

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 239-р
г. Махачкала

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер по созданию центра цифрового образования «IT-куб» согласно приложению № 1;

Концепцию по созданию центра цифрового образования «IT-куб» согласно приложению № 2.

2. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование на территории Республики Дагестан центра цифрового образования «IT-куб», – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющую обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Временно исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Дагестан

А. Карибов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 29 октября 2018 г. № 239-р

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию центра цифрового образования «IT-куб»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан	до 15 марта 2019 года	трехстороннее соглашение	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Министерство просвещения Российской Федерации, ПО (по согласованию)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Дагестан по реализации националь-	до 1 марта 2019 года	распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан

1	2	3	4	5
	ного проекта «Образование» в Республике Дагестан (далее – ведомственный проектный офис)			
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 1 марта 2019 года	письмо о согласовании	Министерство образования и науки Республики Дагестан
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта	в течение года	документы, подтверждающие повышение квалификации	Министерство образования и науки Республики Дагестан
6.	Проведение инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предпри-	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Дагестан

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме

- | | | | | |
|----|--|----------------|------------------|--------------------------------------|
| 7. | Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» между ПО национального проекта и Правительством Республики Дагестан | март 2019 года | «дорожная карта» | ПО, Министерство образования и науки |
|----|--|----------------|------------------|--------------------------------------|
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 29 октября 2018 г. № 239-р

К О Н Ц Е П Ц И Я
по созданию центра цифрового образования «IT-куб»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра цифрового образования IT-куб в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

Тенденции появления новых востребованных профессий, рынков труда, информационной среды приводят к необходимости модернизации системы дополнительного образования технической направленности. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Интенсивное развитие новых информационных технологий привело к необходимости создания условий для вовлечения детей в цифровое образование. В связи с этим стала очевидной необходимость создания центра цифрового образования «IT-куб» (далее – Центр) в Республике Дагестан.

Учитывая темпы развития IT-технологий, возникает необходимость обучения школьников программированию. Изучение методов программирования поможет им развивать навыки критического мышления и решения проблем, которые важны не только в информатике, но и в жизни.

В Республике Дагестан осуществляется обучение по программам технической направленности: «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество», «Робототехника, авиамоделирование» и «Судомоделирование», «конструирование», однако недостаточно представлены программы: «Мультимедиа и IT-технологии», «3D-моделирование» и «2D-дизайн», «Web-дизайн», «Photoshop», «Программирование», «Системное администрирование».

В целях развития научно-технического профиля в области IT-технологий была сформирована концепция создания на территории Республики Дагестан Центра.

Центр – это площадка для обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Согласно приложению № 2 к данной Концепции на базе созданного Центра запланировано:

обучение свыше 400 человек в год. За три года предполагается увеличение охвата детей до 600 человек ежегодно;

обучение более 300 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам;

увеличение в два раза численности детей, участвующих в проектных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня;

увеличение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие технического творчества.

Обучение в Центре – один из шагов в профессиональное будущее. Он предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники, дает возможность развивать сформированные компетенции в технических вузах и реализовывать на предприятиях Республики Дагестан.

В условиях непрерывного технологического развития современная экономика нуждается в людях, которые отличаются способностью быстро осваивать инновации, работать на стыке научных дисциплин, самостоятельно искать информацию и генерировать решения сложных инженерных задач.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года большое значение уделяется укреплению целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей, которая должна охватить всю территорию страны, интегрировать в одно целое возможности таких высокотехнологичных площадок. Повышение доступности дополнительного образования детей, обеспечение равных возможностей для их развития и «социальных лифтов» для молодых граждан также обозначены Президентом Российской Федерации как приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года. Также для повышения доступности дополнительного образования принята государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. № 664.

а) Обоснование проблематики и предполагаемых результатов:

Основными факторами, замедляющими темпы развития технического творчества обучающихся в Республике Дагестан, являются следующие:

низкая материально-техническая база организаций дополнительного образования технического профиля, которая должна отвечать современным требованиям, предъявляемым к организации работы с детьми и молодежью;

число квалифицированных педагогических работников, имеющих базовую подготовку в области современных видов цифровой деятельности, является недостаточным для удовлетворения потребностей региона;

в плане частоты учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской деятельности, они носят эпизодический характер;

учебно-методические комплексы к программам по техническому творчеству разработаны без учета современных требований.

Решение данной проблемы станет создание на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД») центра цифрового образования «IT-куб». Специально подготовленные педагоги будут проводить занятия с учащимися школ по направлениям: программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Согласно расчетам, Центр обеспечит ежегодный охват 1500 детей высокотехнологичными программами дополнительного образования, что создаст условия для развития современной образовательной среды и доступа школьников к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам, запустит механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов (приложение № 2).

Центр станет для республики пространством ранних профессиональных проб для мотивированных к получению знаний учащихся в возрасте от 10 до 18 лет, а также площадкой для реализации программ непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в области цифровых технологий.

ГБУ ДО РД «МАН РД» имеет опыт и положительные результаты использования высокотехнологичного оборудования для реализации проектной деятельности детей, направленной на решение конкретных практических задач (в сфере ЖКХ, для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для внутренних задач и пр.).

б) Обоснование данных по сети организаций дополнительного образования, их количеству:

по состоянию на 2018 год в регионе функционируют 347 организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, из которых муниципальные – 297, республиканские – 50. Из 347 организаций дополнительного образования детей в сфере образования функционирует 175 организаций (в том числе 6 республиканских), в сфере культуры – 94 (в том числе 3 республиканские), в сфере спорта – 78 (в том числе, 41 республиканская).

По типу учреждения дополнительного образования (далее – УДО) делятся на: центры (центры дополнительного образования) – 13, дома (дома детского творчества) – 31, станции (СЮТ, СЮН, СТК) – 10, школы (школы искусств, художественные школы, музыкальные школы) – 86, дворец пионеров – 10; детско-юношеские спортивные школы – 180.

Анализ доли обучающихся в объединениях организаций дополнительного образования по различным направленностям выглядит следующим образом:

физкультурно-спортивная – 44,3%;
 художественная – 19,3%;
 туристско-краеведческая – 16 %;
 эколого-биологическая – 13%;
 техническая и спортивно-техническая – 8%;
 культурологическая – 0,8%;
 другие – 16,3%.

Охват детей дополнительным образованием в УДО в 2018 году составил 55,6% от числа обучающихся с охватом 214598 учащихся детей.

В республике проводится активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 9 апреля 2018 № 887-14/18 на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» создан Образовательный центр Республики Дагестан «Альтаир» (далее – Центр «Альтаир»), выполняющий функции ресурсного формирования по работе с одаренными детьми, обеспечивающий потребности образовательных организаций республики в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта. Центр «Альтаир» был создан в целях выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития по естественно-научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям независимо от места их учебы, с привлечением ведущих преподавателей региона и страны.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования республики обеспечивают 6266 педагогических работников, из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 53,2%.

Численность педагогических работников по стажу работы: до 5 лет – 15,0%, от 5 до 10 лет – 20,26%, 20 лет и более – 65,1%.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 7,05%, от 25 до 35 лет – 31,7%, 35 лет и старше – 61,25%.

В республике разработан комплекс мер, направленных на решение задач по совершенствованию педагогического мастерства работников дополнительного образования детей и стимулированию образовательных организаций для активизации учебно-воспитательной работы.

С 2018 года на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» реализуются практико-ориентированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, ведется поиск новых подходов к организации курсовой подготовки педагогических работников системы дополнительного образования детей (лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05ЛЮ1 № 0003712).

К реализации вышеперечисленных мероприятий будут привлечены педагоги-практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, и ведущие ученые в области развития информационных технологий и технической направленностей дополнительного образования детей;

руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций республики, образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и заинтересованные в эффективном развитии системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан;

представители средств массовой информации.

2. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2017 году Республика Дагестан стала одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016–2020 годы» по мероприятию 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся».

Министерством образования и науки Республики Дагестан проводится работа по реализации в Республике Дагестан мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее – Государственная программа).

В рамках реализации Государственной программы в 2016 и 2017 годах бюджету Республики Дагестан из федерального бюджета были предоставлены субсидии на реализацию следующих мероприятий:

поощрение лучших учителей. Денежное поощрение получили 33 лучших учителя республики;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Созданы 175 спортивных площадок в сельской местности на базе школ и отремонтированы 5 спортивных залов общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Проведена работа по оснащению ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» (г. Хасавюрт) специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности в сфере инклюзивного образования;

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. Закуплена вычислительная техника, печатающие и сканирующие устройства для материально-технического оснащения пунктов проведения экзаменов и Регионального центра обработки информации;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы. Завершено строительство школы в г. Каспийске на 1224 места;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с современными условиями обучения с прогнозируемой потребностью на 2016-2025 гг.

Были заключены соглашения с федеральными органами исполнительной власти о предоставлении субсидий на реализацию указанных мероприятий из федерального бюджета.

Дополнительное образование детей в Республике Дагестан в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившаяся в современном обществе, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования в республике возможно при ее целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: современная материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовая база, инновационные учебные программы.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию центра цифрового образования «IT-куб»

Центр создается в качестве структурного подразделения в составе ГБУ ДО РД «МАН РД», расположенного по адресу: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, д. 41д.

ГБУ ДО РД «МАН РД» осуществляет оперативную деятельность по созданию и развитию Центра с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели создания и развития Центра в регионе может быть обеспечено вовлечением в реализацию поставленных задач всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, организаций системы образования региона, а также промышленных и научных организаций, бизнес-структур, органов государственной власти республиканского и муниципального уровней.

4. Описание площадки центра цифрового образования «IT-куб»

Выбор образовательных траекторий Центра определяется с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики, научно-исследовательского потенциала Республики Дагестан. Согласно приложению № 3 реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра планируется по следующим основным траекториям (шести кубам).

Согласно приложению № 1 утверждается медиа-план Центра и согласование дизайн-проекта.

Двухэтажное здание, в котором планируется разместить Центр, находится в государственной собственности республики и в оперативном управлении ГБУ ДО РД «МАН РД». В радиусе 2-3 км от здания ГБУ ДО РД «МАН РД» находятся 5 общеобразовательных учреждений, с которыми налажено тесное сотрудничество. В непосредственной близости находятся автобусные остановки.

Согласно приложению № 3 Центр будет расположен на площади 650 кв. м, из расчета площади одного куба – 40-60 кв. м, площадь центра обработки данных – 100-120 кв. м, иные функциональные зоны (лекторий, коворкинг, научно-познавательная зона (интерактивный зал), медиатека) и технические помещения (серверная) – 150 кв. м. Построение Центра дает возможность начать обучение с любого уровня.

Согласно приложению № 4 в Центре будет реализовано 6 направлений деятельности:

1 куб: программирование на Python (программирование Internet и Web приложений – серверных, клиентских (роботы), Web-серверов и серверов приложений). S=62 кв. м.

2 куб: основы программирования на Java (изучение объектно-ориентированного программирования для написания клиентских приложений и серверного программного обеспечения). S=59,3 кв. м.

3 куб: мобильная разработка (создание программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов). S=102,9 кв. м.

4 куб: системное администрирование (создание резервных копий, установка и настройка прикладного программного обеспечения, управление правами доступа пользователей в гетерогенных сетях, проведение мониторинга системы, нахождение неисправностей, выбор оптимального программного обеспечения для решения конкретных задач, установка и настройка сервера, работа с активным сетевым оборудованием, использование различных средства виртуализации). S=61,0 кв. м (приложение № 5).

5 куб: цифровая гигиена и работа с большими данными (повышение уровня осведомленности с безопасным использованием интернета, работа с облачными технологиями). S=60,2 кв. м.

6 куб: базовые навыки программирования на C-подобных языках (изучение основ программирования для создания прикладных программ). S=62,6 кв. м.

Здание подключено к городским инженерным сетям, имеющим достаточную мощность.

Согласно приложению № 5 зонирование помещений Центра планируется произвести в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил (далее – СанПин) 2.4.4.3172-14, Сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Брендинг Центра будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными федеральным оператором, с обязательным размещением логотипа Центра на фасаде здания. Оформление Центра планируется выполнить с использованием фирменного стиля «IT-куб».

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб»

№ п/п	Статья расходов	Расходы за 1 месяц, руб.	Расходы за сентябрь-декабрь (4 месяца), руб.
1.	Связь, коммунальные услуги, содержание имущества, прочие работы по содержанию имущества, содержание основных средств, материально-техническая база	680440	2 721 760
2.	Заработная плата, начисления, 10. процентная выплата стимулирующих выплат, 25-процентная надбавка за применение инновационных технологий	705 652	2 822 607
3.	Обучение, переподготовка кадров	112 500	450 000
4.	Участие в конкурсах (командировочные расходы, перевозка детей)	155 000	620 000
	ИТОГО:	1 653 592	6 614 367

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции по созданию
центра цифрового образования «IT-куб»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию и открытию центра цифрового образования «IT-куб» в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждение медиа-плана центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль
2.	Согласование дизайн-проекта центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	март
3.	Согласование проекта зонирования центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	март
4.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	март – апрель
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» по статьям	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта	апрель – далее ежегодно

1	2	3	4
	расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центра цифрового образования «IT-куб»	«Образование»	
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	апрель–май
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	май – октябрь
8.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и косметического ремонта, приведение площадок центра цифрового образования «IT-куб» в соответствии с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь
10.	Лицензирование образовательной деятельности центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь
11.	Открытие центра цифрового образования	Министерство образования и науки	октябрь

		3		
1	2	3	4	

«IT-куб» в единый день открытий

Республики Дагестан

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции по созданию центра
цифрового образования «IT-куб»

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

(в соответствии с утвержденными конкурсной документацией минимальными показателями)

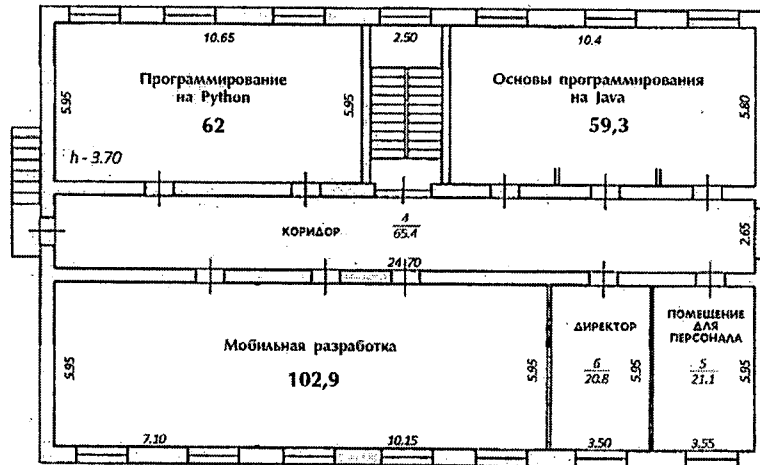
№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Республики Дагестан		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет, и (или) бюджет субъекта Российской Федерации, и (или) местный бюджет, и (или) средства организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	400	400	500	600
2.	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6
3.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	1500	1500	2000	3000
4.	Количество внедренных общеобразовательных программ (единиц)	5	5	6	6
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц)	6	6	7	8

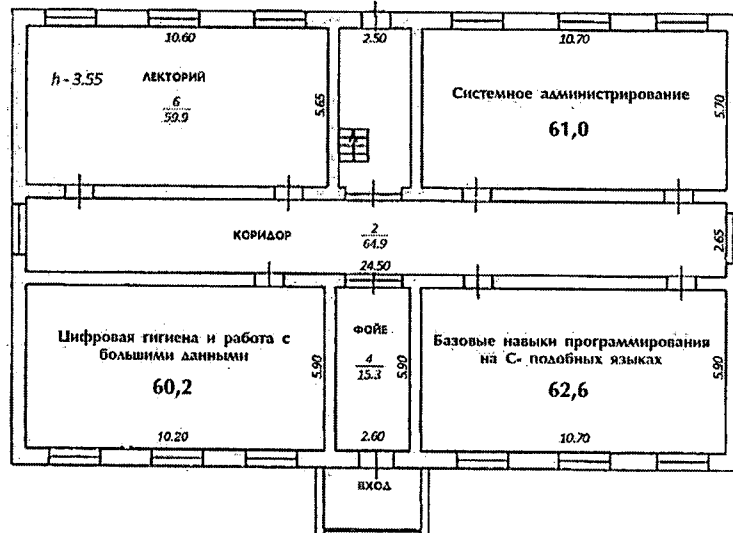
ЗОНИРОВАНИЕ

Зонирование помещений в детском центре IT-CUBE

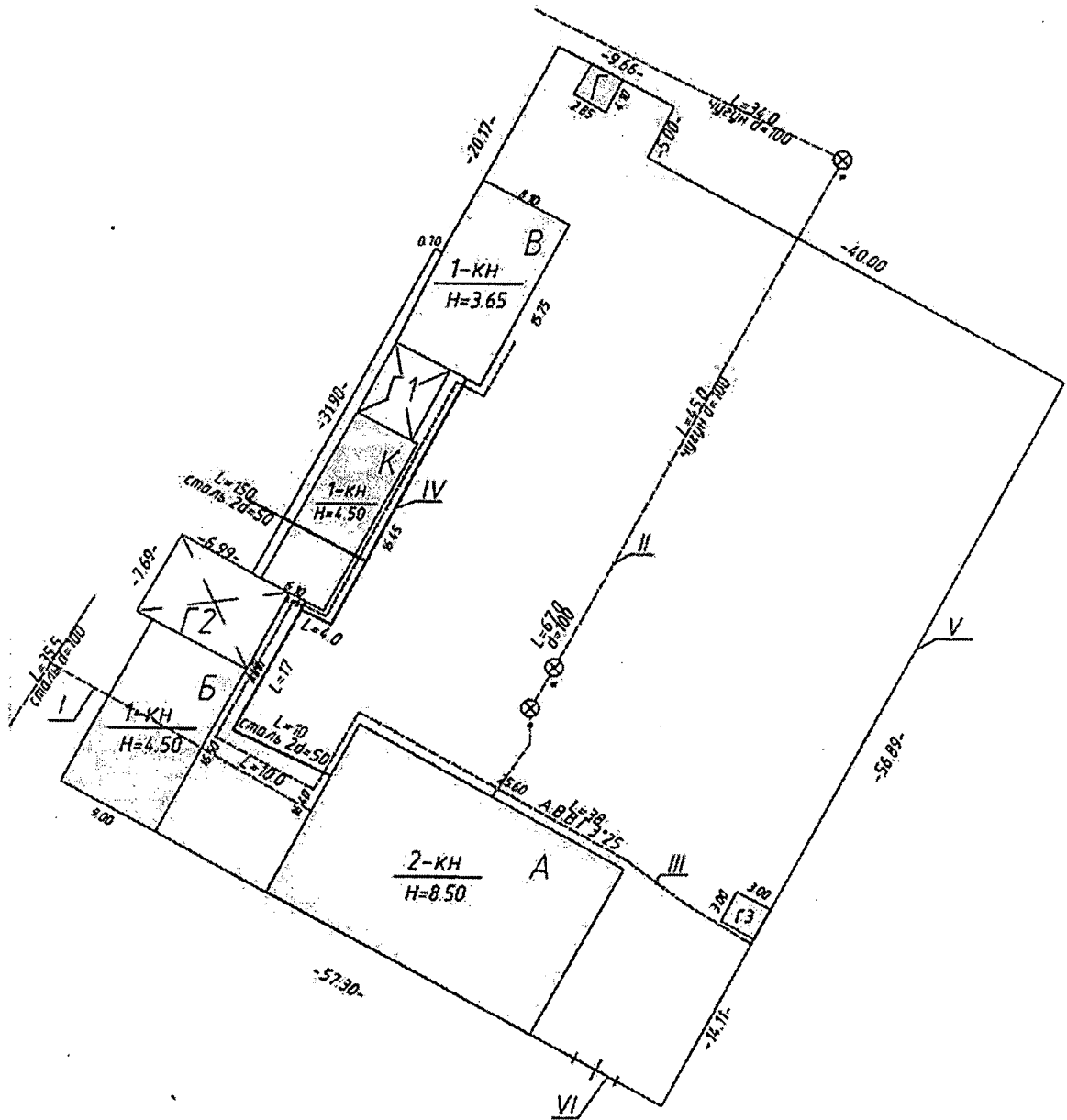
2-этаж



1-этаж



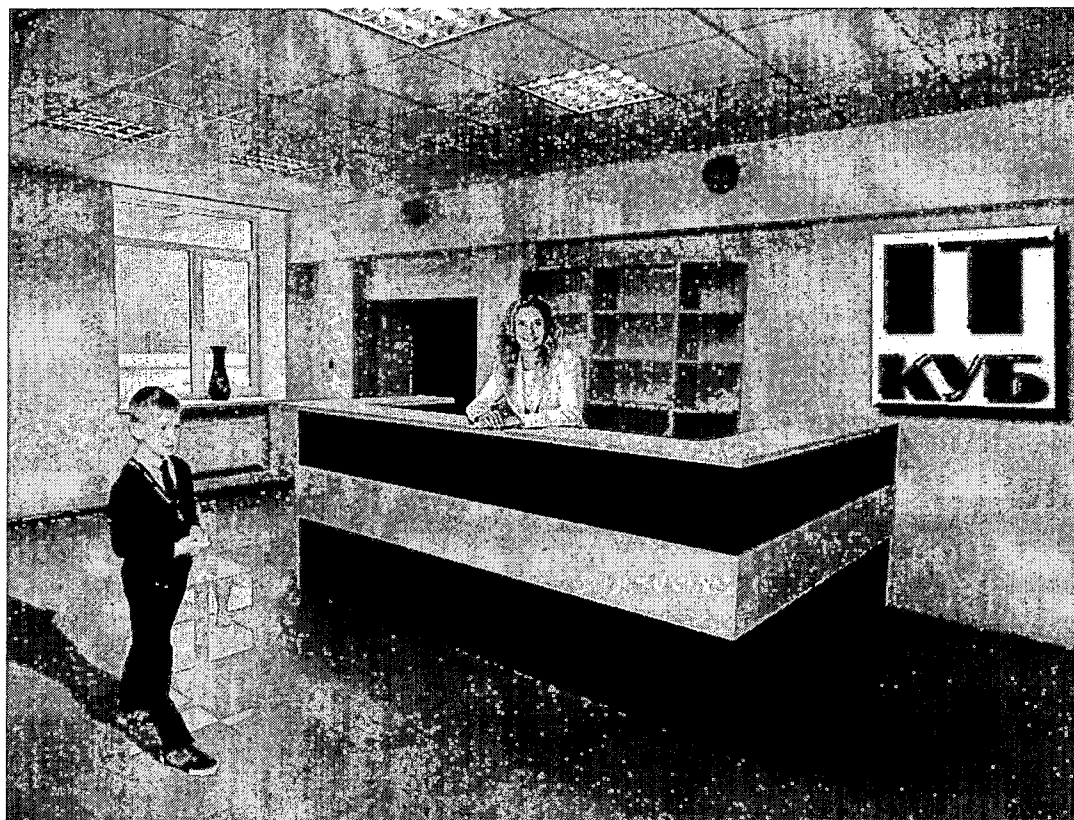
Общая площадь детского центра IT-CUBE



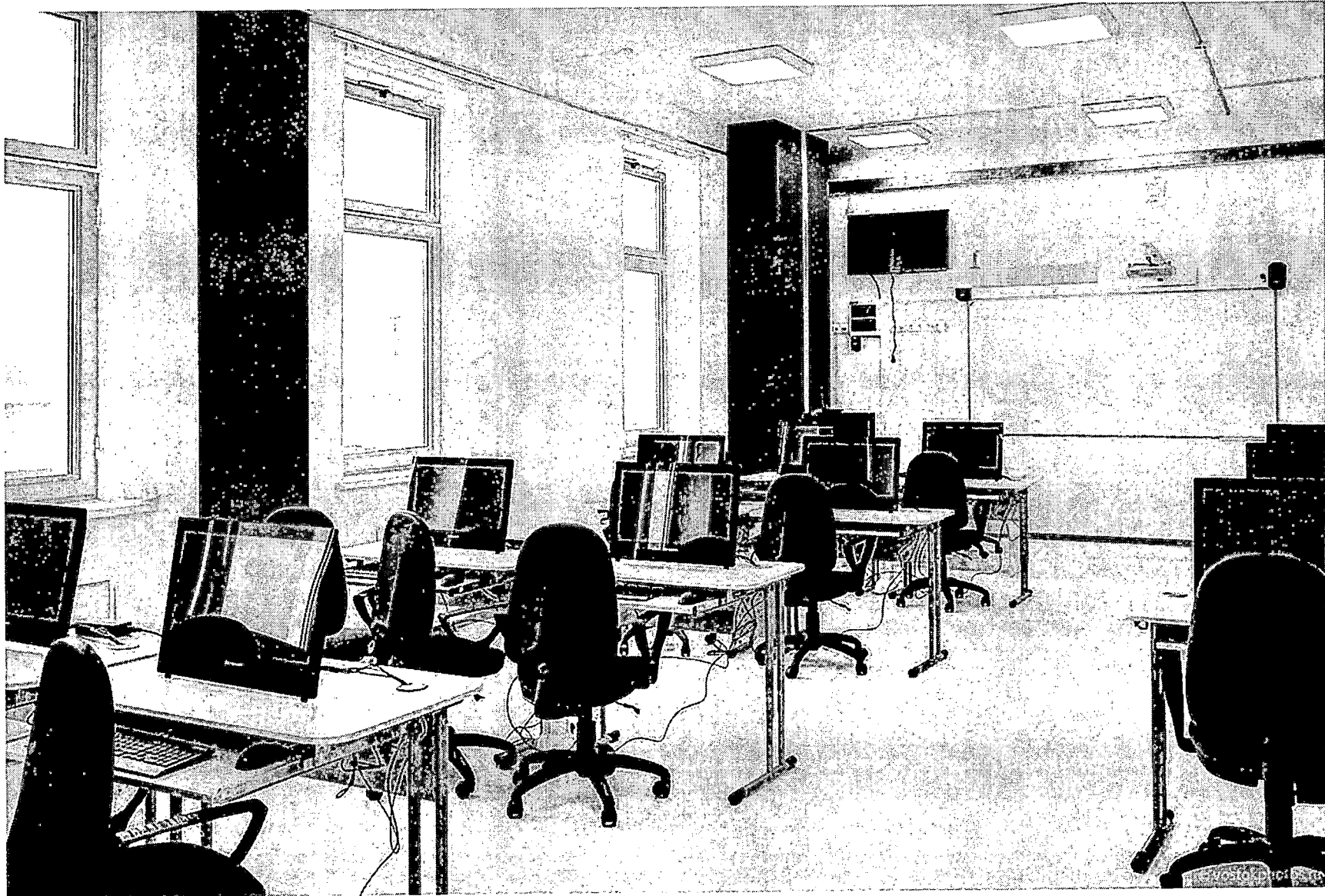
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции по созданию центра
цифрового образования «IT-куб»

**Дизайн-проект
в соответствии с брендбуком**

Зона ресепшн



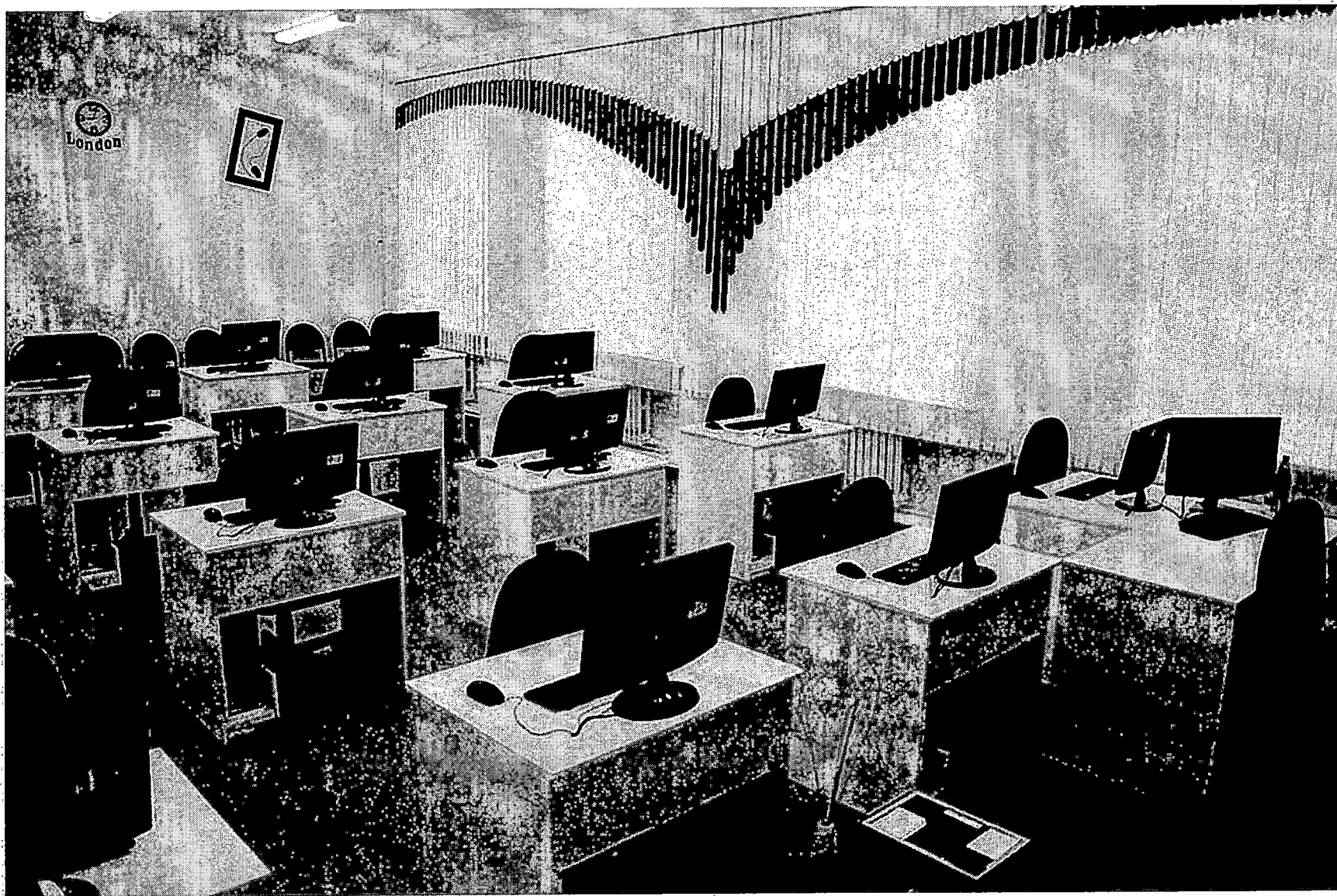
Куб № 1 (программирование на Python)



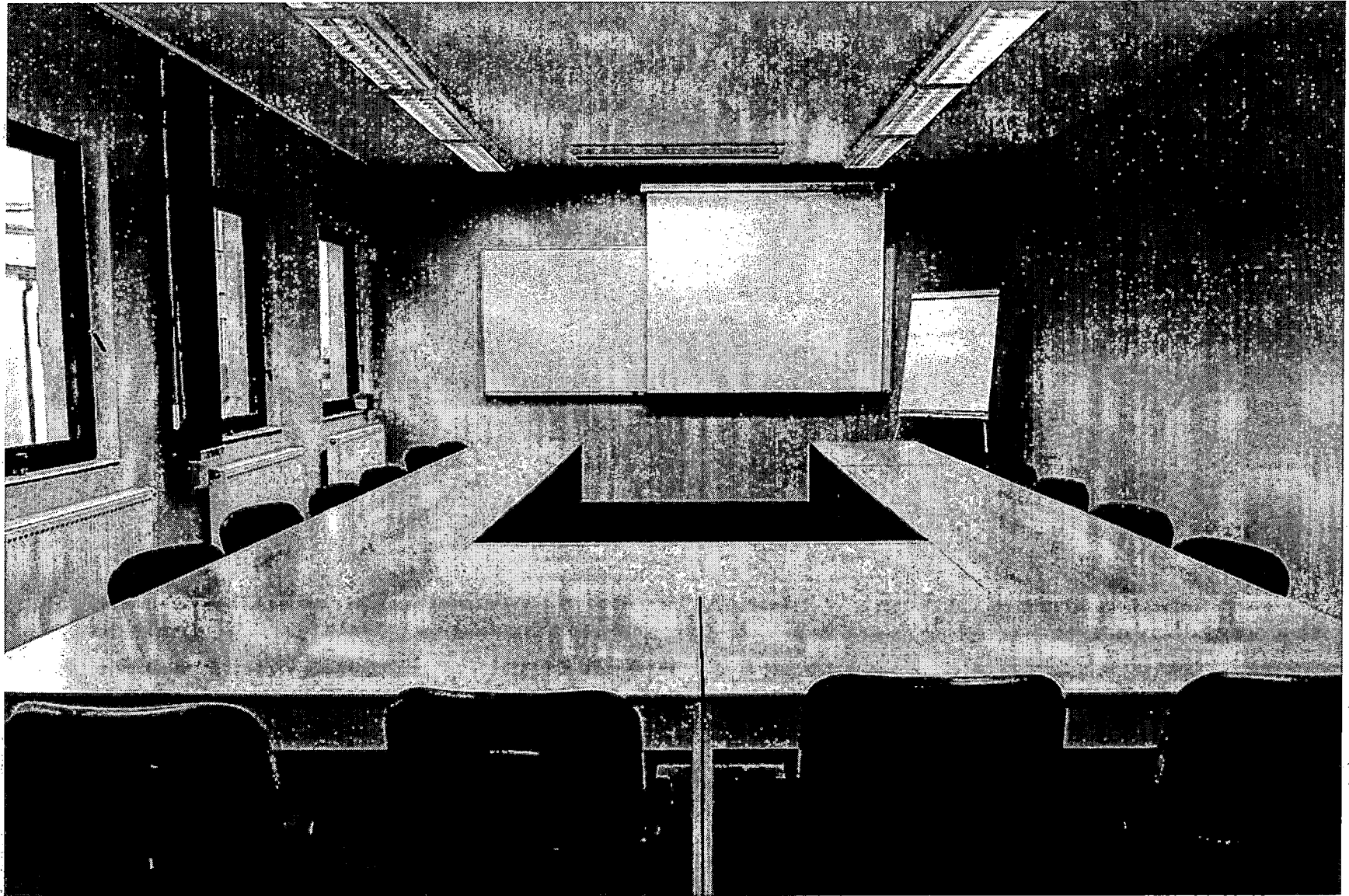
Куб № 2 (основы программирования на Java)



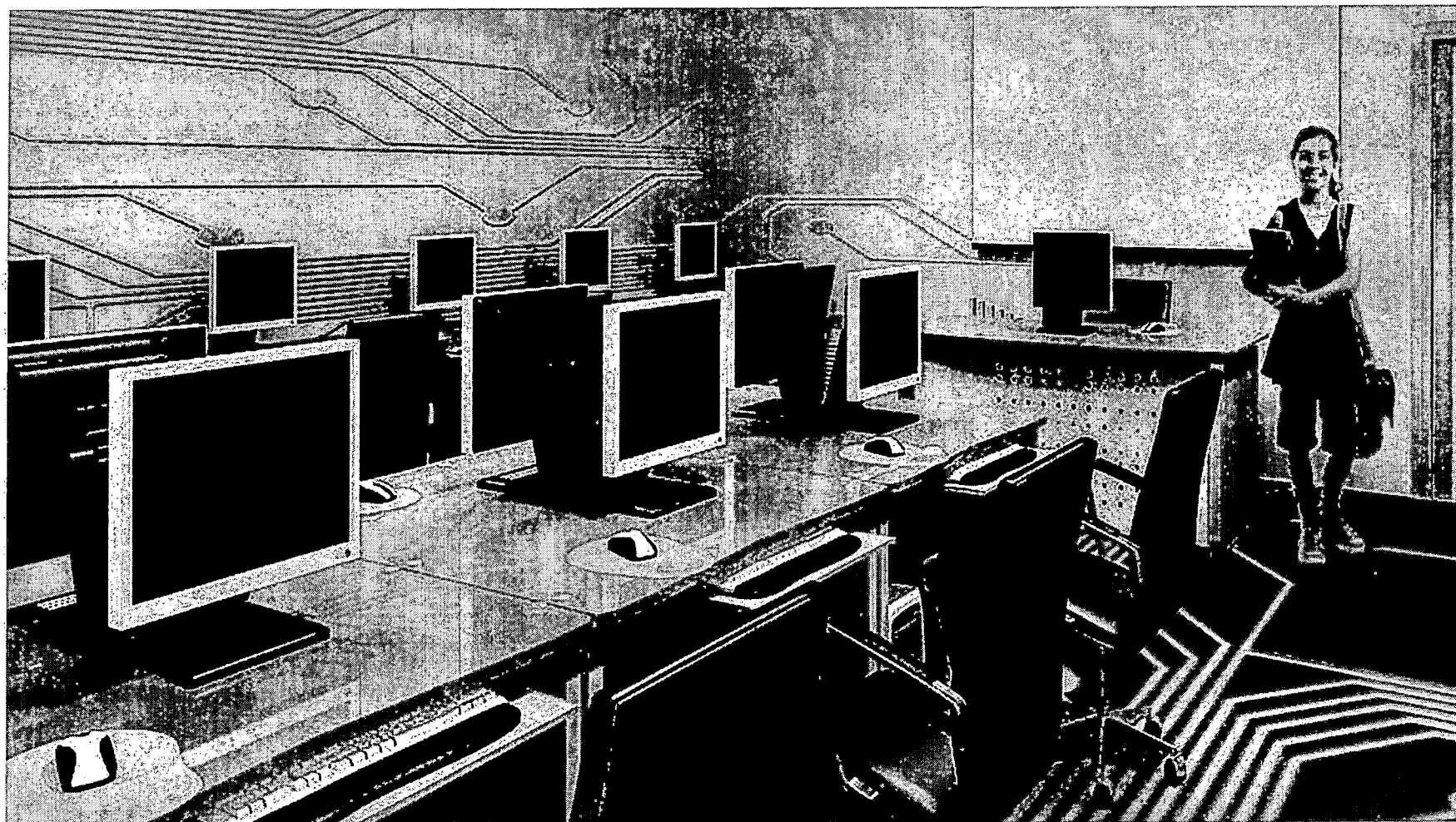
Куб № 3 (мобильная разработка)



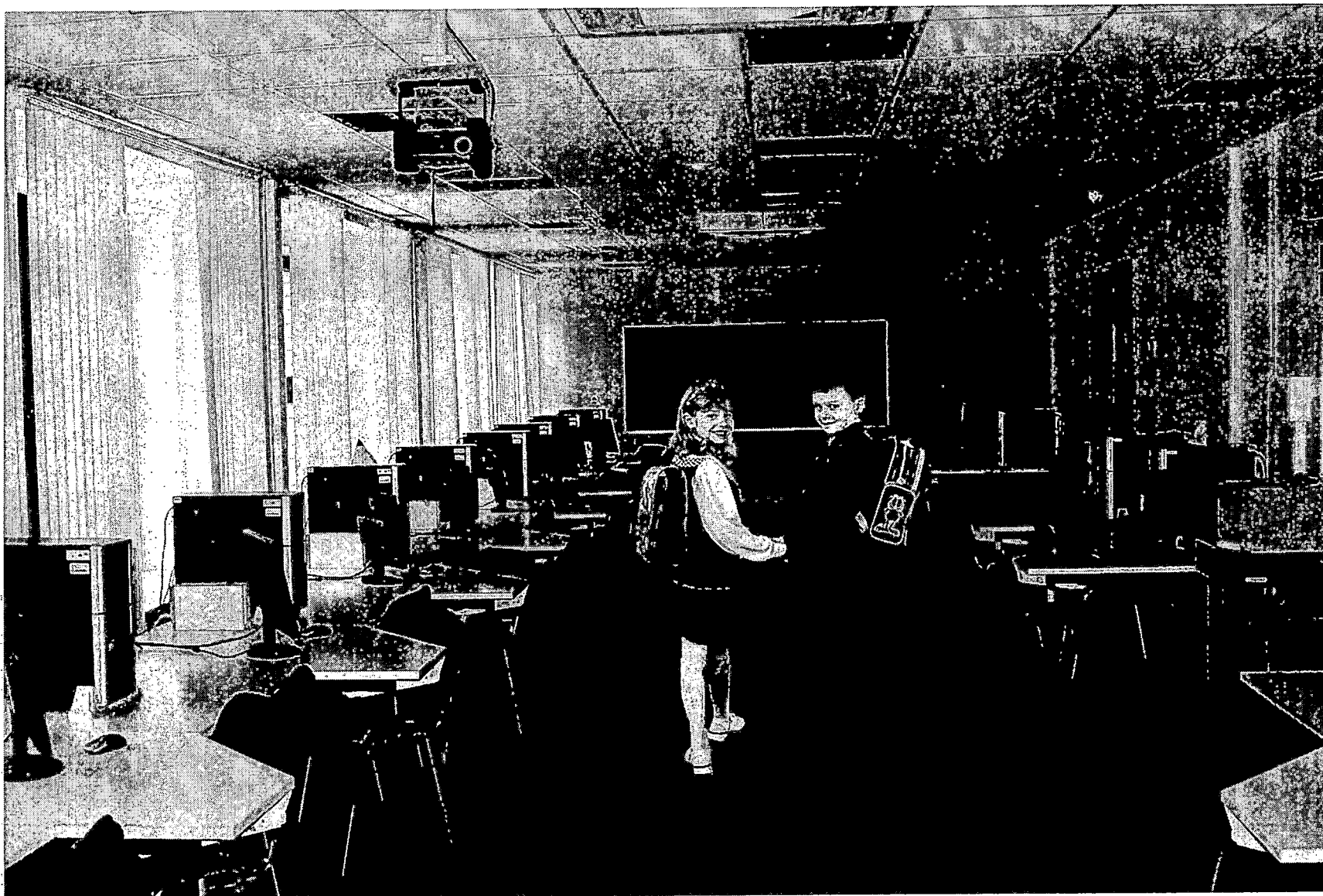
Куб № 4 (системное администрирование)



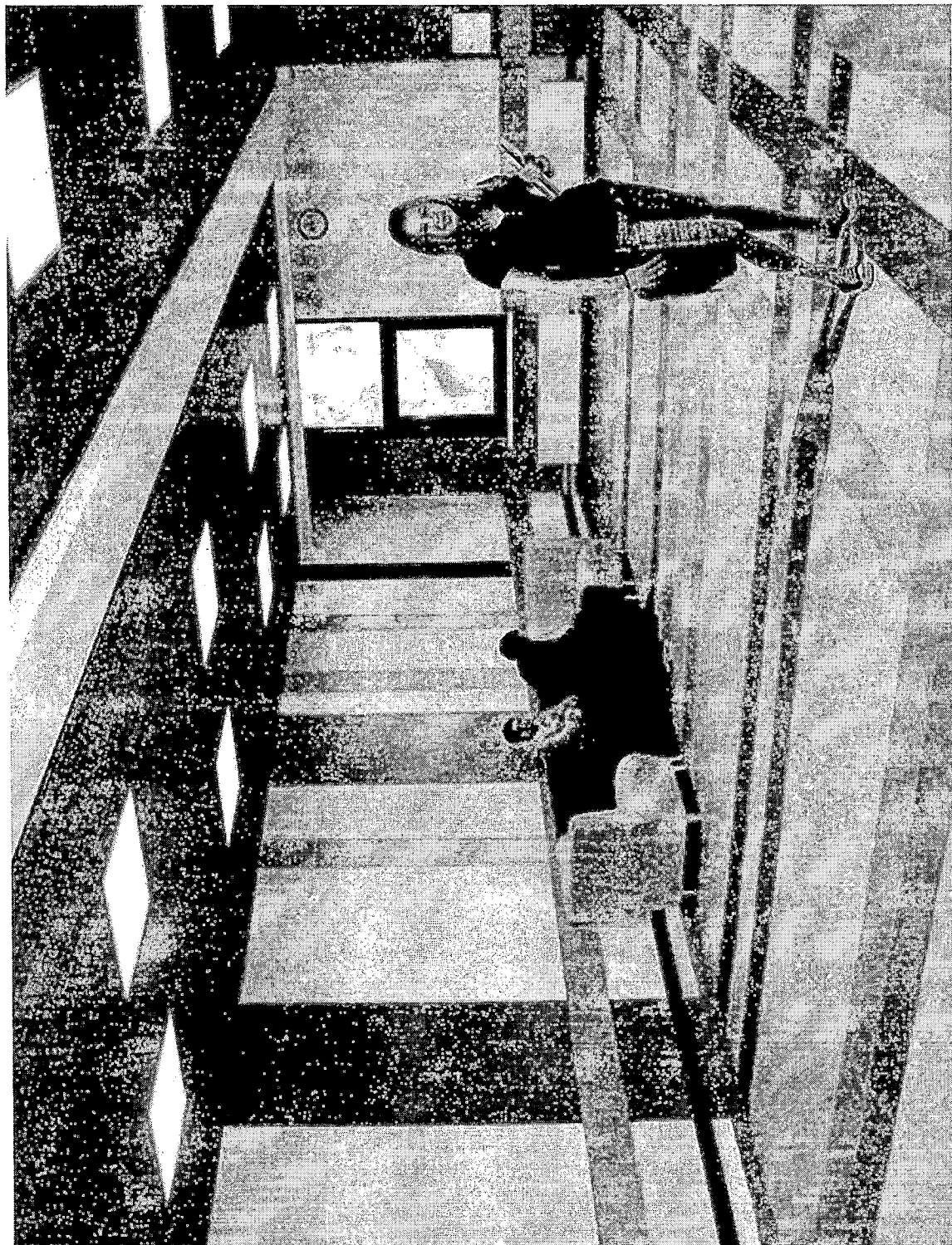
Куб № 5 (цифровая гигиена и работа с большими данными)



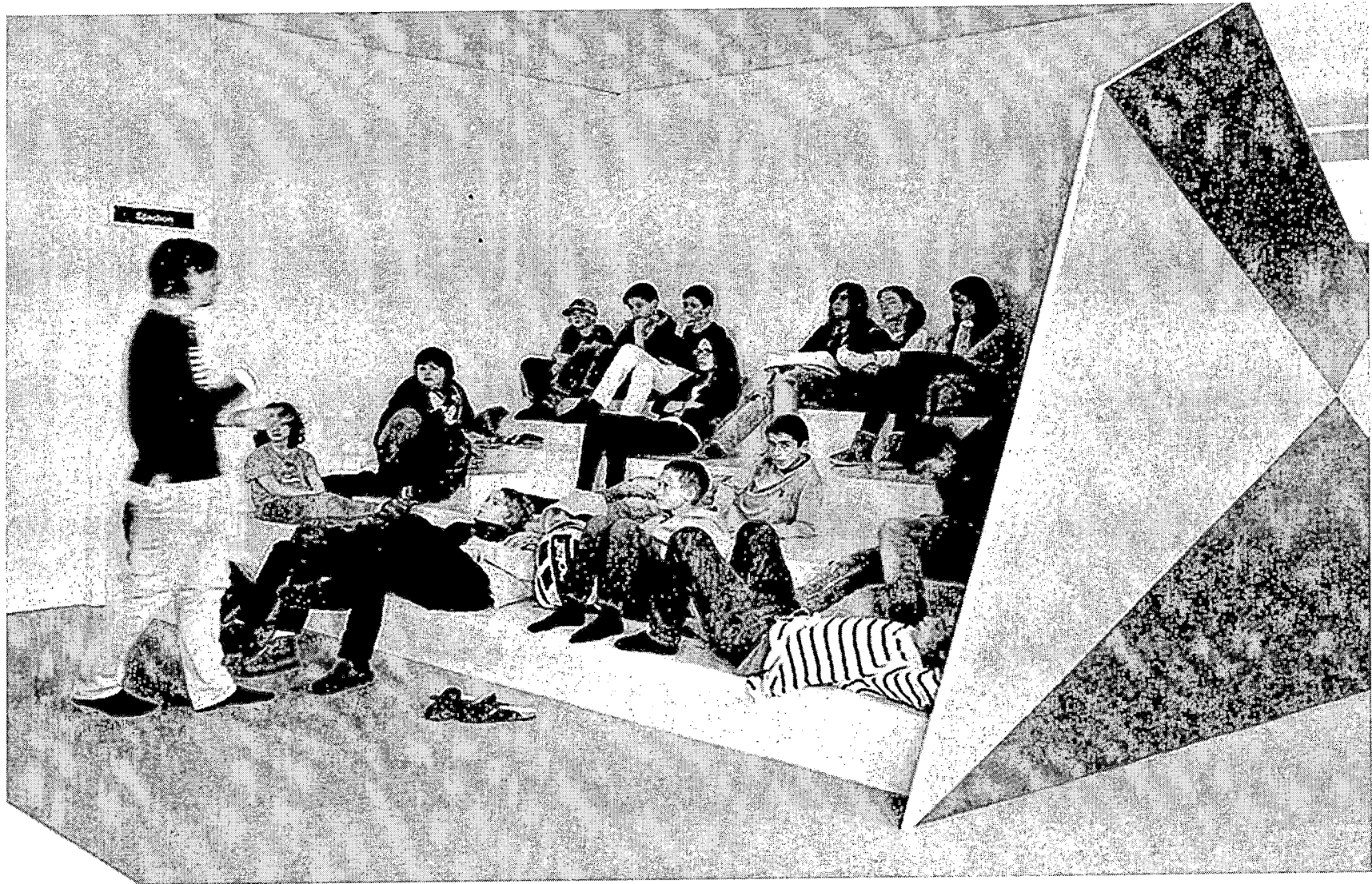
Куб № 6 (базовые навыки программирования на С-подобных языках)



Холл



Лекторий



Шахматная гостиная и зона развития логического мышления



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Концепции по созданию центра
цифрового образования «IT-куб»

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	<p>Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами:</p> <p>осуществление внешнего взаимодействия с центрами цифрового образования «IT-куб». Установление связей, необходимых для успешного осуществления образовательной и инновационной деятельности, и информирование всех заинтересованных лиц, учреждений и организаций посредством: организации делового партнерства с образовательными, научными, научно-исследовательскими учреждениями, учреждениями системы повышения квалификации, предприятиями; знакомства представителей органов управления образованием, научно-методических служб, родителей учащихся с сущностью образовательной и научно-исследовательской, инновационной работы центра цифрового образования «IT-куб»</p>	1
	<p>Заместитель директора – заведующий по учебной части:</p> <p>Планирование инновационной и научной работы Центра, разработка программы научно-методической работы, инновационной деятельности, выявления, изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта, координация работы научных консультантов, ответственных исполнителей, анализ образовательного процесса в условиях инновационной деятельности, организация обучения педагогов методике научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение их квалификации.</p>	1
Административный персонал	<p>Системный администратор:</p> <p>создание и развитие локальной сети. Обеспечение установки сервера и настройки сетевого оборудования. Поддержание рабочего состояния программного обеспечения. Контроль и администрирование сетевого оборудования и всех информационных систем. Обеспечение безопасности хранения и защиты данных. Обслуживание индивидуальных рабочих мест. Регулярное наполнение сайта и социальных сетей актуальным контентом</p>	1
Основной персонал (учебная часть)	<p>Администратор:</p> <p>составление расписания, плана мероприятий. Контроль посещаемости. Ведение базы данных обучающихся. Подготовка отчетности по образовательному процессу.</p>	1

1	2	3
---	---	---

Взаимодействие с родителями.

Педагог дополнительного образования:

дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой. Комплектование состава обучающихся кубов. Проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Выявление способностей обучающихся, их развитие, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Обеспечение и анализ достижений обучающихся. Оценка эффективности обучения

12

Методист:

методическое обеспечение образовательного процесса, сбор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик по соответствующим направлениям. Изучение инновационных технологий обучения.

Взаимодействие с экспертами и авторами для разработки учебных программ и учебно-методических материалов. Анализ и обобщение результатов учебного процесса. Разработка учебно-методических материалов для педагогических работников и обучающихся.

1

Информирование обучающихся о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий. Подготовка документации для участия в мероприятиях

Лаборант:

обслуживание лабораторного оборудования. Обслуживание технологических линий (тестирование, наладка, установка необходимого оборудования и программного обеспечения). Обеспечение наличия всех необходимых материалов для проведения занятий. Контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования и материалов. Сборка оборудования, приборов и инструментов, утилизация отработанных материалов

1

Инженер-преподаватель Центра обработки данных:

Установка оборудования Центра обработки данных. Участие в проектировании зонирования и размещении оборудования на основании технических требований для установки и эксплуатации оборудования. Подготовка технического задания на ремонтно-отделочные работы и взаимодействие с исполнителями.

1

Организация установочных и пусконаладочных работ. Обслуживание оборудования Центра обработки данных.

Разработка нормативной и технической документации по обслуживанию оборудования. Осуществление мелкого ремонта и наладки оборудования. Установка ПО. Составление рекомендаций по развитию и модернизации технической базы. Инструктирование педагогических

1	2	3
---	---	---

работников и обучающихся по корректной и безопасной эксплуатации оборудования. Контроль эксплуатации оборудования во время занятий. Проведение занятий в Центре в рамках образовательных программ направлений (кубов).
