист по работе со средствами массовой информации	1
	ВСЕГО	31