



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 189-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29 октября 2018 г. № 240-р (интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2018, 2 ноября, № 05002003229).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Председатель Правительства
Республики Дагестан

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства Рес-
публики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 189-р

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Дагестан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и функционирование Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2019 года
2.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Республике Дагестан	Правительство Республики Дагестан, Фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября 2019 года
3.	Утверждение медиаплана Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
4.	Утверждение Положения о деятельности	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года

1	2	3	4	5
	Центра	науки Республи- ки Дагестан	вания и науки Республики Да- гестан	
5.	Создание Попечитель- ского совета Центра и утверждение его соста- ва	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	нормативный правовой акт Правительства Республики Да- гестан	1 октября 2019 года
6.	Создание Экспертного совета Центра и утвер- ждение его состава	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	протокол Попе- чительского со- вета	30 октября 2019 года
7.	Согласование и утвер- ждение типового ди- зайн-проекта и зониро- вания Центра	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	приказ и акт Министерства образования и науки Республи- ки Дагестан	30 октября 2019 года
8.	Утверждение ключевых направлений работы Центра	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан	приказ Мини- стерства образо- вания и науки Республики Да- гестан, протокол заседания Попе- чительского со- вета	30 октября 2019 года
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работ- ников по направлениям образовательной дея- тельности Центра	Министерство образования и науки Республи- ки Дагестан, По- печительский совет, Эксперт- ный совет	протокол засе- дания Попечите- льского совета	30 октября 2019 года

1	2	3	4	5
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Экспертный совет, Центр	локальный акт организации	30 ноября 2019 года
11.	Формирование и согласование Экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Экспертный совет	протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2019 года
12.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан, федеральный оператор	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан	15 декабря 2019 года, далее – ежегодно
13.	Создание информационного ресурса в сети «Интернет», освещающего работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2019 года
14.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех	Министерство образования и науки Республики	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости

1	2	3	4	5
	каждого ребенка» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	ки Дагестан		мости
15.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	финансовое соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости
16.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	извещение о проведении закупочных процедур	1 марта 2020 года
17.	Получение лицензии на образовательную деятельность центра (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта 2020 года
18.	Апробация проведения интенсивных про-	Министерство образования и	информация на интернет-	июнь-август 2020

1	2	3	4	5
	грамм (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	науки Республики Дагестан	ресурсе Центра	года
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программе переподготовки кадров	25 августа 2020 года, далее – ежегодно
20.	Доставка, установка, наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты приема работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
21.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и привнесения площадки Центра в соответствии с дизайн-проектом	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	локальный акт организации, информация на интернет-	30 августа 2020 года, далее на регулярной

1	2	3	4	5
			ресурсе Центра	основе
23.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления и развития выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акт Центра/ Министерства образования и науки Республики Дагестан, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2020 года
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Министерство образования и науки Республики Дагестан	годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан

от 5 июля 2019 г. № 189-р

**КОНЦЕПЦИЯ (ОПИСАНИЕ)
создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в
Республике Дагестан**

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по
созданию и развитию Центра в рамках национального проекта
«Образование», в том числе за счет софинансирования
из федерального бюджета**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Как подчеркивает Президент Российской Федерации В.В. Путин, создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества.

Сегодня речь идет о создании системы выявления развития и поддержки одаренных детей, формировании единого научно-методического и информационного пространства не только на федеральном, но и на региональном уровне. Важность этой задачи требует комплексного подхода к ее решению в каждом регионе.

В современных условиях глобальной конкуренции, «больших вызовов» и высокой неопределенности будущее определяют страны,

приоритетами которых являются развитие человеческого капитала¹, максимальное развитие потенциала человека, развитие способностей людей изменять окружающую среду, развивать себя, культуру, свой регион в условиях быстрых и непредсказуемых изменений.

В последние десятилетия ключевым элементом человеческого капитала страны стал интеллектуальный капитал – способность генерировать и осваивать инновации. Интеллектуальный капитал является решающим для модернизации экономики, перехода к новым технологическим укладам и реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Количественные и качественные изменения человеческого капитала в экономике повышают как производительность труда и потребительский спрос, так и предпринимательскую активность. Соответственно, образование рассматривается не как затратная сфера, а как инвестиционная сфера, определяющая масштаб экономического роста. Помимо того, что образование создает человеческий капитал как ключевой фактор развития экономики в XXI веке, оно и само является растущей отраслью экономики.

Таланты играют особую роль в человеческом капитале страны и, прежде всего, в секторе интеллектуального капитала. Взрачивание и удержание талантов стало задачей национального масштаба в условиях экономики, которая основана на создании и внедрении инноваций.

Существующая российская система развития, поиска и поддержки талантов эффективна и является одной из лучших в мире, что подтверждается впечатляющими успехами российских школьников на международных олимпиадах. Однако Россия уступает странам-конкурентам в масштабах развития талантов.

¹ Человеческий капитал – это знания, умения и установки, позволяющие человеку создавать доход и другие полезные эффекты, превосходящие первоначальные инвестиции и текущие затраты, для себя, работодателя и для общества в целом.

На уровне региона спектр направлений и образовательных программ ограничен, охват детей и молодежи недостаточен для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Вне массового развития талантов находятся такие области, как технологии, современные креативные индустрии, наука (внешкольные дисциплины), социальная деятельность, предпринимательство и лидерство, имеющие особое значение для ускорения социально-экономического роста. Практически отсутствует инфраструктура выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.

Ситуация осложняется тем, что не созданы механизмы сопровождения, развития способных детей и молодежи при переходе с одного уровня образования на другой. Не развита система удержания талантов после окончания школы или высшего учебного заведения. В результате происходит отток интеллектуального капитала из регионов в крупные города, а оттуда за границу.

Концепция создания и развития регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на период 2020–2022 годов (далее – Концепция) формулирует цели, задачи, определяет направления, описывает механизмы и этапы развития системы сопровождения одаренных детей в Республике Дагестан.

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты

В системе образования Республики Дагестан 836 дошкольных образовательных учреждений, 1642 общеобразовательные организации, в том числе государственные лицеи, 339 организаций дополнительного образования, 2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, 70 профессиональных образовательных организаций и 36 организации высшего образования.

В Республике Дагестан функционируют 3 инновационных учреждения, нацеленных на работу с одаренными детьми, 13 муниципальных центров по работе с одаренными детьми, 1 детский технопарк «Кванториум», 2 образовательных центра одаренных детей. Указанные элементы системы образования являются основой для работы с одаренными детьми региона.

До 16 июня 2017 года работа с одаренными детьми в Республике Дагестан носила ведомственный характер. По каждому из направлений «Наука», «Искусство», «Спорт» работало исключительно профильное министерство.

Во исполнение подпункта «б» пункта 4 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346 и для обеспечения условий для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России от 1 декабря 2016 г. № 642, в рамках приоритетного проекта «О формировании общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов» в Республике Дагестан создан Образовательный центр одаренных детей «Альтаир». Республика Дагестан вошла в первую десятку субъектов Российской Федерации, в которых созданы региональные центры выявления и поддержки одаренных детей. После подписания Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Дагестан и Образовательным фондом «Талант и Успех» 16 июня 2017 г. и на основе изучения опыта других регионов была разработана модель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства и науки в Республике Дагестан.

На муниципальном уровне работа с одаренными детьми осуществляется муниципальными центрами по работе с одаренными детьми. Муниципальные центры по работе с одаренными детьми создаются

на базе муниципальных и государственных образовательных организаций и являются составляющим звеном системы работы с одаренными детьми в районе.

Региональный уровень взаимодействия представлен Министерством образования и науки Республики Дагестан, Региональным центром одаренных детей «Альтаир» (далее – Региональный центр). С марта 2017 г. Региональный центр существовал как структурное подразделение на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Дагестанский государственный технический университет». В марте 2018 года Региональный центр стал структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – МАН). Перевод Регионального центра на базу МАН обусловлен наличием необходимых условий, позволяющих эффективно построить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Главное назначение Регионального центра состоит в обеспечении двух функций:

индивидуальное сопровождение детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный реестр одаренных детей;

создание условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи России за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей республики.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Дагестан и Образовательным фондом «Талант и Успех» от 10 ноября 2017 г. в республике впервые прошел очный региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году.

На систематической основе проходят интенсивные образовательные программы по направлениям «Наука», «Гуманитарий».

Проводится работа по повышению квалификации педагогов-наставников государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического образования «Дагестанский институт развития образования».

Несмотря на активную работу по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи на республиканском и муниципальном уровнях в Республике Дагестан, проведенных мероприятий недостаточно. Этот факт подтверждается результатами участия учащихся из Республики Дагестан во всероссийских мероприятиях, которое остается невысоким: Республика Дагестан не входит в число регионов-лидеров Всероссийской олимпиады школьников, культура проектной деятельности остается невысокой.

Выявлены проблемы сопровождения одаренных детей в республике:

- отсутствие материально-технической инфраструктуры;
- недостаточный объем поддержки талантов;
- ограниченность в содержательном многообразии программ поддержки талантов;
- отсутствие системы поддержки способных детей и молодежи при переходе с одного уровня образования на другой.

Система поддержки одаренных детей в Республике Дагестан является ключевым звеном развития экономики региона, которая направлена на закрепление талантливого студента или школьника на желательной для общества образовательной программе и учитывает интересы учащихся и родителей. Для этого в модернизации нуждается материальная база, требуется систематическое повышение профессионального мастерства педагогов-наставников, расширение многообразия профильных, проектных (междисциплинарных) программ и охвата детей по данным программам. Создание современной мотивационной среды способствует увеличению заинтересованности детей и молодежи в развитии надпрофессиональных навыков и компетенций.

1.2. Цели Концепции создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан

Координация особо значимых образовательных мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей и молодежи. Создание возможностей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех» и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций путем создания и развития деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Заключение соглашений о сотрудничестве Регионального центра с высшими учебными заведениями республики: опорными вузами – федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет», федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет», государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

В целях учета одаренных детей в Республике Дагестан планируется внедрение ГИС «Электронное образование», утвердить порядок ведения регионального реестра одаренных детей.

1.3. Задачи Концепции создания Центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Дагестан

Важнейшим условием повышения качества образования является объединение ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.

Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию интенсивных образовательных программ.

Координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимых в Республике Дагестан (начиная со школьного уровня), в том числе проведение части из них на площадке Центра, сбор и анализ результатов данных мероприятий.

Участие в формировании образовательной политики Республики Дагестан в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Дагестан по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью.

Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов. Формирование модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование».

Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателей грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607, на территории Республики Дагестан.

Дальнейшее сопровождение выпускников Центра и Образовательного центра «Сириус».

Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

1.4. Предполагаемые результаты

В рамках мероприятия предполагается развитие Центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) как структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренные дети» (далее – ГБОУ «РЛИ ЦОД»), с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех».

Оснащение Центра средствами обучения, в том числе высокотехнологичным оборудованием, а также приведение в соответствие с требованиями СанПИН обеспечит реализацию программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе,

профильных региональных смен, программ с применением дистанционных технологий, мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. При этом одаренные дети из всех муниципальных образований получают равные возможности проходить образовательные программы в современных образовательных условиях и оснащенных лабораториях, проживая в интернате в пределах одного образовательного учреждения.

Создание современной мотивирующей образовательной среды в Центре направлено на обеспечение качества образования, которое обеспечит подготовку учащихся с метапредметными компетенциями, в дальнейшем способных к достижениям российского и международного уровней, работая по образовательным программам, направленным на опережающее развитие республики. Дополнительные образовательные программы, обеспеченные современной материально-технической базой, способствуют развитию человеческого капитала Республики Дагестан и направлены на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Таким образом, к 2022 г. деятельностью Центра планируется обеспечить охват не менее 10% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Дагестан (в рамках параметров реализации национального проекта «Образование»).

Для достижения планируемого показателя планируется организация специализированных функциональных зон – лабораторий естественнонаучного блока, компьютерных классов, коворкинга, лектория, зон для проектной деятельности и доукомплектование кабинетов для аудиторных занятий, серверной, медиатеки, шахматных зон, сцены, художественной мастерской, кампуса Центра современными средствами обучения. Оборудование для видеоконтента и доступ к сети «Интернет»

обеспечит использование дистанционных форм обучения для работы с одаренными детьми и молодежью.

Проведение мероприятий Проекта приведет к созданию современных функциональных образовательных пространств. Тематические направления лабораторий ориентированы на обеспечение инструментария для решения задач («больших вызовов») Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на уровне региона, а впоследствии и на уровне страны. Их наполнение должно определяться во взаимосвязи с существующим оборудованием предприятий-партнеров и образовательных учреждений, в том числе детским технопарком «Кванториум».

Структура Центра включает 3 направления: «Наука», «Искусство», «Спорт». Направление «Наука» является «ядром» Центра.

В направлении «Наука» ключевыми лабораториями естественнонаучного направления являются:

1. Лаборатория экологии и биотехнологии (химия, биология).
2. Лаборатория физических исследований; лаборатория «Астрономия» (физика).
3. Лаборатория дизайна и программирования (физика).
4. Лаборатория геоинформационных систем (биология, физика).
5. Лаборатория конструирования инженерных систем (мастерская прототипирования, мастерская схемотехники и электроники) (физика).
6. Компьютерные классы.

Студии направления «Искусство»:

1. Студия литературного творчества: лингвистика, журналистика, поэзия и др.
2. Студия историко-музейная.

Студии направления «Спорт»:

1. Спортплощадка.
2. Коворкинг.
3. Шахматные зоны.

Другие пространства:

1. Кампус для проживания детей.
2. Столовая.
3. Лекторий.
4. Большой лекторий.
5. Малый лекторий.
6. Зоны проектной деятельности.
7. Учебная лаборатория когнитивных исследований. Тьюторский центр.
8. Кабинеты для аудиторных занятий.
9. Серверная.
10. Медиатека.
11. Сцена.

Обеспечивающие структуры:

1. Проектный офис Центра.

Учитывая опыт Образовательного фонда «Талант и Успех», в воспитательных целях на базе Центра планируется клубная деятельность:

математический клуб;

тематический клуб на английском языке;

молодежный клуб Дагестанского географического общества;

студия «Уроки настоящего»;

клуб интеллектуальных игр;

ораторский клуб;

клуб журналистов.

Составной частью Центра является мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока, предназначенная для работы с одаренными детьми в муниципальных образованиях.

В лаборатории экологии и биотехнологии обучающиеся знакомятся с методологией проведения экологических исследований. В рамках проектной деятельности разрабатывают системы высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства, системы точного земледелия,

биотехнологии. Стратегическими партнерами являются ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет», детский технопарк «Кванториум».

Для теоретических и экспериментальных занятий по физике предназначена лаборатория физических исследований, совмещенная с лабораторией «Астрономия». Стратегические партнеры: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Образовательный центр для детей «Luminary» (детский центр просвещения) в Ахтынском районе, с. Хрюг, структурное подразделение негосударственного Фонда «Просвещение им. М.А. Абдулкеримова, заслуженного учителя РД».

В лаборатории дизайна и программирования обучающиеся изучают основы информационной безопасности, возможности противодействия киберугрозам, структуры данных и алгоритмов, использующихся при решении олимпиадных задач по информатике, развивают умения записи алгоритмов при решении олимпиадных задач на языке программирования, навыки отладки программ, выполняют проектные работы в области интернета вещей, 3D-моделирования, web-дизайна, программирования, включая разработку мобильных приложений. Стратегические партнеры: ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (кафедра информатика и информационные технологии), детский технопарк «Кванториум».

Дополняют лабораторный комплекс многофункциональные пространства взаимодействия обучающихся: зоны проектной деятельности, лекторий, коворкинг, медиатека.

Сотрудничество в науке обеспечивается взаимодействием государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», государственного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр Республики Дагестан», государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан

«Республиканский многопрофильный лицей для одаренных детей», государственного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр образования», государственного казенного учреждения Республики Дагестан «Центр по обслуживанию деятельности учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства» под руководством Министерства образования и науки Республики Дагестан, что в перспективе позволит достигнуть общей цели по созданию возможностей для выявления талантливой детей и молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала республики и страны.

Формирование Центра как единого современного научного (научно-исследовательского), изобретательского пространства по опыту Образовательного центра «Сириус», с многоцелевыми естественнонаучными профильными лабораториями, тематическими клубами, при поддержке ведущих преподавателей вузов, учителей-наставников от предприятий позволит создать мотивирующую среду для одаренных учащихся Республики Дагестан.

Инфраструктура Центра во взаимодействии с вузами, научным центром и предприятиями-партнерами позволит:

решать более сложные проектные задачи экономики региона и страны, направленные на ответы на «большие вызовы» по следующим направлениям: биотехнологии и агропромышленный комплекс; природоподобные технологии; освоение Арктики и Мирового океана; финансовые технологии; цифровое производство и информатизация; современная энергетика; когнитивные исследования и др.;

координировать и проводить особо значимые образовательные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

участвовать в формировании образовательной политики Республики Дагестан в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

участвовать в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью;

развивать информационные ресурсы для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и их педагогов;

анализировать данные и разрабатывать предложения по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

сопровождать выпускников Центра и Образовательного центра «Сириус»;

обмениваться опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

Раздел 2. Данные по региональной сети работы с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу планируемого Центра

Особенности республики во многом определяют региональную политику в сфере образования, в том числе деятельность по сопровождению одаренности.

Работа Центра выстроена по принципу проектного офиса. Численность сотрудников Центра – 3 штатные единицы: руководитель, 2 методиста.

В педагогическом составе (в том числе привлеченном) присутствуют минимум два педагога, подготовившие за последние 4 года победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава

Деятельность Центра обеспечивают руководитель и 2 методиста. Сведения о повышении квалификации руководящего состава Центра представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Сведения о повышении квалификации, организаторе	Сроки прохождения
1	2	3
1.	Вебинар по организации регионального этапа конкурса «Большие вызовы», Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	октябрь 2017 г.
2.	Вебинар по эксклюзивным методикам развития креативных способностей учащихся: «Организация работы с одаренными детьми в 2018/19 учебном году по предметам гуманитарного цикла», Фонд «Менделеев», г. Москва	август 2018 г.
3.	Вебинар по организации регионального этапа конкурса «Большие вызовы», Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи.	октябрь 2018 г.
4.	Семинар для организаторов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, Образовательный центр «Сириус» Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	апрель 2019 г.

Раздел 4. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми

В республике ведется работа по развитию деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства, спорта.

С момента создания работа Центра была построена на основе принципов проектного офиса. Центр реализует образовательные программы, преимущественно по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», выездные смены на базе ГБОУ «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег» и Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся. Главное назначение Центра состоит в обеспечении двух функций: выявление и индивидуальное сопровождение детей и молодежи.

С мая 2017 года в целях реализации интенсивных образовательных программ для одаренных детей в Республике Дагестан осуществляется сетевое взаимодействие.

По направлению «Наука» определены базовые площадки:

Образовательный центр одаренных детей «Альтаир» при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», г. Махачкала;

Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся при государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», г. Махачкала.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Дагестан и Образовательным фондом

«Талант и Успех» от 10 ноября 2017 г. в республике впервые прошел очный региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (далее – Конкурс). В республике Конкурс был проведен по 12 направлениям, которые соответствуют Стратегии научно-технологического развития России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642. 24 школьника стали победителями и призерами регионального этапа Конкурса и все были рекомендованы для участия в образовательной проектной смене «Большие вызовы». По результатам экспертного отбора в июле 2018 года четверо школьников участвовали в образовательной программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус». В марте 2019 года на основании Соглашения о сотрудничестве между Образовательным фондом «Талант и Успех» от 18 ноября 2018 г. Министерством образования и науки Республики Дагестан и Республиканским центром по выявлению и развитию талантов обучающихся проведен региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». По результатам экспертного отбора один из школьников приглашен на участие в образовательной программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» в июле 2019 года.

С 2017 года на систематической основе проходят учебные сборы для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, физико-математические смены для обучающихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и конкурсах по математике и физике; обучающие семинары для одаренных школьников по физике и математике с приглашением ведущих преподавателей России; летние выездные школы для победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий всероссийского и регионального уровней.

Одно из мероприятий сопровождения одаренности стала летняя проектная смена для победителей, призеров и участников муниципального и

регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий всероссийского и регионального уровней. Организаторами выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан, АО «Управляющая компания «Просвещение», Образовательный центр одаренных детей «Альтаир», ГБОУ РД «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия».

Систематическую работу по повышению квалификации педагогов-наставников проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

В 2018 году прошли 8 профильных интенсивных образовательных программ Образовательного центра одаренных детей «Альтаир». В них приняли участие 1225 детей; 12 выпускников центра достигли выдающихся результатов в международных и всероссийских конкурсах; 437 детей числятся в реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности.

Раздел 5. Описание площадки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»

Центр является структурным подразделением ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»» (далее – ГБОУ РД «РЛИ ЦОД»).

Общая площадь земельного участка ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» составляет 17 600 кв. метров.

ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» включает комплекс зданий и сооружений: учебный корпус № 1, общая площадь 487,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52); пристройка к учебному корпусу № 1, общая площадь 117,6 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

учебный корпус № 2, общая площадь 394,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

пристройка к учебному корпусу № 2, общая площадь 151,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

спальный корпус, общая площадь 611,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

столовая: 1-этажная, 458,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

подсобное помещение столовой, общая площадь 237,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

спортивный зал, общая площадь 290,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52);

концертный зал: 2-этажный, общая площадь 340,0 кв. м, (г. Махачкала, просп. Гамидова, д. 52).

Подробная информация об объектах недвижимости ГБОУ РД «РЛИ ЦОД», которые находятся в оперативном управлении, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сведения об объектах инфраструктуры

№ п/п	Наименование объекта инфраструктуры	Общая площадь, кв. м	Техническое состояние здания	Необходимость ремонта	Информация о собственнике	Срок ввода в эксплуатацию
1.	Учебный корпус № 1	487,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
2.	Пристройка к учебному корпусу № 1	117,6	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1985
3.	Учебный корпус № 2	394,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
4.	Пристройка к учебному корпусу № 2	151,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1985
5.	Спальный корпус	611,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1967
6.	Столовая	458,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
7.	Подсобное помещение столовой	237,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
8.	Спортивный зал	290,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964
9.	Концертный зал	340,0	неудовл.	требуется капитальный ремонт	Республика Дагестан	1964

Центр представляет собой комплекс инфраструктурных объектов, которые позволяют организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей. Он включает ряд помещений, сведения о которых представлены в таблице 3.

Инфраструктура Центра

№ п/п	Функциональная зона в рамках Центра	Расположение	Площадь, кв. м	Требования к площадке, функциональные зоны	Примечание
1	2	3	4	5	6
Направление «Наука»					
Лаборатории естественнонаучного и научно-технического блоков					
1.	Лаборатория экологии и биотехнологии (химия, биология)	учебный корпус № 1, 1, 2, 3 этажи, кабинеты	70,9 52,8 52,7 51,2 51,8 54,8	предметы «Химия», «Биология», не менее 100 рабочих мест на каждый предмет	5 кабинетов
2.	Лаборатория физических исследований; лаборатория «Астрономия» (физика)	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	54,0 52,8 52,9	предмет «Физика», не менее 100 рабочих мест	3 кабинета
3.	Лаборатория конструирования инженерных систем	учебный корпус № 2, 1 этаж, переход, кабинеты	54,1 28,7		2 кабинета
4.	Лаборатория дизайна и программирования	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	67,8	компьютерные классы, не менее 100 рабочих мест суммарно	1 кабинет, мобильный компьютерный класс
5.	Лаборатория геоинформационных систем	учебный корпус № 1, 3 этаж, кабинет	51,8		
6.	Кабинеты для аудиторных занятий	учебный корпус № 1, 1, 2, 3 этажи учебный корпус № 1, 3 этаж	52,1 51,9 51,2 22,3 20,8 33,8 52,7 52,8 51,8 54,8	не менее 400 мест суммарно	16 кабинетов

1	2	3	4	5	6
			70,9		
			52,9		
			52,8		
			54,0		
			68,1		
			66,8		
Направление «Культура»					
7.	Студия музыкально-исполнительского искусства: театральное искусство	концертный зал, 2 этаж, каб. 302	43,2	без требований	
8.	Студия музыкально-исполнительского искусства: хореография	учебный корпус № 2, хореографический класс, пристройка к учебному корпусу № 1, каб. 130, 131 хореографический класс, каб. 138, 147	328,0	без требований	4 кабинета
9.	Художественная мастерская	спальный корпус, 3, 4 этажи, учебный корпус № 2	157,7	без требований	2 смежных помещения
10.	Студия литературного творчества	учебный корпус № 1, 2 этаж, кабинет русского языка и литературы, каб. 115, 116	104,0	без требований	30 посадочных мест
Направление «Спорт»					
11.	Спортивный зал	пристройка, 1 этаж	274,4	без требований	
Другие пространства					
12.	Кампус	спальный корпус В, 1 этаж	807,1	кампус для проживания детей	доступная инфраструктура
13.	Столовая	столовая	795,6	зона питания от 30 рабочих	5-разовое питание
14.	Коворкинг	спальный	108,1	от 30 рабочих	общедоступная

1	2	3	4	5	6
15.	Лекторий	корпус Б, 1 этаж концертный зал, 1 этаж	137,6, 108,1	мест от 60 человек	зона 2 зоны: 100 чел. и 50 чел. соответственно
16.	Большой лекторий	учебный корпус № 1, актовый зал	86,6	от 60 человек	70 - 80 посадочных мест
17.	Малый лекторий	спальный корпус, 1 этаж, Этнокультурный центр	59,7	без требований	40 посадочных мест
18.	Зона проектной деятельности	спальный корпус Б, 1 этаж	52,9	от 50 кв. м	
19.	Учебная лаборатория когнитивных исследований. Тьюторский центр	спальный корпус Б, 1 этаж, каб. 101	33,7	без требований	
20.	Серверная	учебный корпус № 1	12,09	без требований	помещение с ограниченным доступом
21.	Медиатека	спальный корпус, 2 этаж, библиотека	104,6	без требований	
22.	Шахматная зона	спальный корпус Б, 1 этаж, учебный корпус № 2, переход, рекреация	37,1 49,7	без требований	общедоступная зона
23.	Сцена	концертный зал, 1, 2 этажи	293,0	сцена	зал на 300 посадочных мест, гардероб
Обеспечивающие структуры					
24.	Офис Регионального центра	учебный корпус № 2	66,0	без требований	штаб проектного офиса

Дополнительное оборудование Центра предполагает оснащение мобильными средствами обучения, в том числе высокотехнологичным оборудованием, которые представлены в таблице 4.

Дополнительное оснащение и оборудование

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Оборудование для видеоконтента	для обеспечения видеотрансляций и использования дистанционных форм обучения
2.	Доступ к сети «Интернет»	не менее 100 мб/с

ГБОУ РД «РЛИ ЦОД», который является базой Центра, расположен в Ленинском районе г. Махачкалы и имеет хорошую территориальную доступность с удобным пешеходным и транспортным сообщением.

До ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» легко добраться на общественном транспорте из всех районов города: в шаговой доступности остановка общественного транспорта.

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра приведена в приложение № 2 к настоящей Концепции.

Зонирование и дизайн-проект Центра приведены в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Штатное расписание приведено в приложении № 4 к настоящей Концепции.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции (описанию) со-
здания Центра выявления и
поддержки одаренных детей
в Республике Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикато- ра/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания ре- гионального центра – 2020 года	Значение Республики Дагестан на текущий год и плановый период		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Общий объем программ до- полнительного образования детей, проводимых на регу- лярной (еженедельной) ос- нове (человеко-часов на 1 млн населения)	25 000	25 000	26 000	27 000
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-часов на 1 млн населения)	10 000	10 000	10 500	11 000
3.	Доля детей, обучающихся в 5 – 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявле- нию и сопровождению ода- ренных детей (процентов)	10	10	10,5	11
4.	Численность детей, участ- вующих в программах с применением дистанцион- ных технологий (человек на 1 млн населения)	3 000	3 000	3 200	3 500
5.	Число проведенных регио- нальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мо- тивации у детей и молодежи,	40	55	60	65

1	2	3	4	5	6
	включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн населения)	500	800	900	1 000
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	50	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции (описанию)
создания Центра выявления и
поддержки одаренных детей
в Республике Дагестан

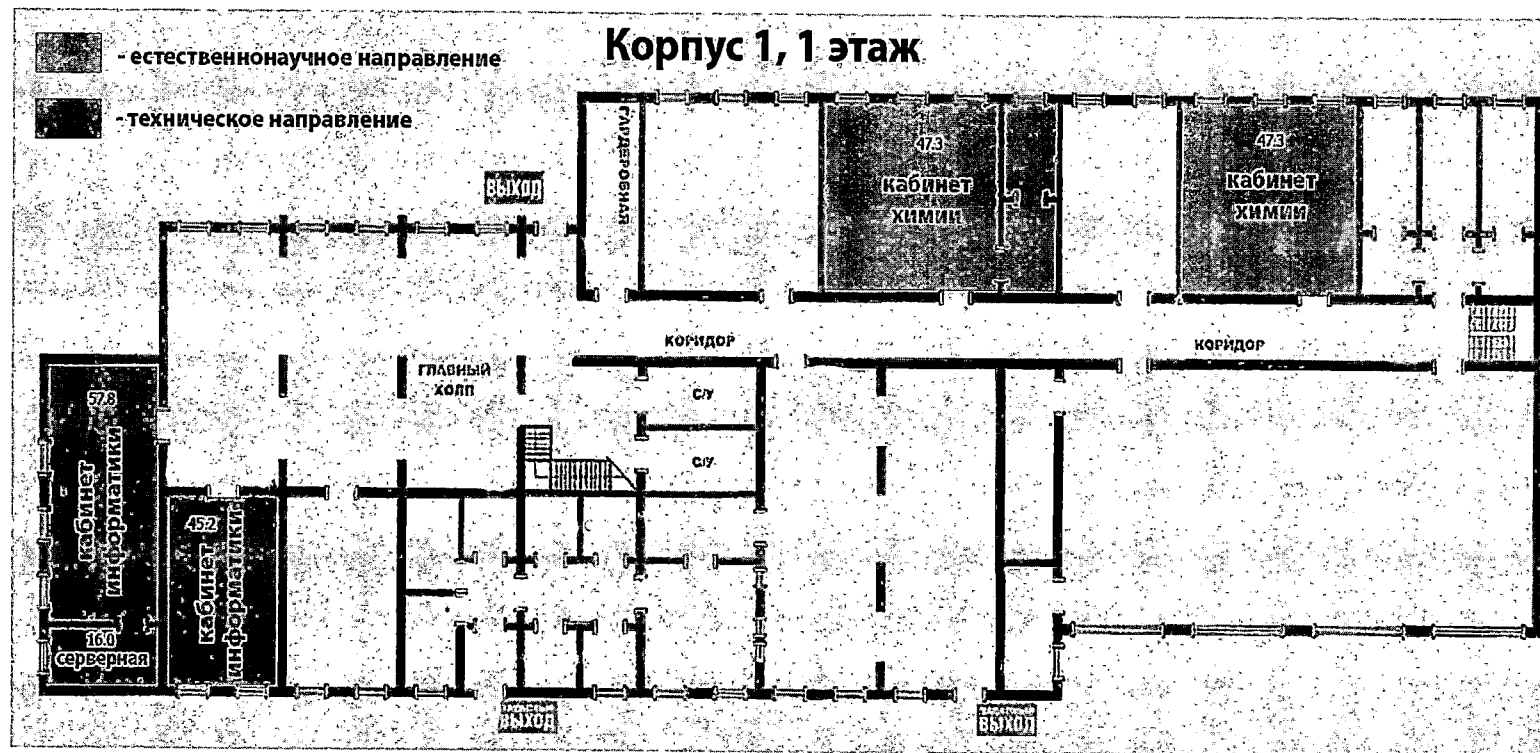
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	2200,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	900,0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2200,0
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	500,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	800,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	500,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	900,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	1800,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	1900,0

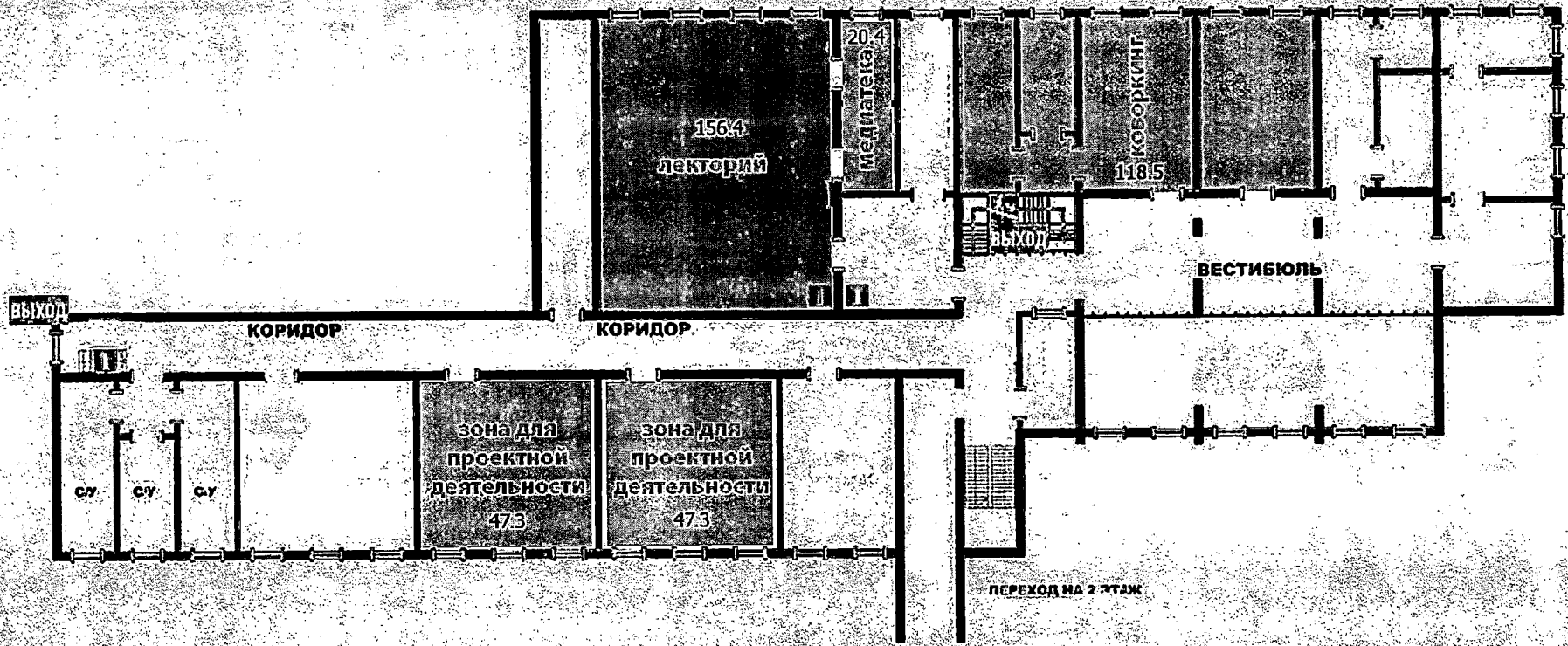
1	2
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2000,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1800,0
Итого:	15500,0

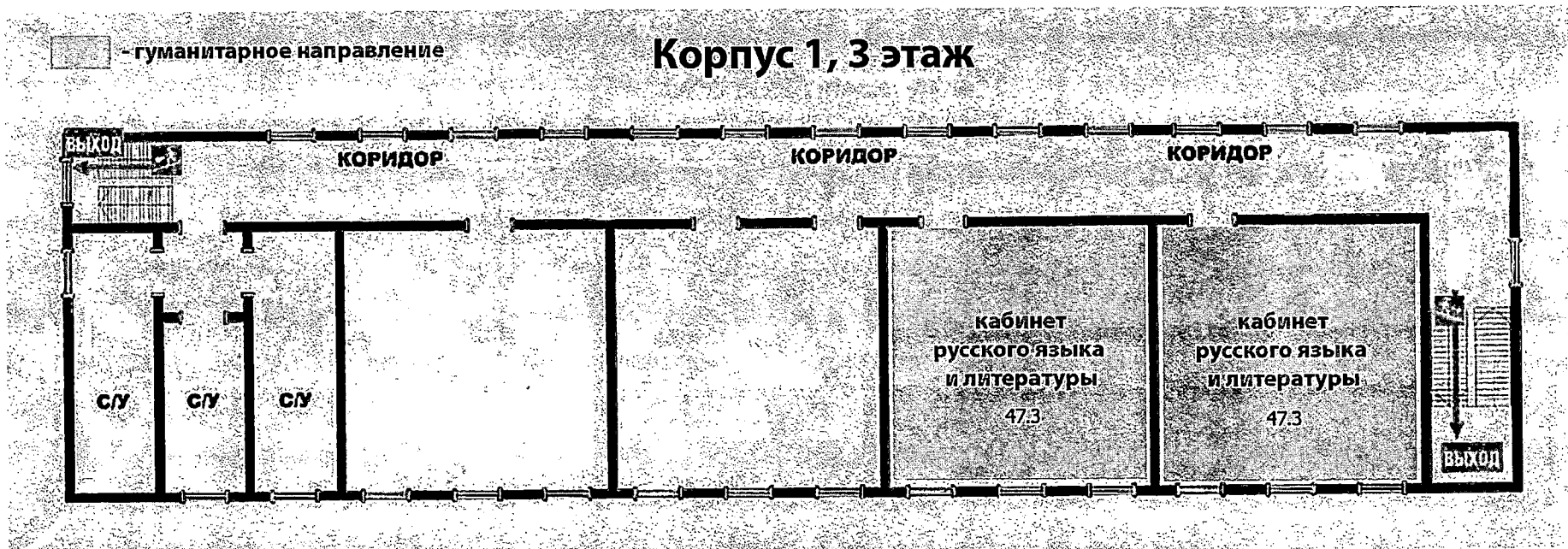
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции (описанию)
создания Центра выявления и
поддержки одаренных детей
в Республике Дагестан

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ И ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



Корпус 1, 2 этаж

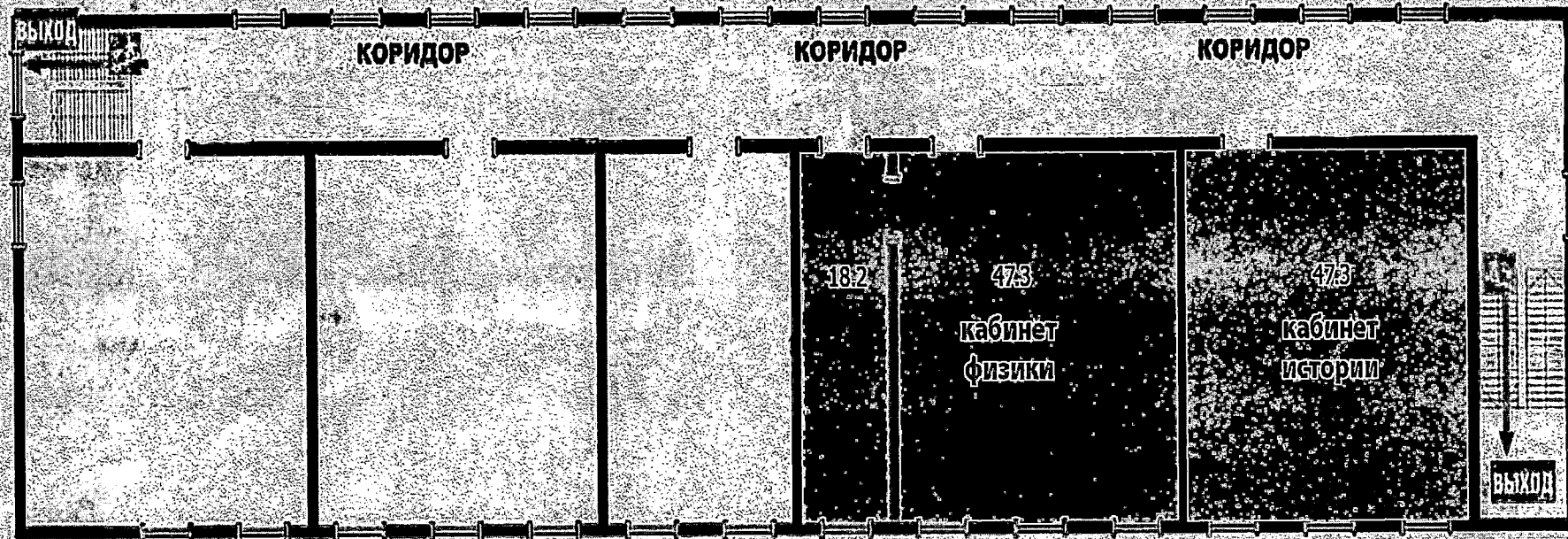




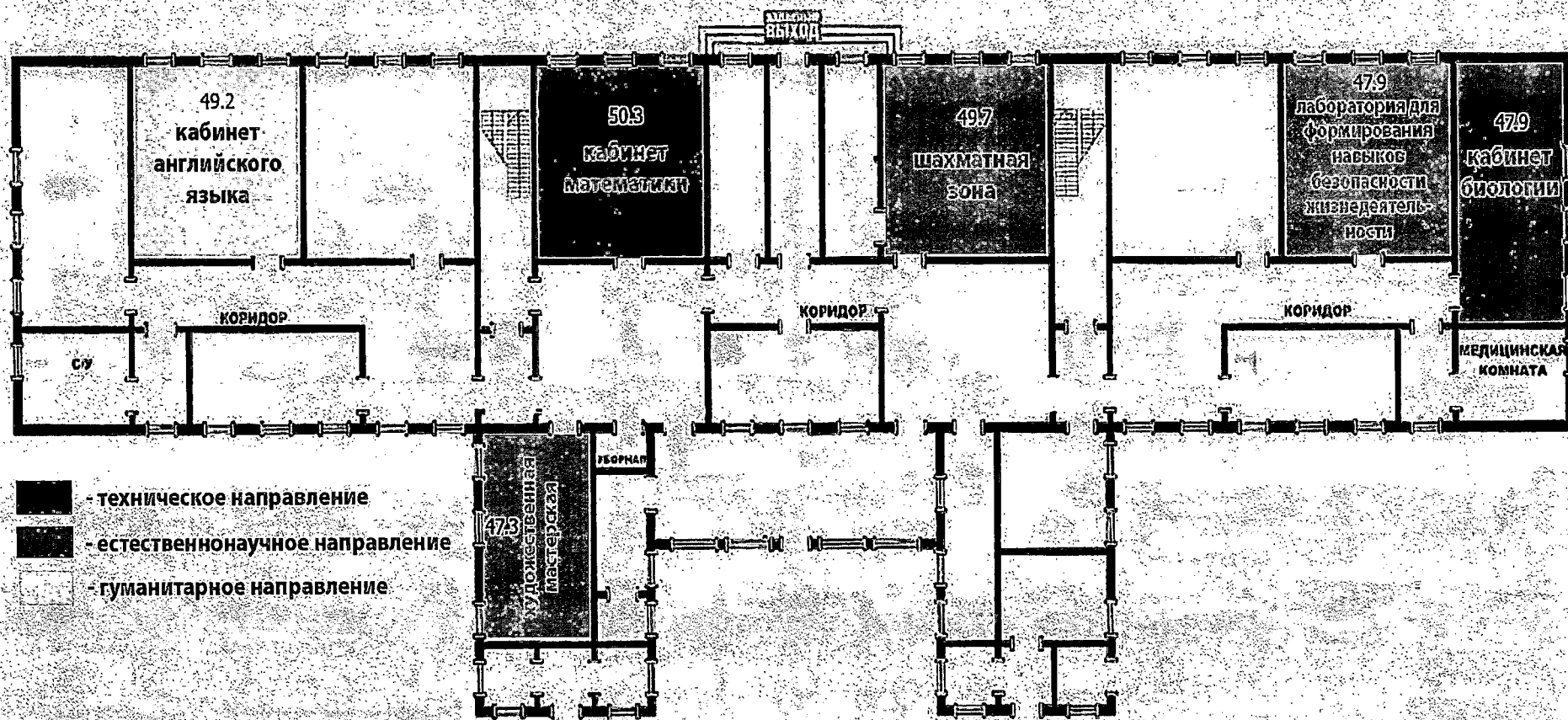
Корпус 1, 4 этаж

 - гуманитарное направление

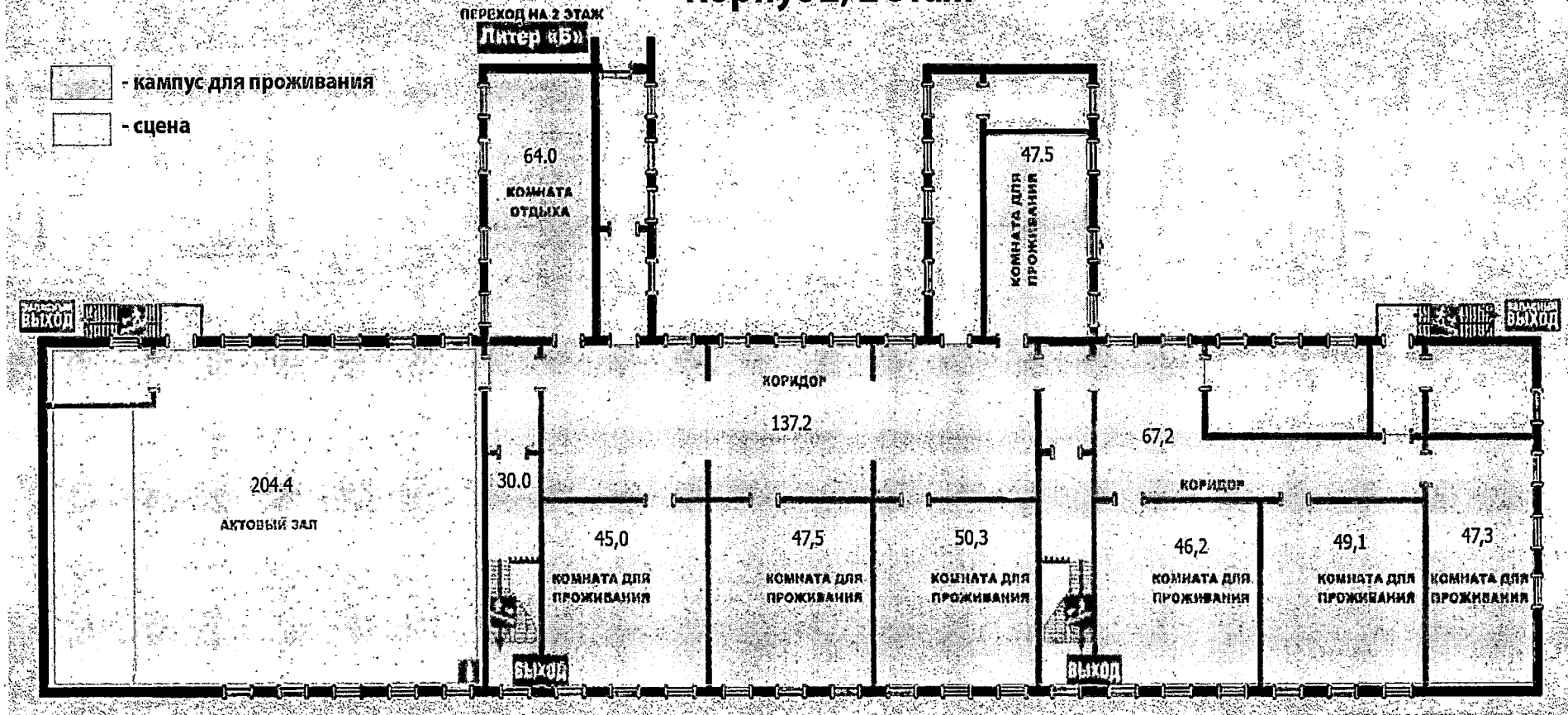
 - естественнонаучное направление

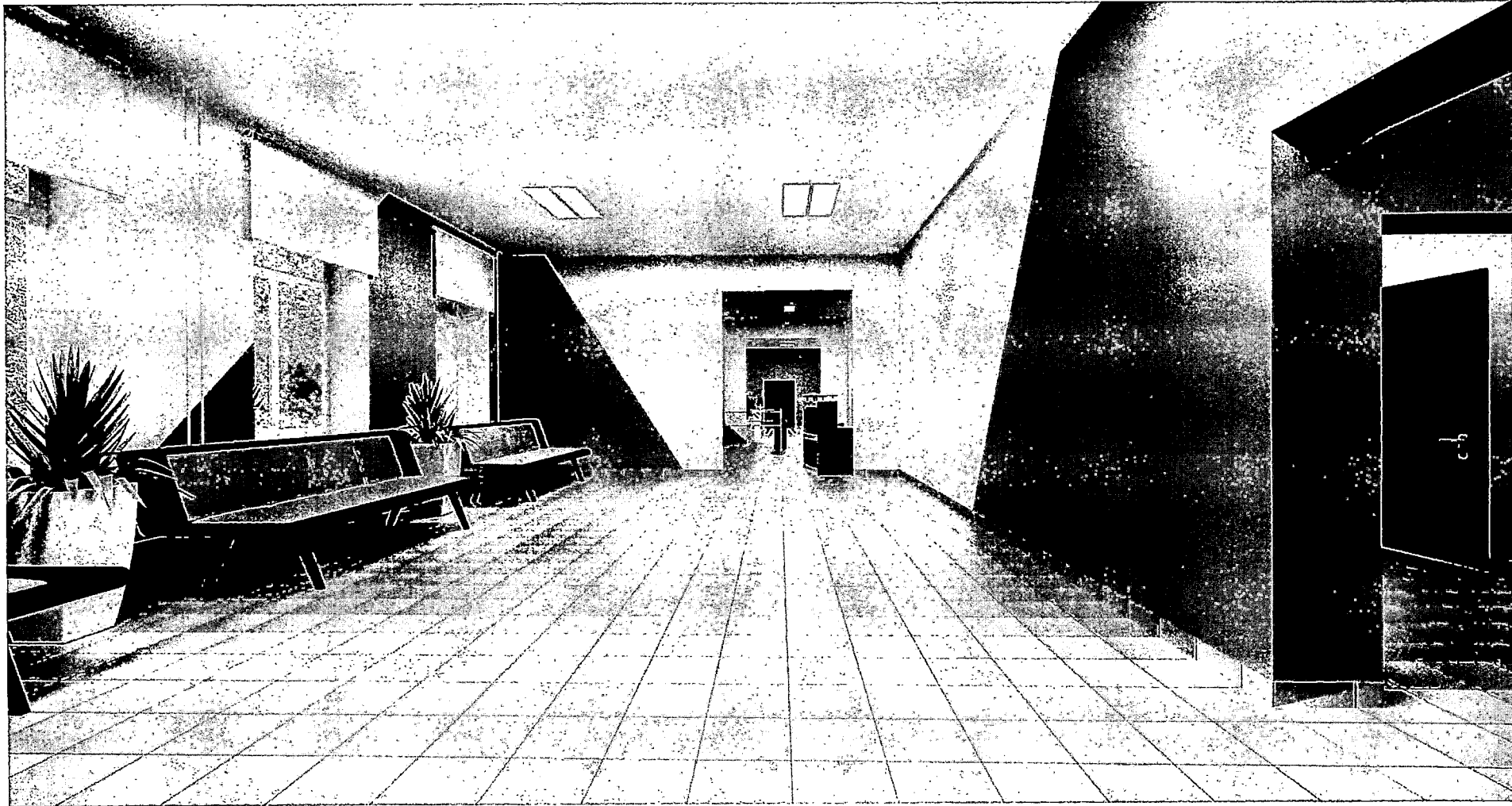


Корпус 2, 1 этаж

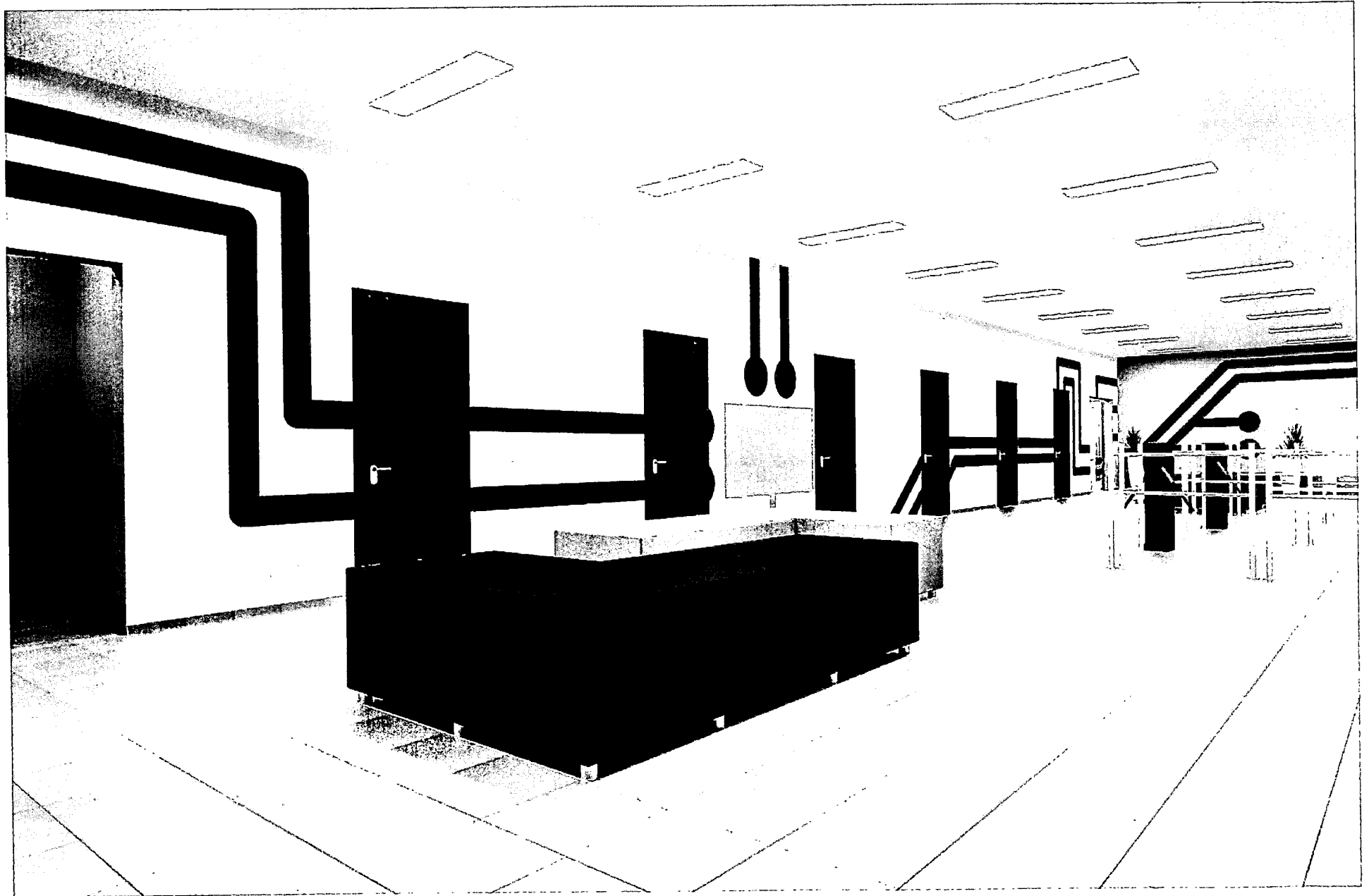


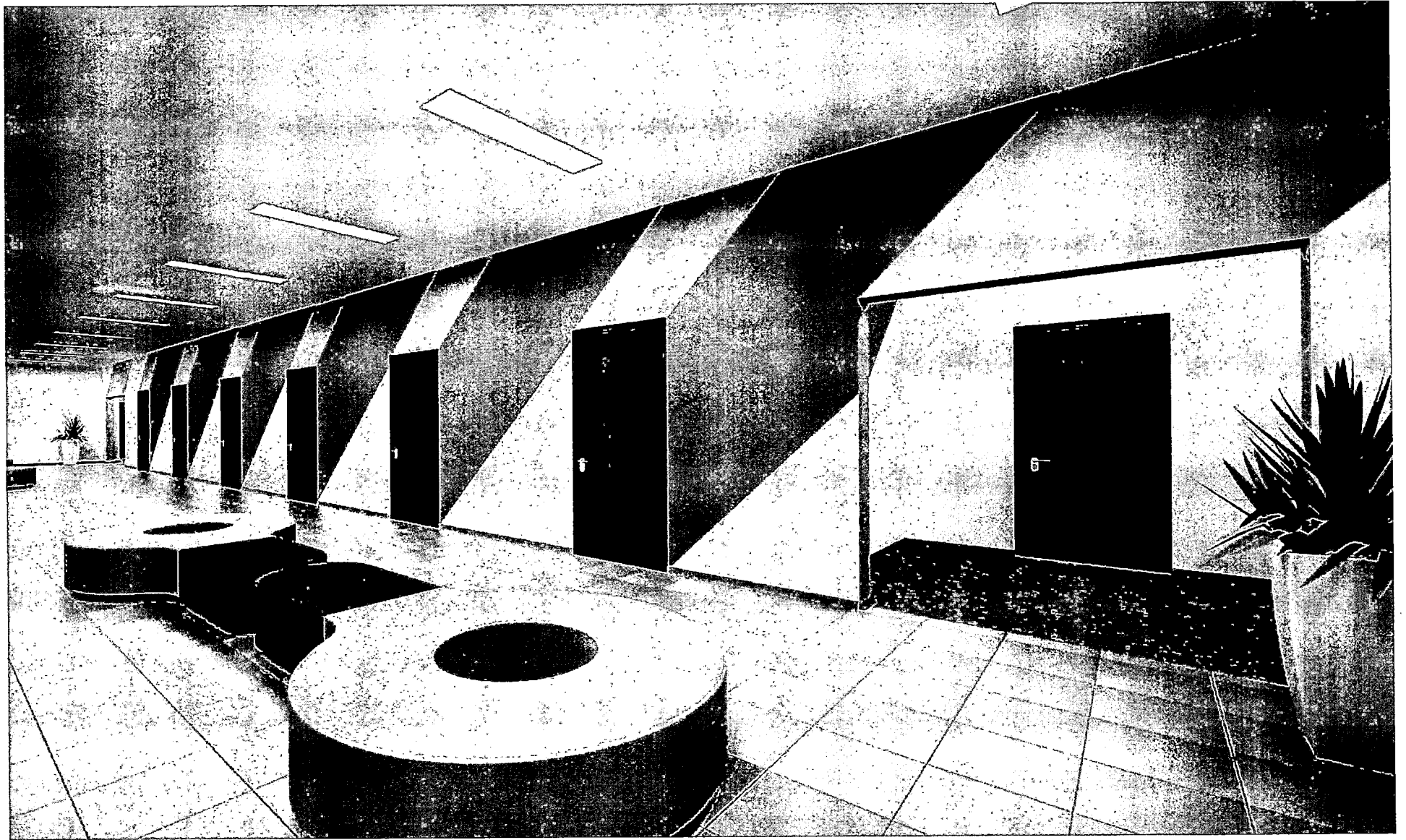
Корпус 2, 2 этаж

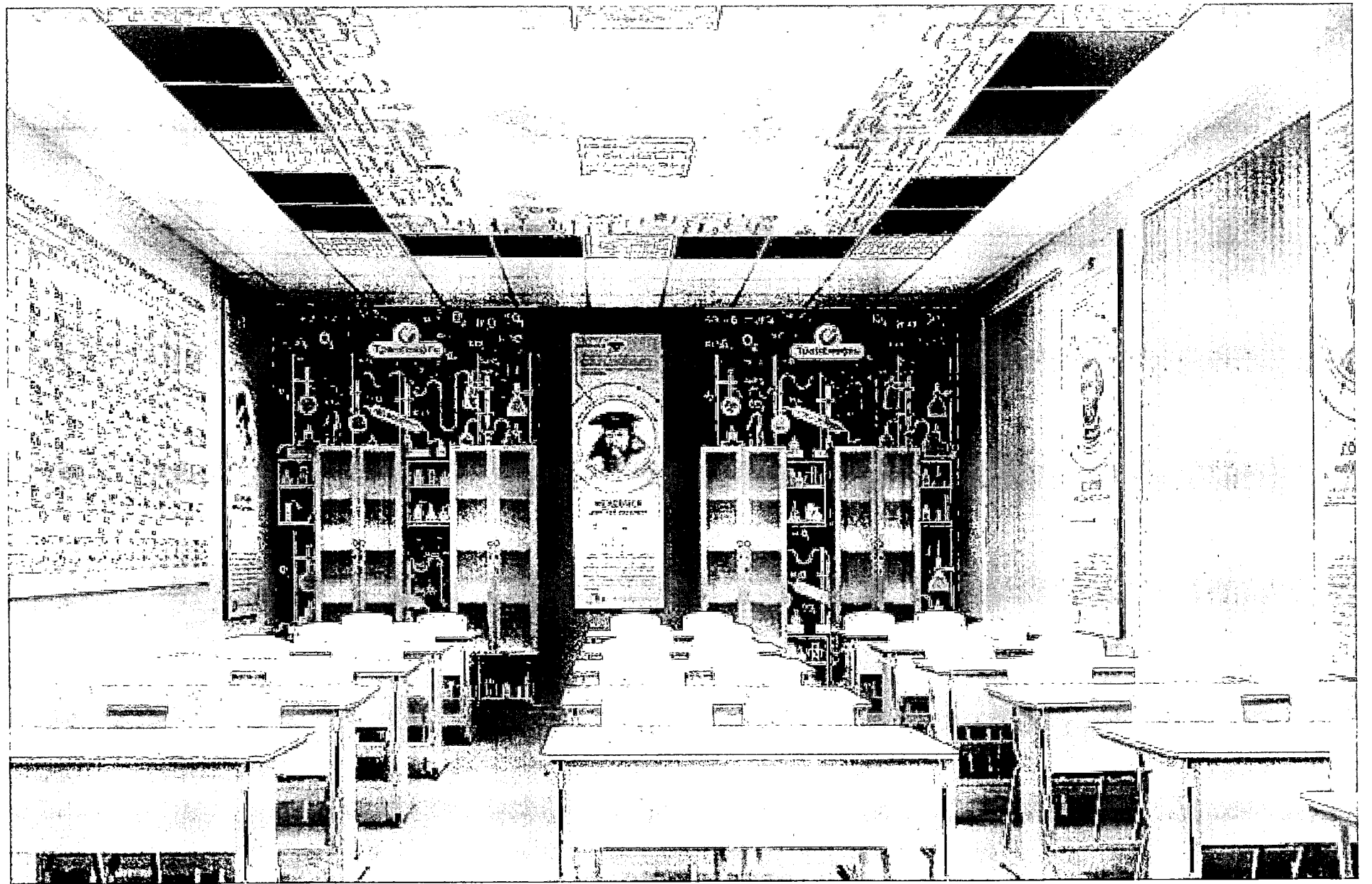




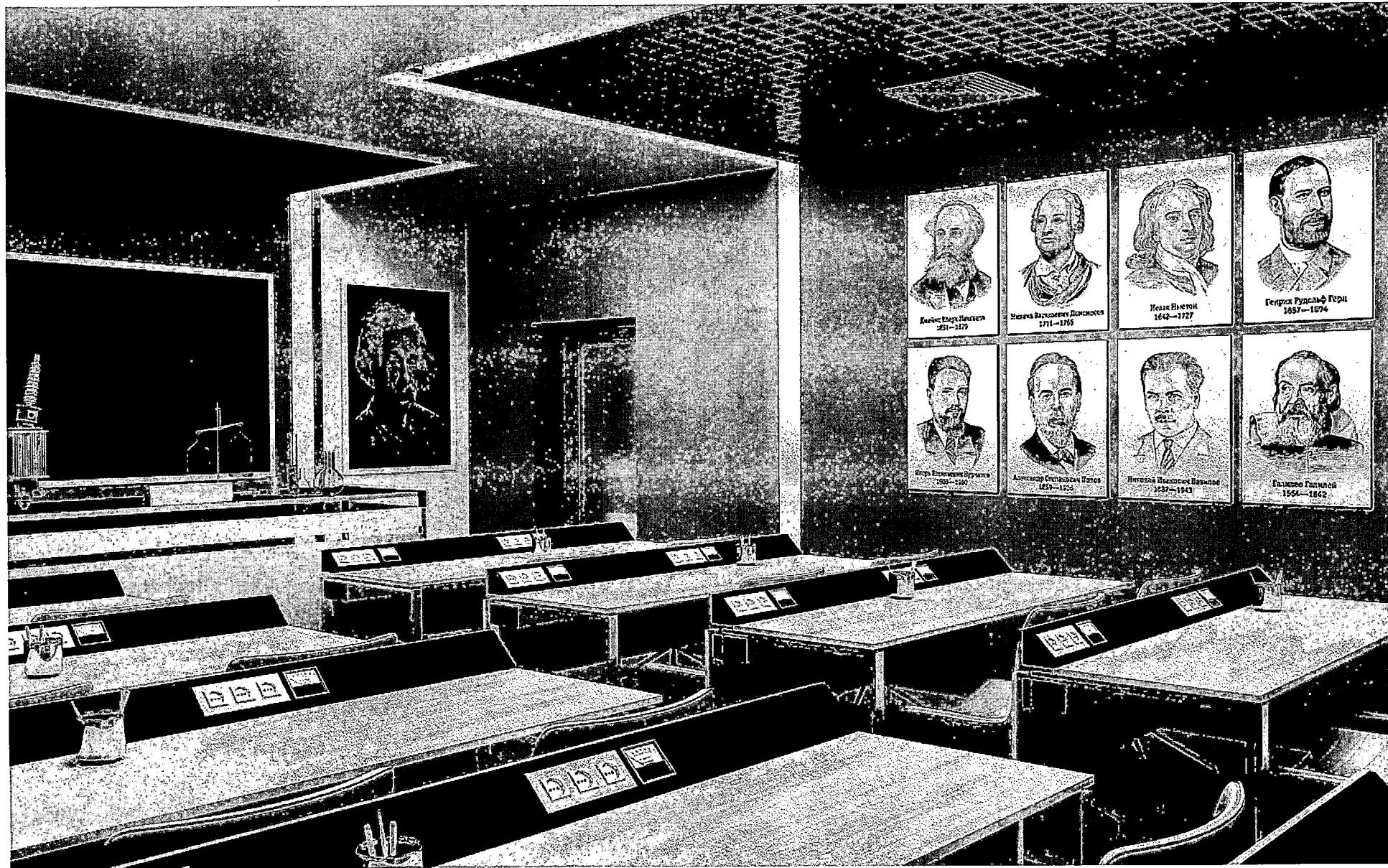


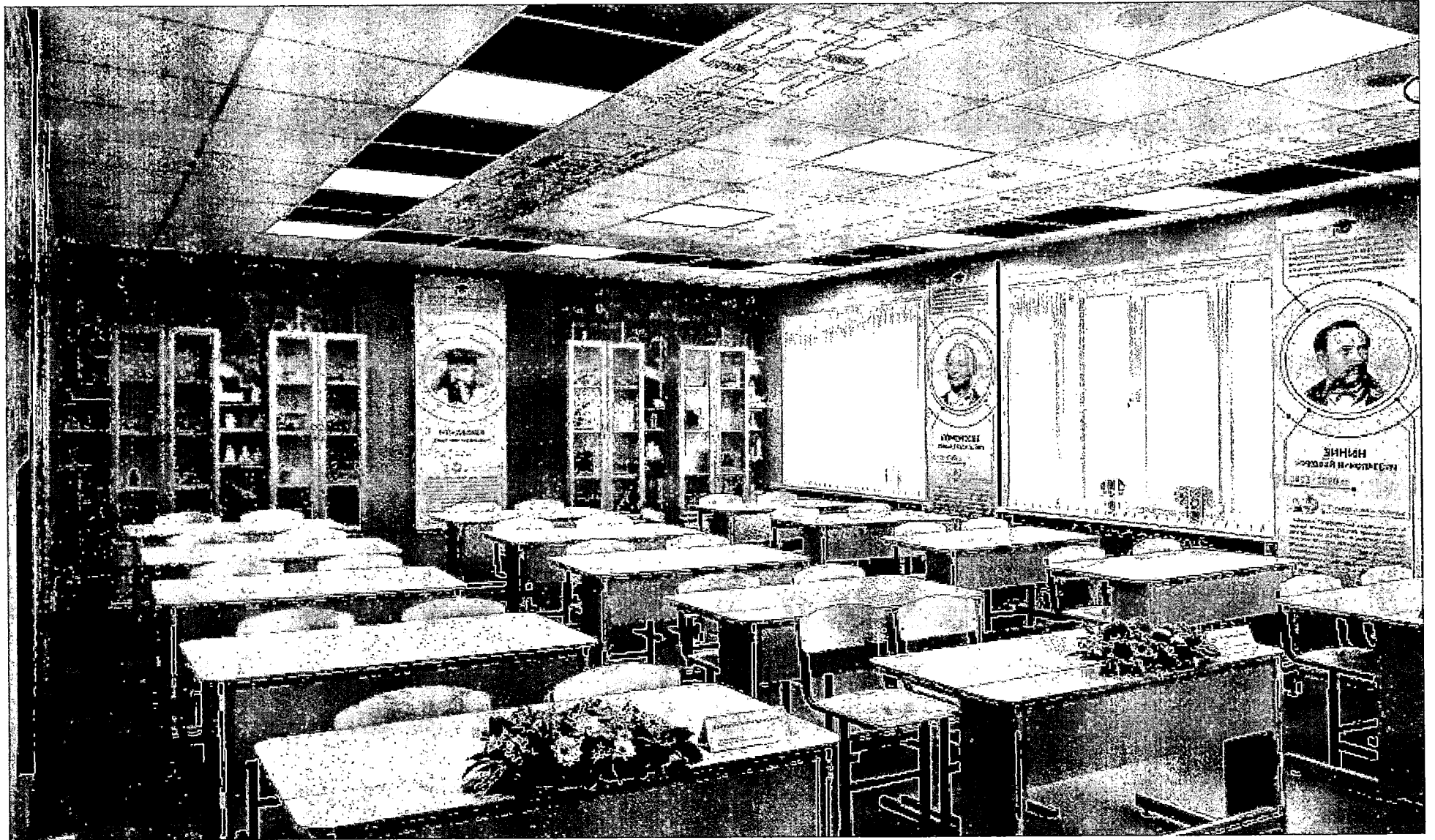


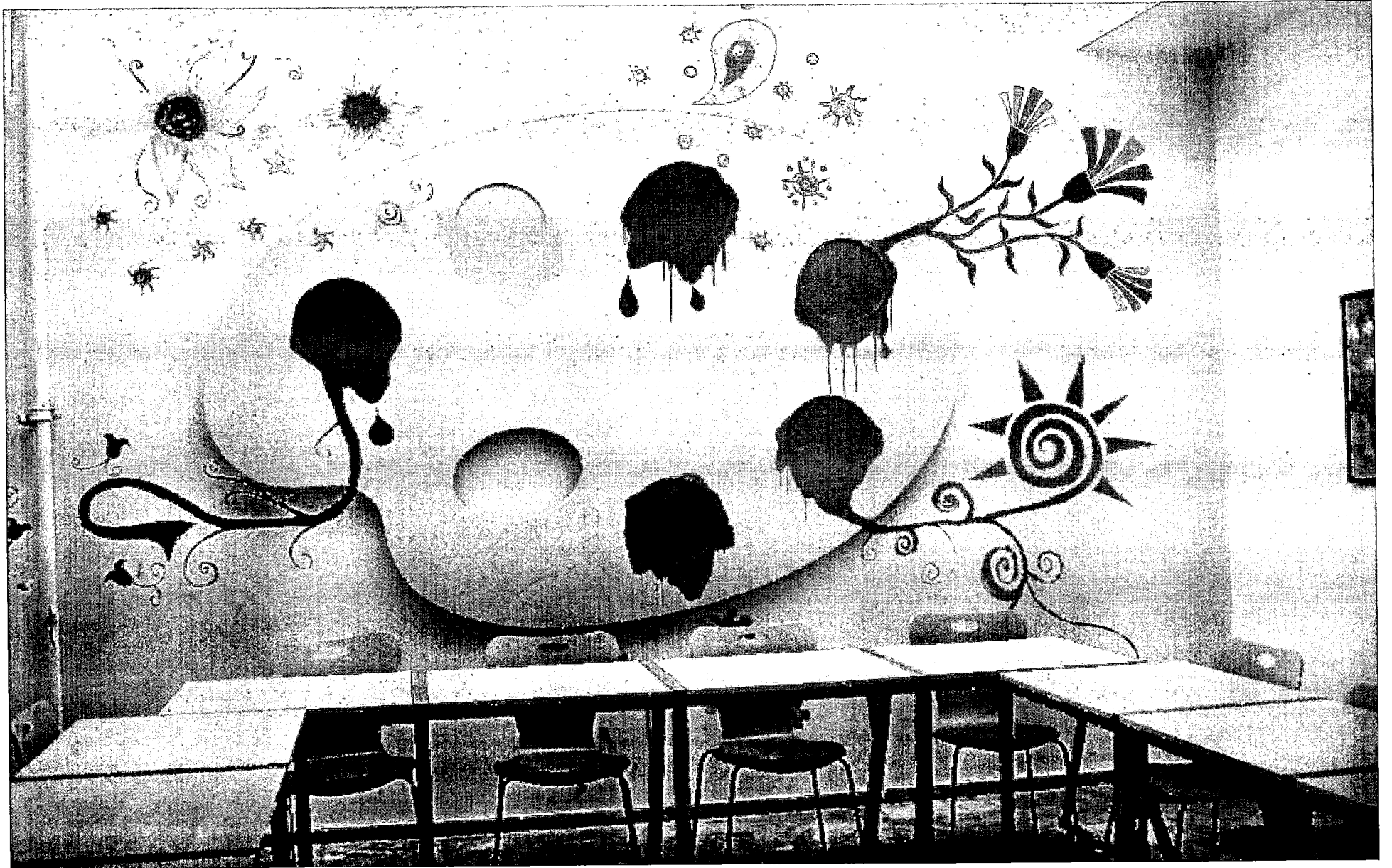


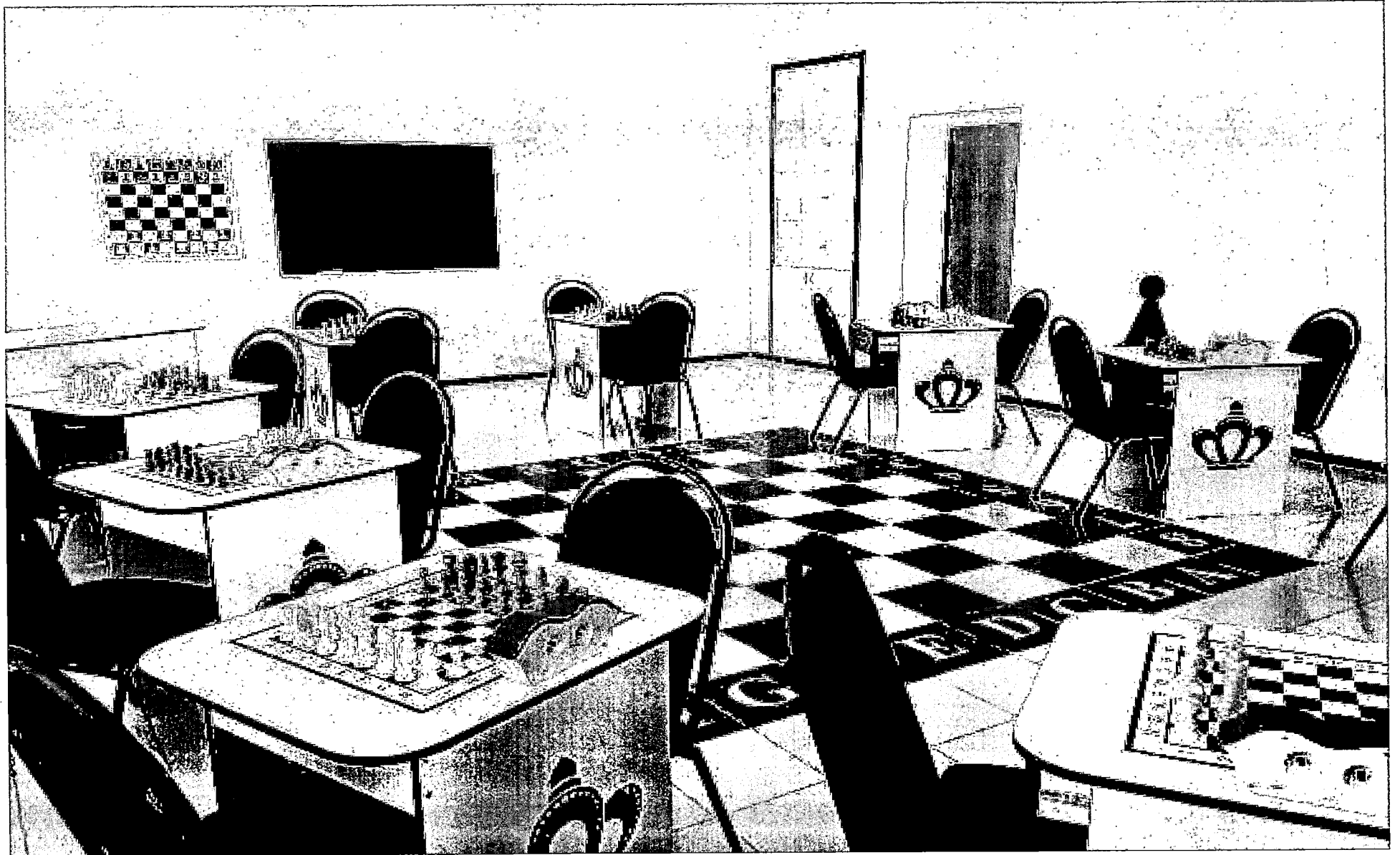


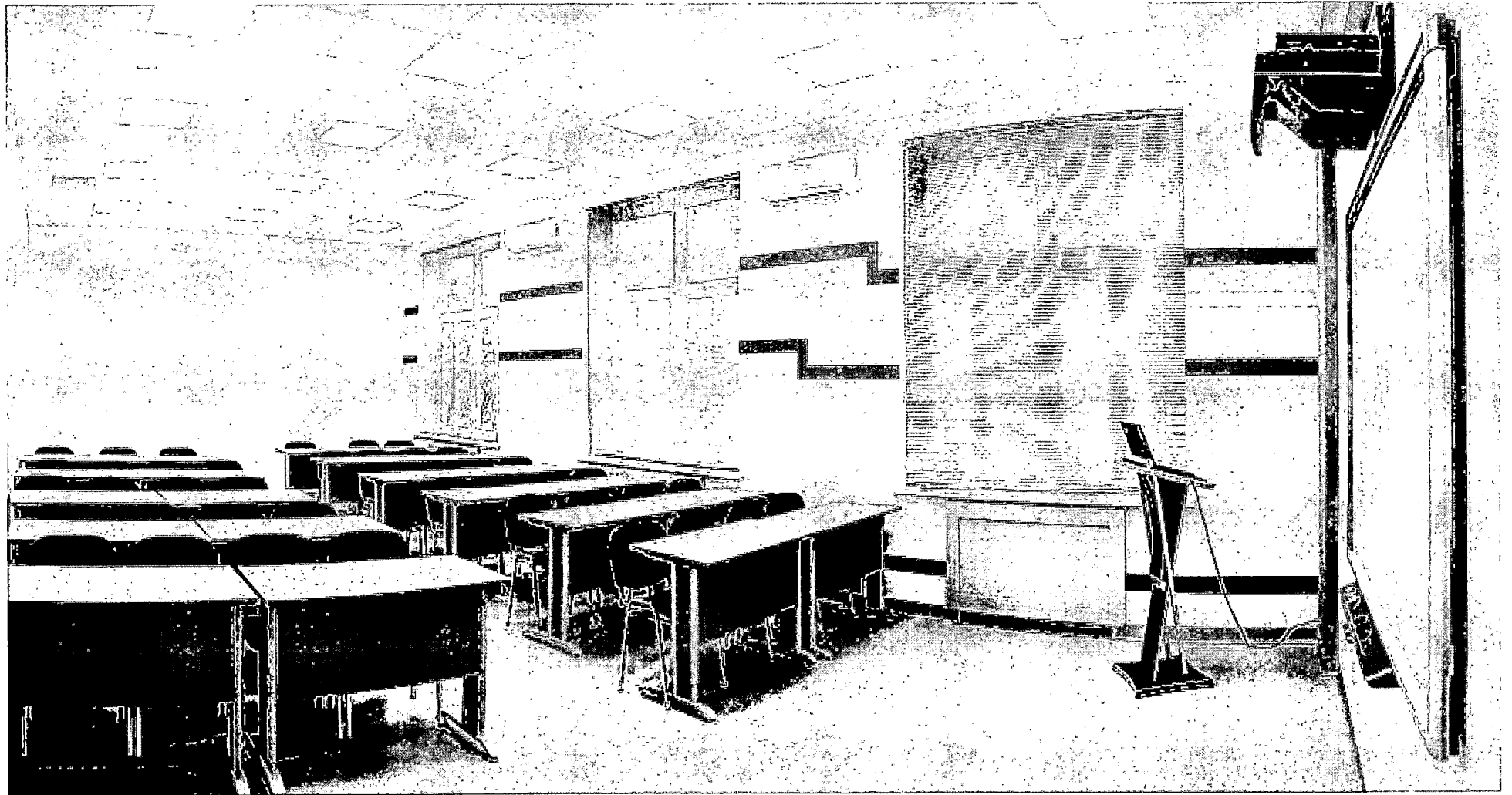


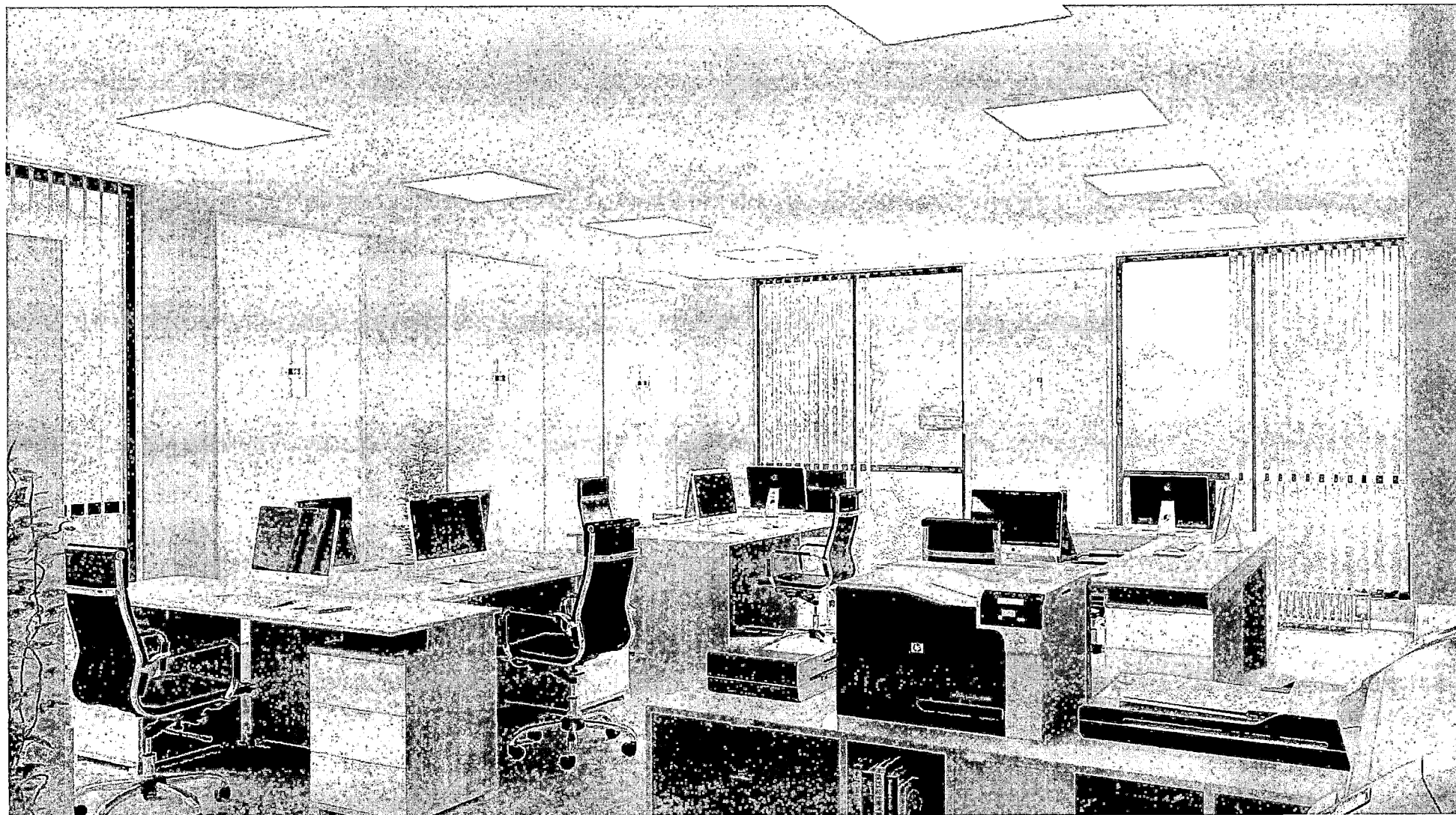












ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции (описанию)
создания Центра выявления и
поддержки одаренных детей
в Республике Дагестан

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц	Примечание
1	2	3	4
Управленческий персонал	администратор	1	основное место работы
Основной персонал	педагог-организатор	1	основное место работы
	педагог по направлению (лаборант)	1	основное место работы
	специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1	основное место работы
	специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1	основное место работы
	специалист по работе с партнерами	1	основное место работы
	специалист технической поддержки (IT)	1	основное место работы
	специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1	основное место работы
	специалист по организации интенсивных профильных программ	1	основное место работы
	специалист по организации программ дополнительного образования	1	основное место работы
	специалист по сопровождению онлайн-обучения	1	основное место работы

1	2	3	4
	специалист	1	основное место работы
	психолог	1	основное место работы
Привлеченные сотрудники	методисты по направлениям деятельности регионального центра (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6	совместительство
	педагоги по направлениям деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	6	совместительство
ИТОГО		25	
