



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 240-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно приложению № 1;

Концепцию по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно приложению № 2.

2. Определить:

региональным координатором, ответственным за создание и развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, – Министерство образования и науки Республики Дагестан;

региональным оператором, ответственным за создание и развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющую обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Временно исполняющий обязанности

Председателя Правительства

Республики Дагестан

А. Карибов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к распоряжению Правительства  
Республики Дагестан  
от 29 октября 2018 г. № 240-р

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**по созданию и развитию регионального центра выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Республике Дагестан	Минобрнауки РД, Фонд «Талант и успех» (по согласованию)	февраль
2.	Создание попечительского и экспертного советов Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр) и утверждение их составов	Минобрнауки РД	май
3.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Минобрнауки РД	май
4.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (далее – ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»)	май
5.	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	июнь-август

1	2	3	4
	тике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности		
6.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	ежегодно
7.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	июль
8.	Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	август
9.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	август
10.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	сентябрь
11.	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	октябрь-декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к распоряжению Правительства  
Республики Дагестан  
от 29 октября 2018 г. № 240-р

**К О Н Ц Е П Ц И Я**

**по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1) Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию Центра в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Как подчеркивает Президент Российской Федерации В.В. Путин, создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества.

Сегодня речь идет о создании системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, формировании единого научно-методического и информационного пространства не только на федеральном, но и на региональном уровне. Важность этой задачи требует комплексного подхода к ее решению в каждом регионе.

Концепция разработана в соответствии с рекомендациями 1248 Парламентской ассамблеи Совета Европы, посвященной образованию одаренных детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» и федеральной программы «Успех каждого ребенка», другими федеральными законами, иными нормативными актами, регуливающими правоотношения в сфере работы с одаренными детьми.

**а) предполагаемые результаты**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в одаренных, творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с талантливыми учащимися. В Республике Дагестан в результате выполнения подпрограммы «Одаренные дети» на 2015-2020 гг. сформирована определенная система работы с высокомотивированными детьми, которая включает в себя:



работу по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учетом современных требований;

развитие творческих способностей учащихся;

предпрофильную и профильную подготовку по отдельным предметам;

формирование нравственного и гражданского облика выпускника;

научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.

Дополнительное образование детей в современном российском обществе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Одним из показателей эффективности функционирования этой системы является успешное участие образовательных учреждений региона в олимпиадном движении, конкурсах и конференциях различного уровня.

Вместе с тем в работе по выявлению, обучению и развитию одаренных детей имеют место определенные пробелы. Слабо поставлена работа по следующим направлениям:

нормативно-правовое обеспечение и регулирование;

психолого-педагогическая диагностика одарённых детей, адресная поддержка учащихся и педагогов;

организация взаимодействия с семьями одаренных детей;

наличие материально-технической базы;

соответствие современным требованиям уровня профессиональной подготовки учителей по актуальным вопросам педагогики одаренности;

расширение сети инновационных образовательных учреждений в Республике Дагестан, в том числе специализированных площадок для выявления и развития одаренных детей;

формирование нового поколения программно-методического обеспечения;

дифференцированный и индивидуализированный характер технологии дополнительного образования детей;

усиление воспитательных функций учреждения дополнительного образования детей, прежде всего в направлениях гражданского, патриотического и интернационального воспитания.

Для решения этих проблем и дальнейшего развития полноценной системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Республике Дагестан необходимо создание специализированной площадки на базе подведомственного образовательного учреждения Министерства образования и науки Республики Дагестан, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»).

Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми, переоценка основных положений подпрограммы «Одаренные дети» (2015-2020 гг.), в условиях современных вызовов, стоящих перед Республикой Дагестан, показали, что накопленный

опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшей модернизации и развитии системы дополнительного образования. Ощущается потребность в теоретическом и методическом основании для практической работы и совершенствования образовательной среды. В этой связи предполагается внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Реализация федеральной программы «Успех каждого ребенка» на базовой площадке подведомственного образовательного учреждения Министерства образования и науки Республики Дагестан, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» предполагает создание и развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Успех» (далее – Центр «Успех»). Центр «Успех» позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

б) данные по региональной сети работы с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу планируемого Центра;

В республике функционируют региональные сети работы с одаренными детьми: образовательный центр одаренных детей «Альтаир» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся на базе ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

в) информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава.

В 2018 году Министерством образования и науки Республики Дагестан совместно с Республиканским центром по выявлению и развитию талантов обучающихся на базе ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» при содействии Фонда наследия Менделеева в целях обеспечения методического сопровождения работы с одаренными детьми в 2018/19 учебном году проводился ряд вебинаров по эксклюзивным методикам развития креативных способностей учащихся: «Организация работы с одаренными детьми в 2018/19 учебном году по предметам гуманитарного цикла» - Шестернинов Е.Е., исполнительный директор НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, к.п.н.; «О работе педагогов по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде» - Абатурова В.В., к.п.н., доцент, член Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников; «Организация исследовательской деятельности с учащимися по предметам гуманитарного цикла» - Арцев М.Н., заместитель исполнительного директора НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, д.псих.н., профессор; «Организация работы с одаренными

детьми в 2018/19 учебном году по предметам естественно-научного цикла» - Шестернинов Е.Е., исполнительный директор НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, к.п.н; «О работе педагогов по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде» - Абатурова В.В., к.п.н., доцент, член Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников; «Организация исследовательской деятельности с учащимися по предметам естественно-научного цикла» - Арцев М.Н., заместитель исполнительного директора НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, д.псих.н., профессор; «Практические шаги педагогов по включению школьников в активную познавательную деятельность (современные формы работы)» - Шестернинов Е.Е., исполнительный директор НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, к.п.н., Абатурова В.В., к.п.н., доцент, член Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, Арцев М.Н., заместитель исполнительного директора НО БФНМ, заслуженный учитель РФ, д.псих.н., профессор.

Планируется прохождение программы повышения квалификации и стажировки в образовательном центре «Сириус» не менее 50% привлеченных к работе Центра административных и педагогических работников Центра.

2) Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми;

При формировании Центра учитывается опыт организации деятельности федерального образовательного центра «Сириус», образовательного центра одаренных детей «Альтаир» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся на базе ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

3) Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения);

Настоящая Концепция определяет основные приоритеты, цели и задачи работы с одаренными детьми в республике.

Цель: создание и развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для реализации стратегии научно-технологического развития Республики Дагестан и России в целом на современном этапе.

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

совершенствование системы выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся;

проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;

максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного и индивидуального обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения современных педагогических технологий;

совершенствование мотивационной среды образовательных учреждений Республики Дагестан с целью повышения профессионализма учителя и развития обучающихся;

совместная с родителями поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;

решение вопросов ресурсного обеспечения на уровне региона;

методическая разработка, апробация и тиражирование методик через повышение квалификации, сетевые образовательные программы, онлайн сопровождение и иные формы работы;

включение специфики Республики Дагестан в образование через интеграцию в работу регионального центра: в науке и технике - ведущих научных коллективов, технологических компаний, в искусстве, спорте и креативных сферах деятельности - ведущих авторских коллективов, спортивных федераций и т.п.;

поиск ресурсов и организационных форм для проявления и развития талантов, включая работу с труднодоступными горными районами и районами, демонстрирующими низкие результаты в работе с одаренными школьниками;

повышение социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.

Главное назначение центра «Успех» состоит в обеспечении двух основных функций:

в индивидуальном сопровождении всех детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный и федеральный реестр одаренных детей;

в создании условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи России за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей региона.

Региональный центр «Успех» – выделенная структура действующей организации ГБОУ РД «РМЛИ ДОД», в чьи функции входят индивидуальное сопровождение и развитие реестра достижений одаренных детей.

Создание на базе ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» Центра «Успех» станет ядром в построении региональной системы работы с одаренными детьми и позволит:

создать единое правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одаренными детьми;

предоставить каждому обучающемуся возможность выбора формы обучения и формы деятельности в зависимости от его склонностей и способностей;

обеспечить непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказание им помощи в развитии личности и социально-психологической адаптации на всех этапах взросления до начала самостоятельной трудовой деятельности;

систематизировать и обобщить опыт работы с одаренными детьми для организации повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить участие способных и одаренных детей, подростков в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях.

«Дорожная карта» по созданию инфраструктуры Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2019 году приведена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

4) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра.

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Дорожная карта по созданию инфраструктуры Центра в 2019 году приведена в приложении № 3 к настоящей Концепции.

5) Дизайн-проект представлен в Приложении № 4.

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Концепции по созданию и развитию  
регионального центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**«Дорожная карта» по созданию инфраструктуры  
центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в 2019 году**  
(в соответствии с минимальным набором организационных мероприя-  
тий, утвержденным конкурсной документацией на участие в отборе)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование дизайн-проекта центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр)	Минобрнауки РД, проектный офис национального про- екта «Образование» (по согласованию)	март
2.	Согласование проекта зонирования Центра	Минобрнауки РД, проектный офис национального про- екта «Образование» (по согласованию)	март
3.	Согласование проекта создания ин- фраструктурного Центра	Минобрнауки РД, проектный офис национального про- екта «Образование» (по согласованию)	март- апрель
4.	Согласование калькуляции операци- онных расходов на функционирова- ние Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по от- бору субъекта Российской Федера- ции на софинансирование из бюдже- та Российской Федерации расходного обязательства на создание и развитие Центра	Минобрнауки РД, проектный офис национального про- екта «Образование» (по согласованию)	ежегодно
5.	Закупка, доставка и наладка обору- дования	Минобрнауки РД	май- октябрь
6.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов	Минобрнауки РД	октябрь

- |    |  |                |         |
|----|--|----------------|---------|
| 7. | Лицензирование образовательной деятельности Центра | Минобрнауки РД | октябрь |
| 8. | Открытие Центра в единый день открытий             | Минобрнауки РД | октябрь |
-

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Концепции по созданию и развитию  
регионального центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи

**Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными  
настоящей документацией минимальными показателями)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальн ое значение, начиная с 2019 года	Значение показателя в Республике Дагестан		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)	25 000	31 000	31 000	31 000
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	10 000	12 000	14 000	16 000
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	14	18	24
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	3000	400	500	600
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в образовательный	40	45	50	55



1	2	3	4	5	6
	центр «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	1000	150	170	200
7.	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	18	20	22
8.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9.	Доля педагогов Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Концепции по созданию и развитию  
регионального центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
по организации работы Центра**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Республике Дагестан	Минобрнауки РД, Фонд «Талант и успех» (по согласованию)	февраль
2.	Создание попечительского и экспертного советов Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр) и утверждение их составов	Минобрнауки РД	май
3.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Минобрнауки РД	май
4.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (далее – ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»)	май
5.	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии,	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	июнь-август

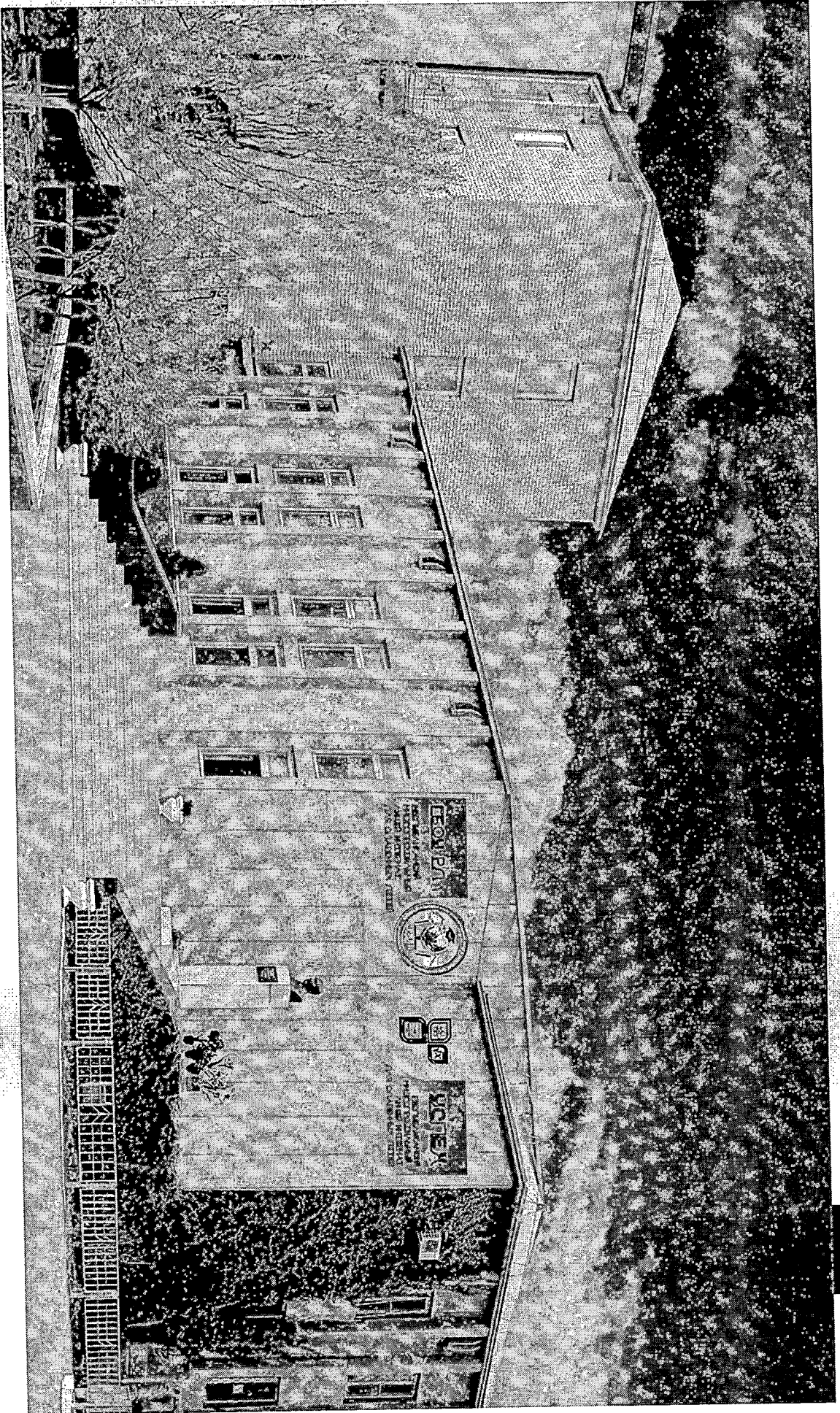
1	2	3	4
	биологии, проектной деятельности		
6.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	ежегодно
7.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	июль
8.	Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	август
9.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	август
10.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	сентябрь
11.	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	октябрь- декабрь

### Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
Основной персонал	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	Специалист по координации и проведению особо важных мероприятий	1
	Специалист по работе с партнерами	1
	Специалист технической поддержки (IT)	1
	Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
	Специалист по организации интенсивных программ	1
	Специалист по работе программ дополнительного образования	1
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	Психолог	1
Привлеченные сотрудники	Методисты по направлениям деятельности стратегии научно-технологического развития РФ (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6
	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра	6

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Концепции по созданию и развитию  
регионального центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи

**ДИЗАЙН - П Р О Е К Т**  
**республиканского центра выявления,**  
**поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи**  
**«УСПЕХ»**



# ОБЩИЙ ПЛАН



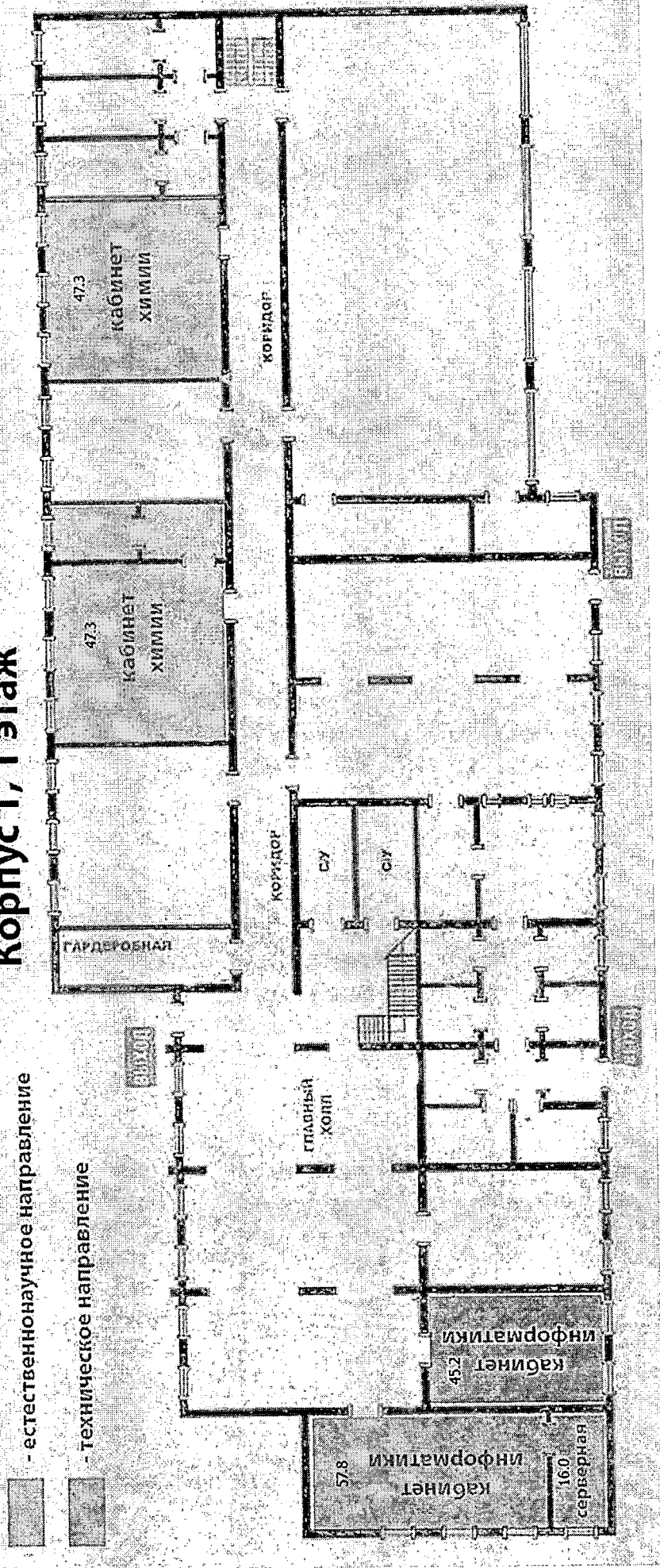


# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

## Корпус 1, 1 этаж

- естественнонаучное направление

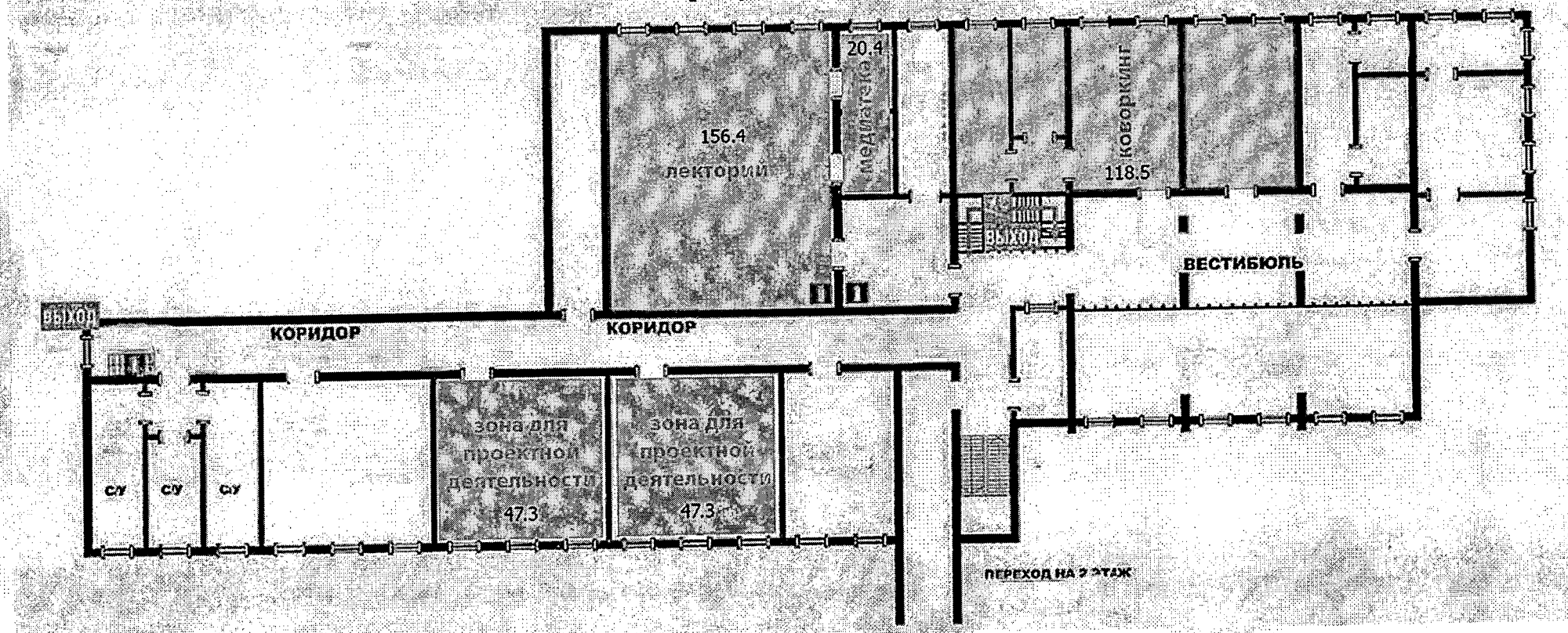
- техническое направление





# Функциональные зоны

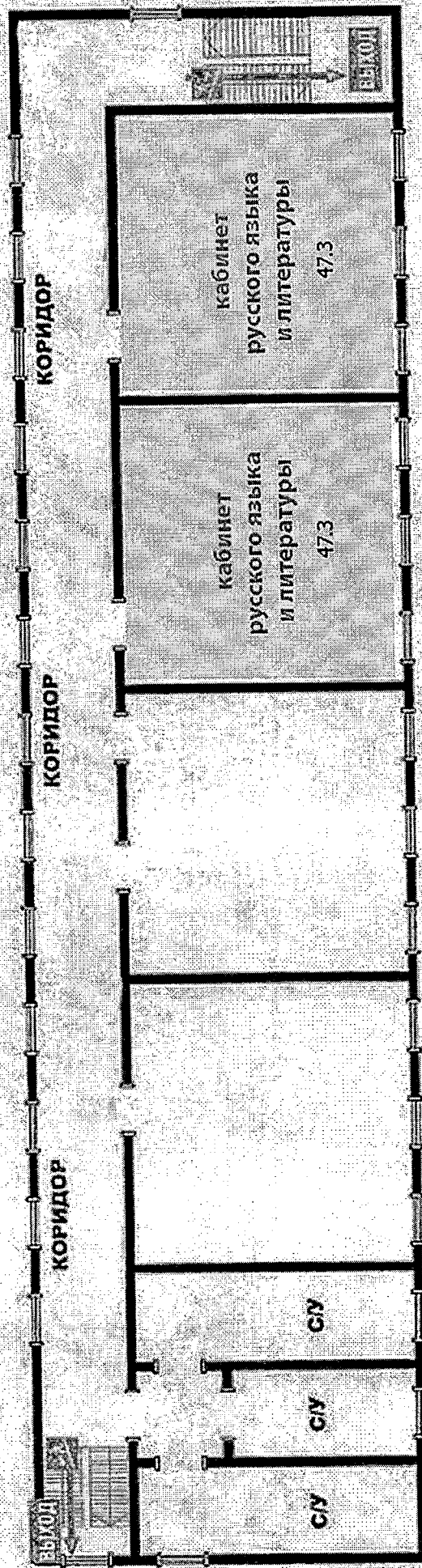
## Корпус 1, 2 этаж



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

## Корпус 1, 3 этаж

- гуманитарное направление

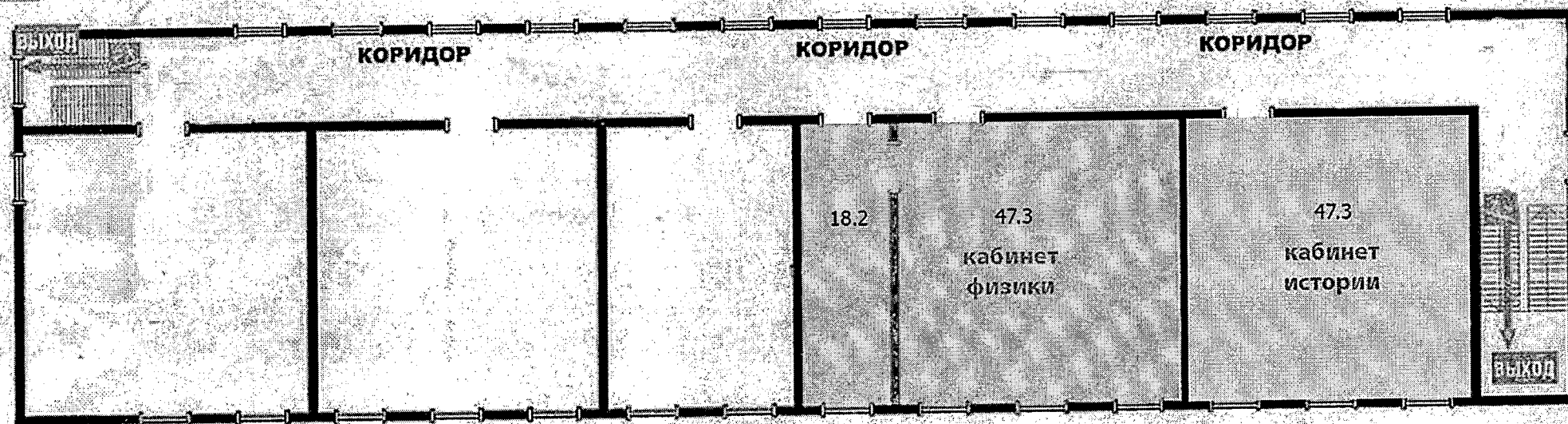


# Функциональные зоны

## Корпус 1, 4 этаж

- гуманитарное направление

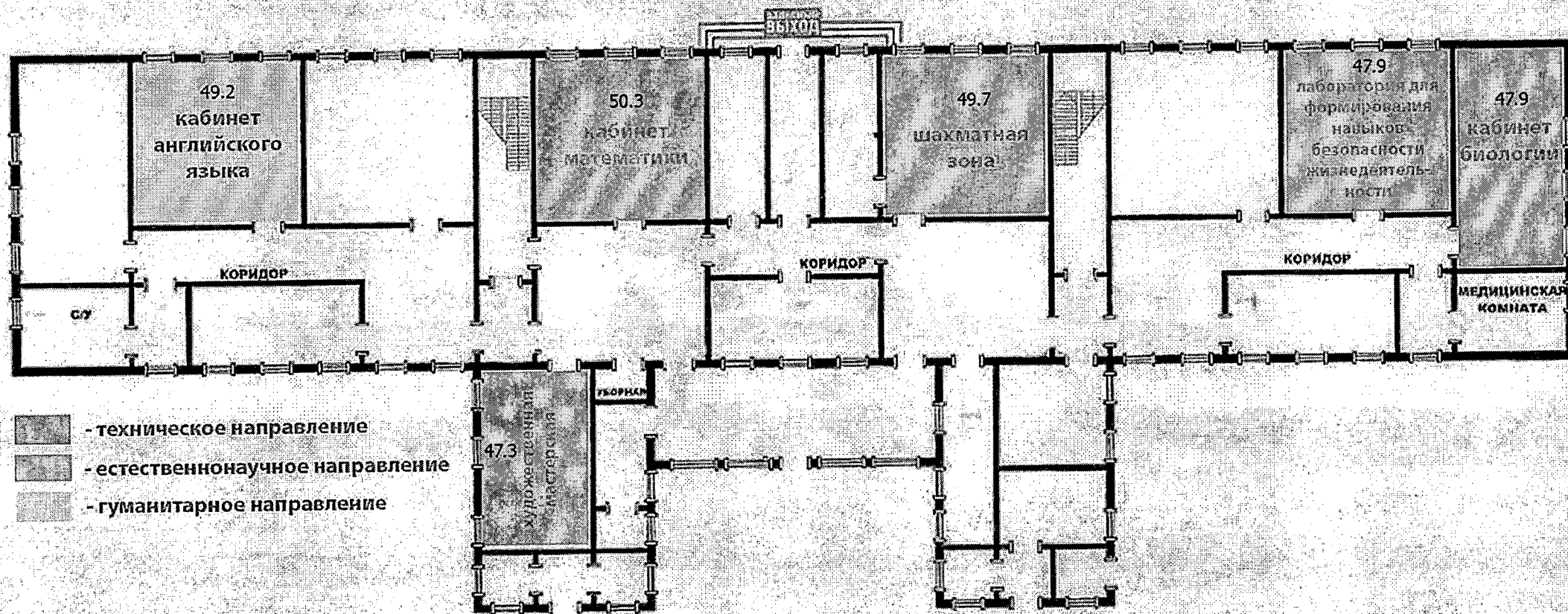
- естественнонаучное направление





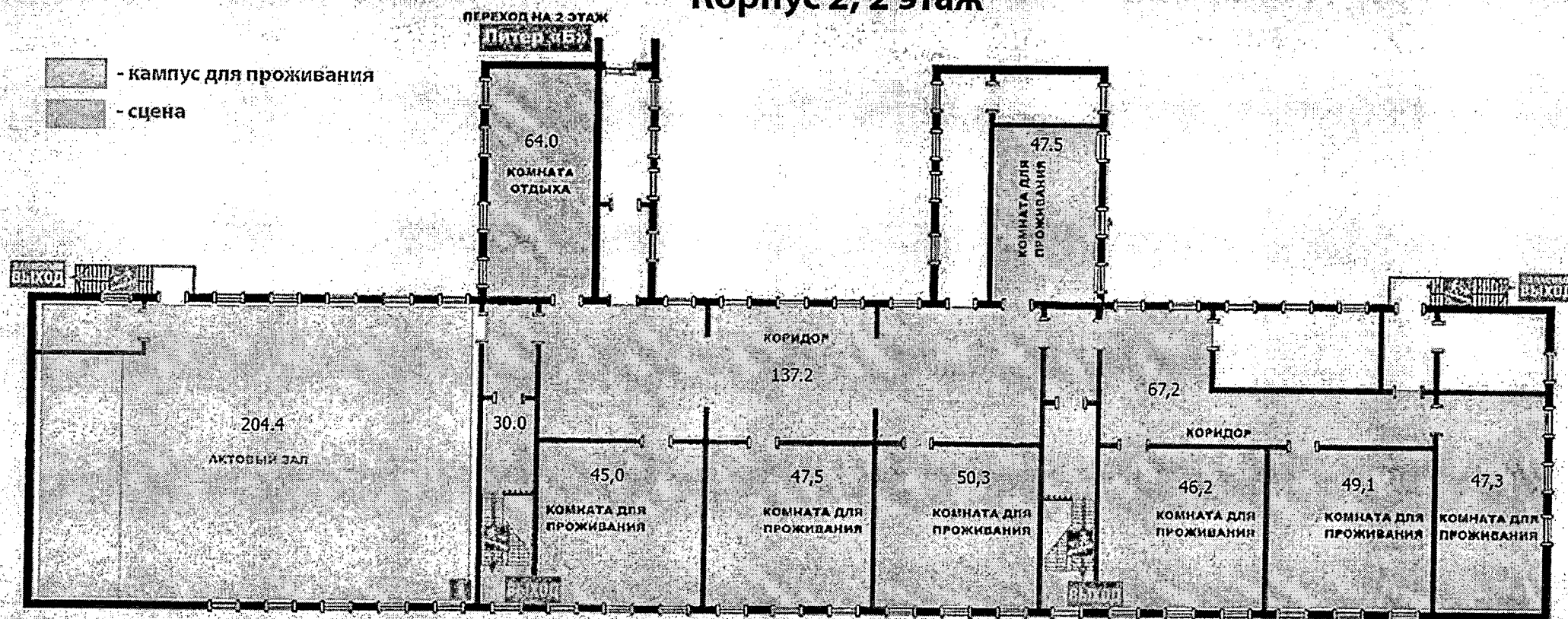
# Функциональные зоны

## Корпус 2, 1 этаж

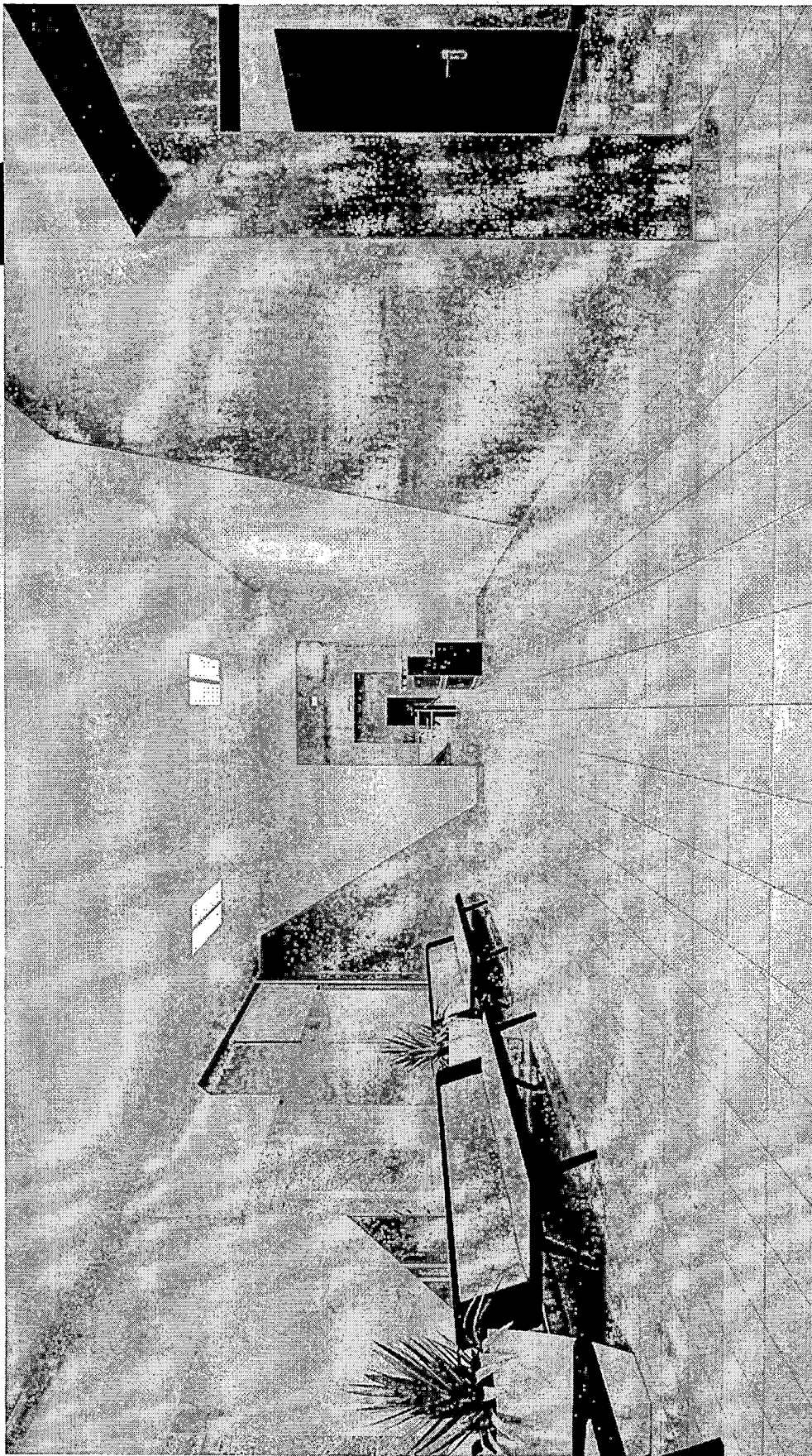


# Функциональные зоны

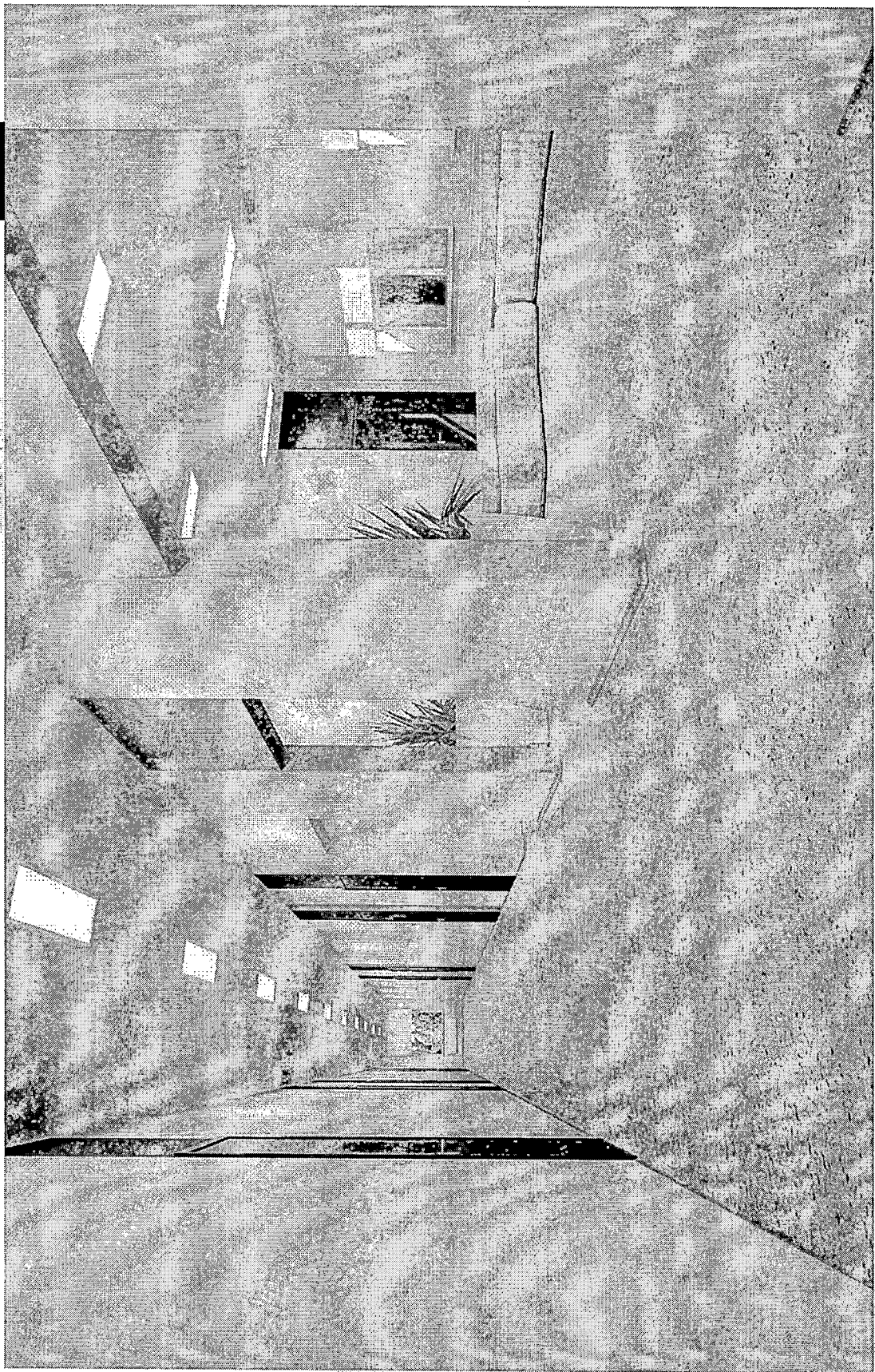
## Корпус 2, 2 этаж







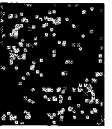
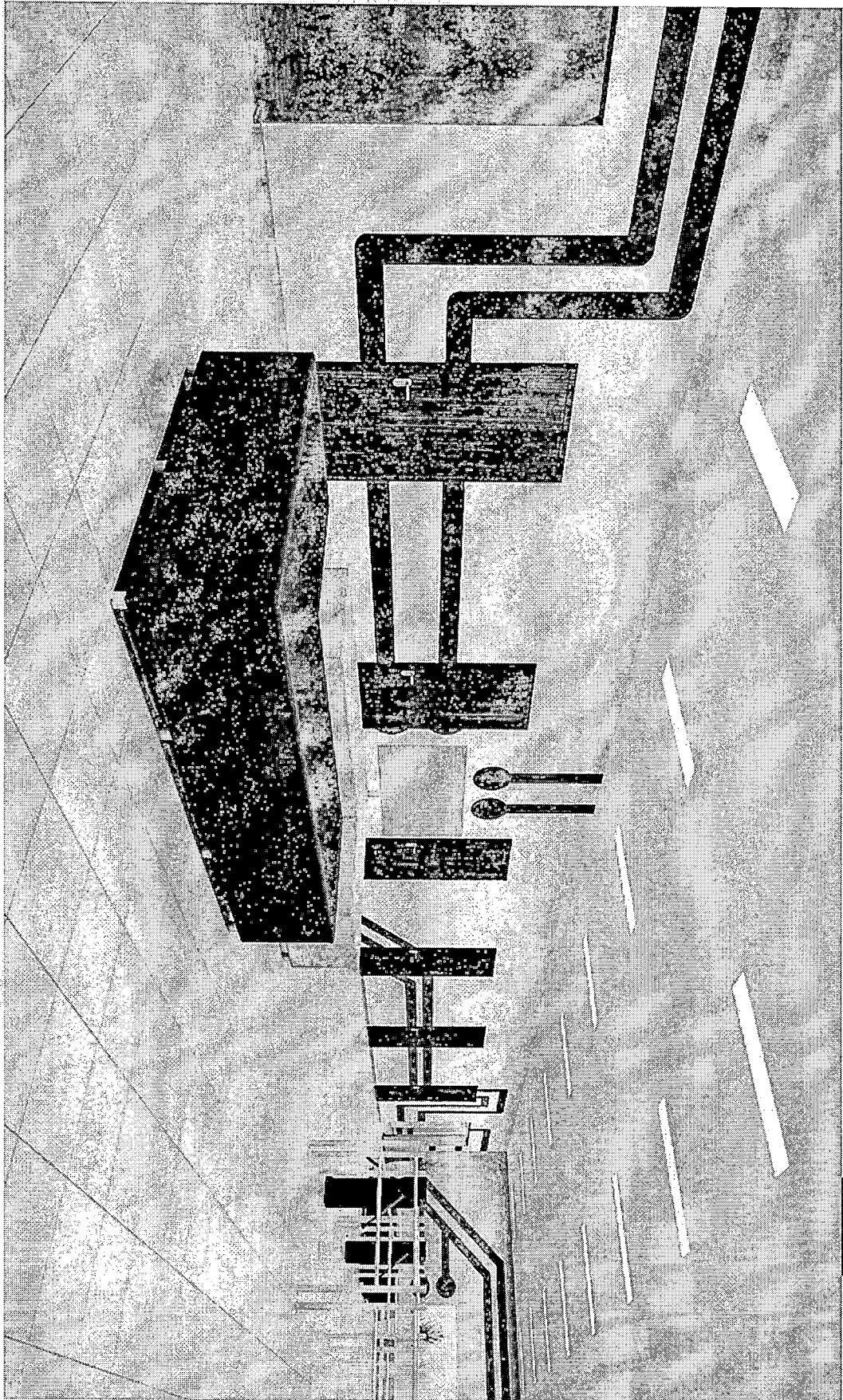
1 ЭТАЖ КОРПУСА 2



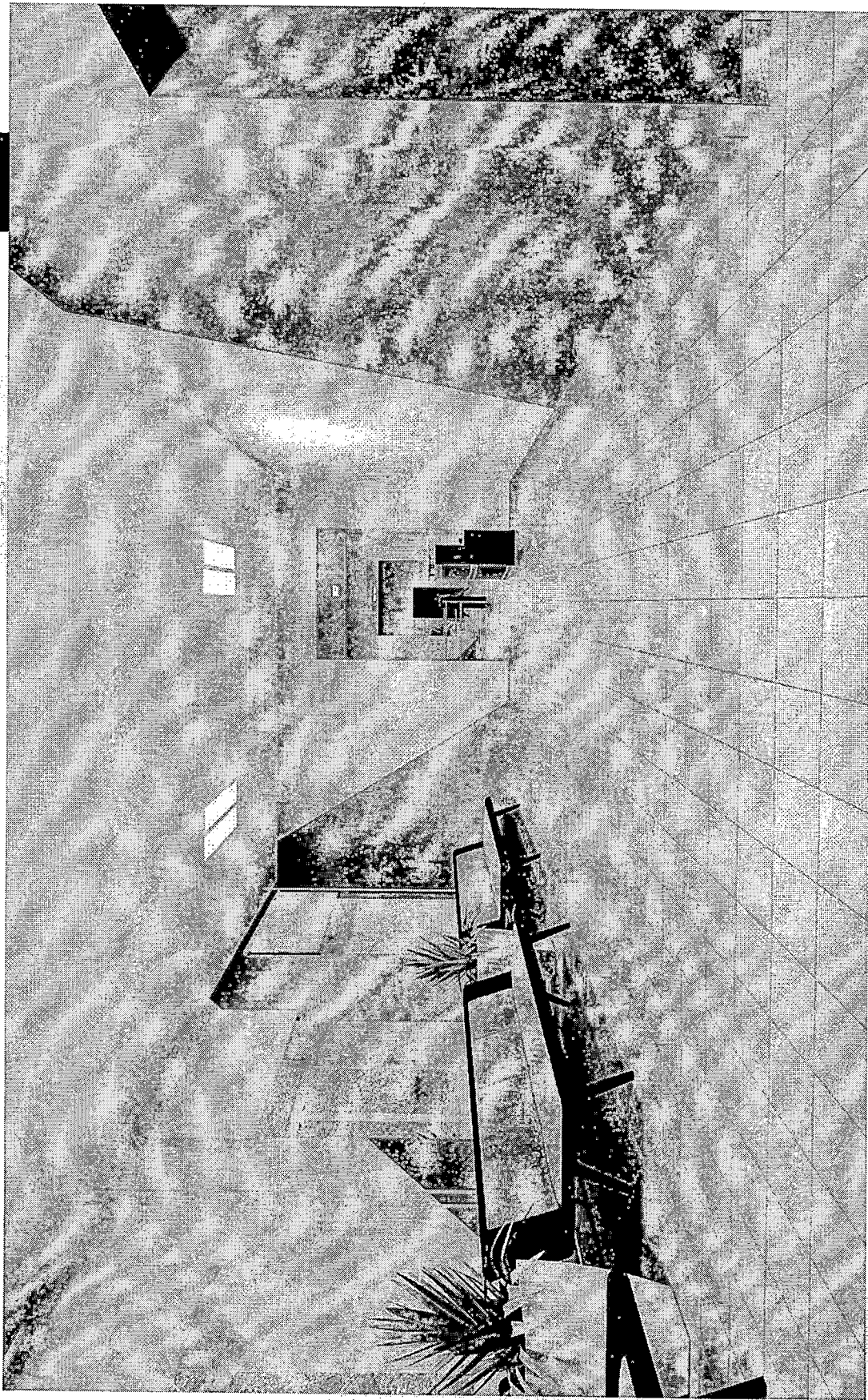
2 ЭТАЖ КАМПУС



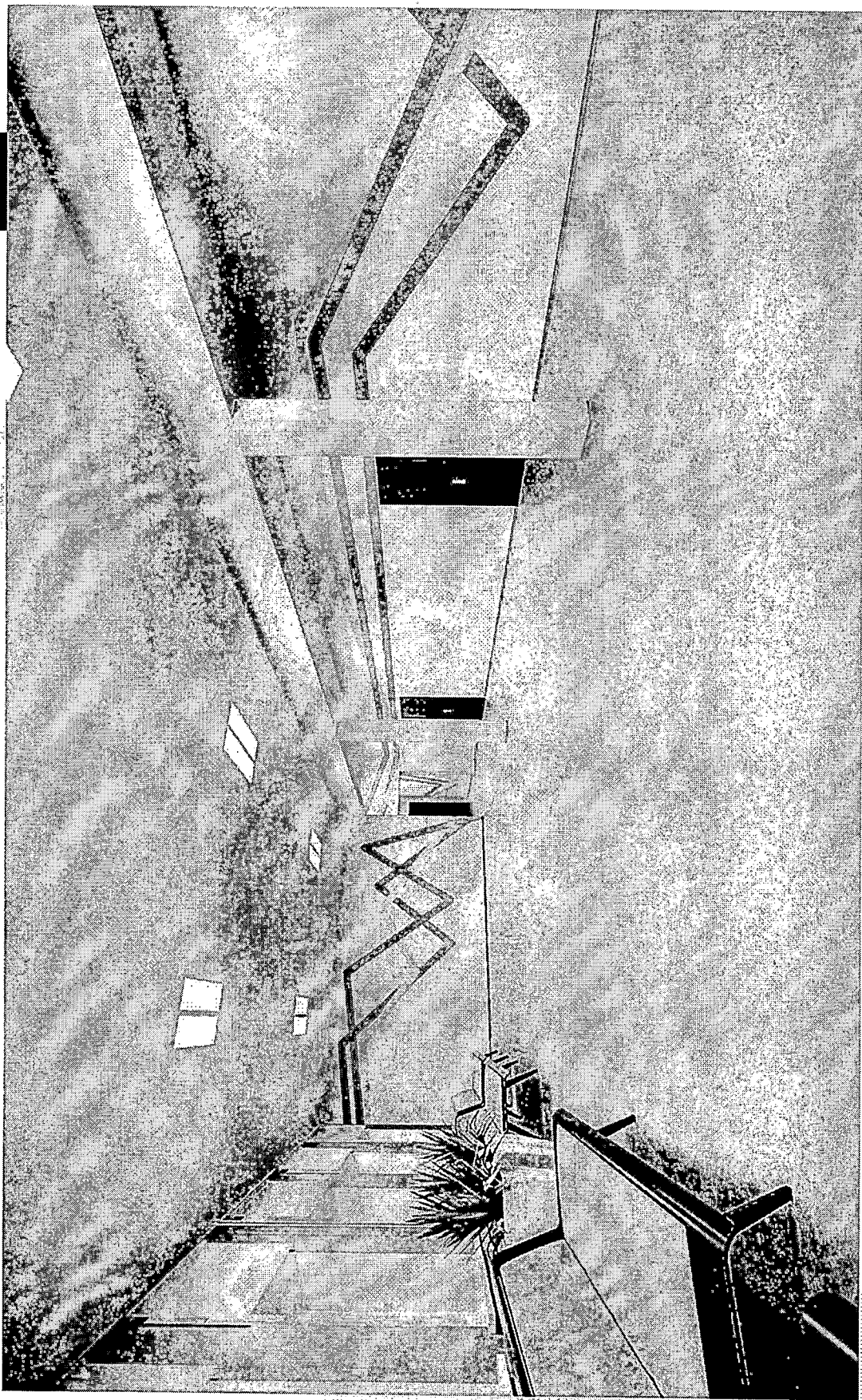
# 1 этаж корпус 1





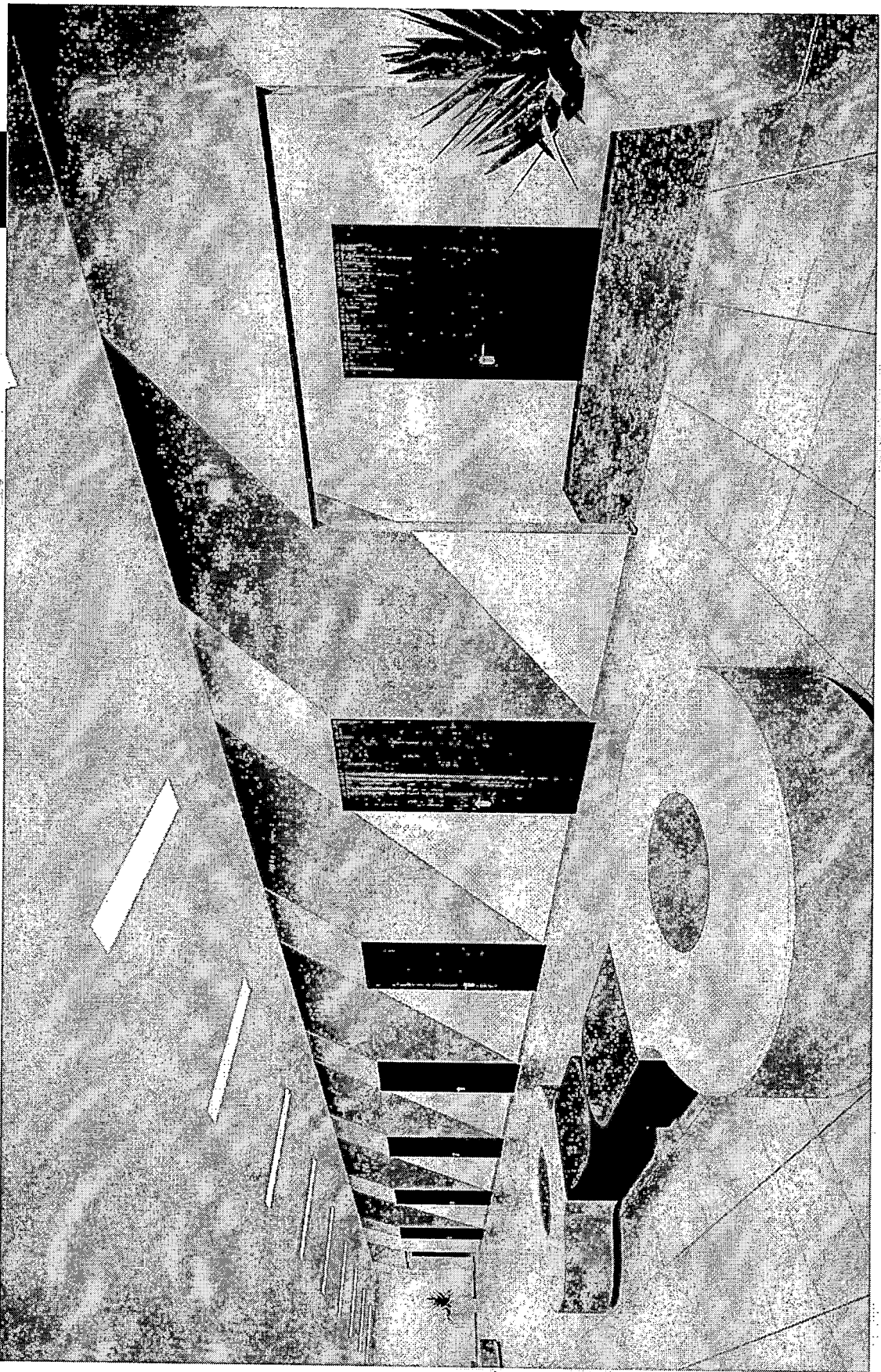


1. ЭТАЖ КОРПУС 2

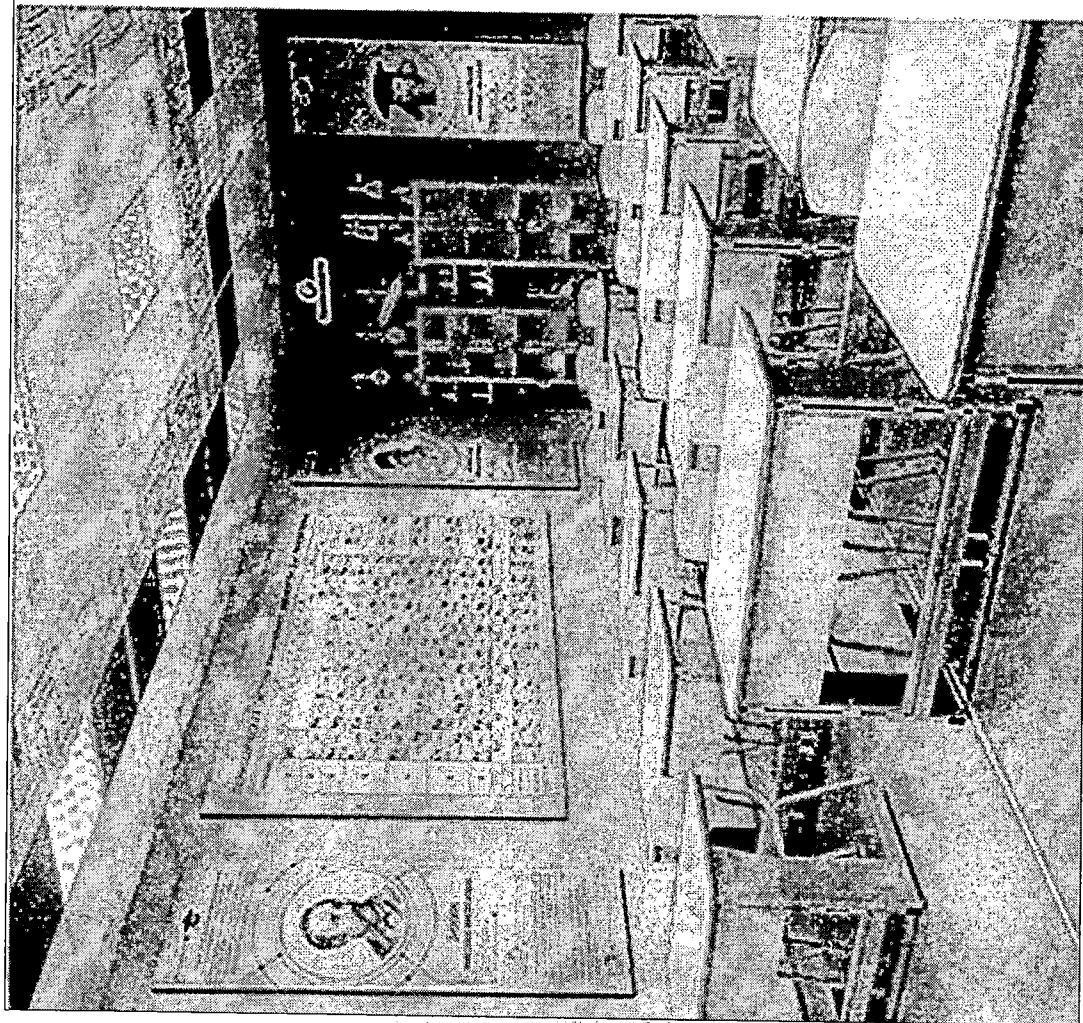
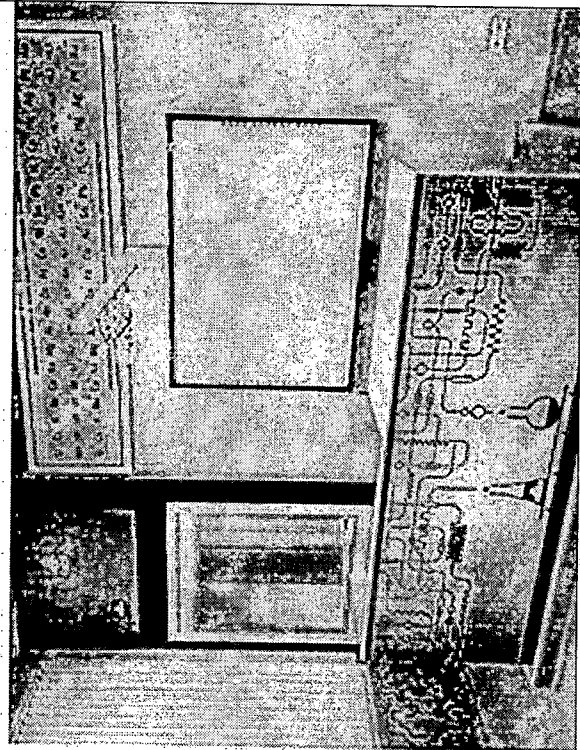
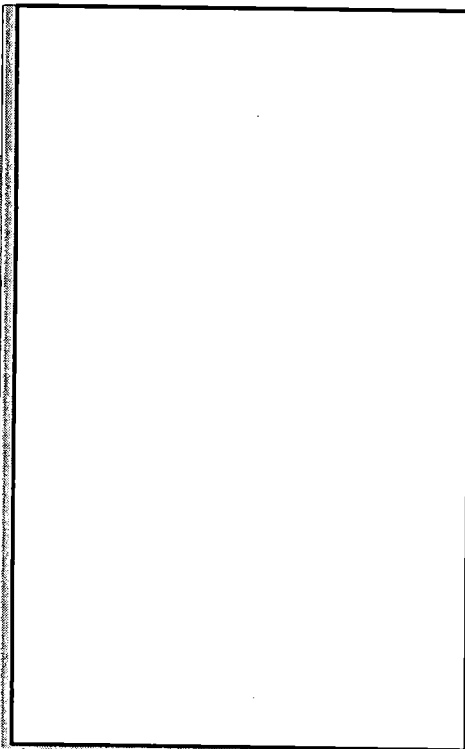


1 ЭТАЖ КОРПУС 3



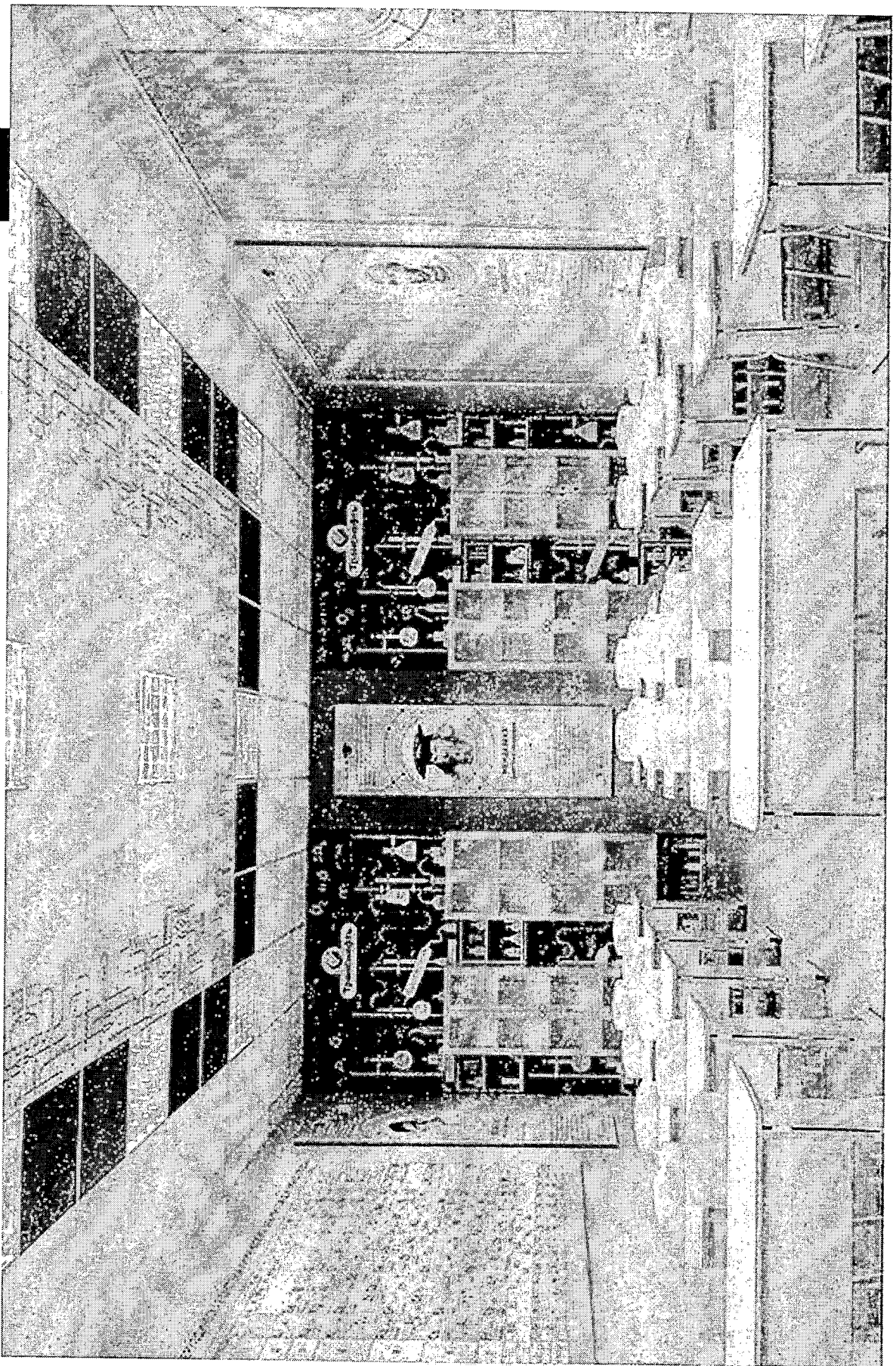


1 ЭТАЖ КОРПУС 4

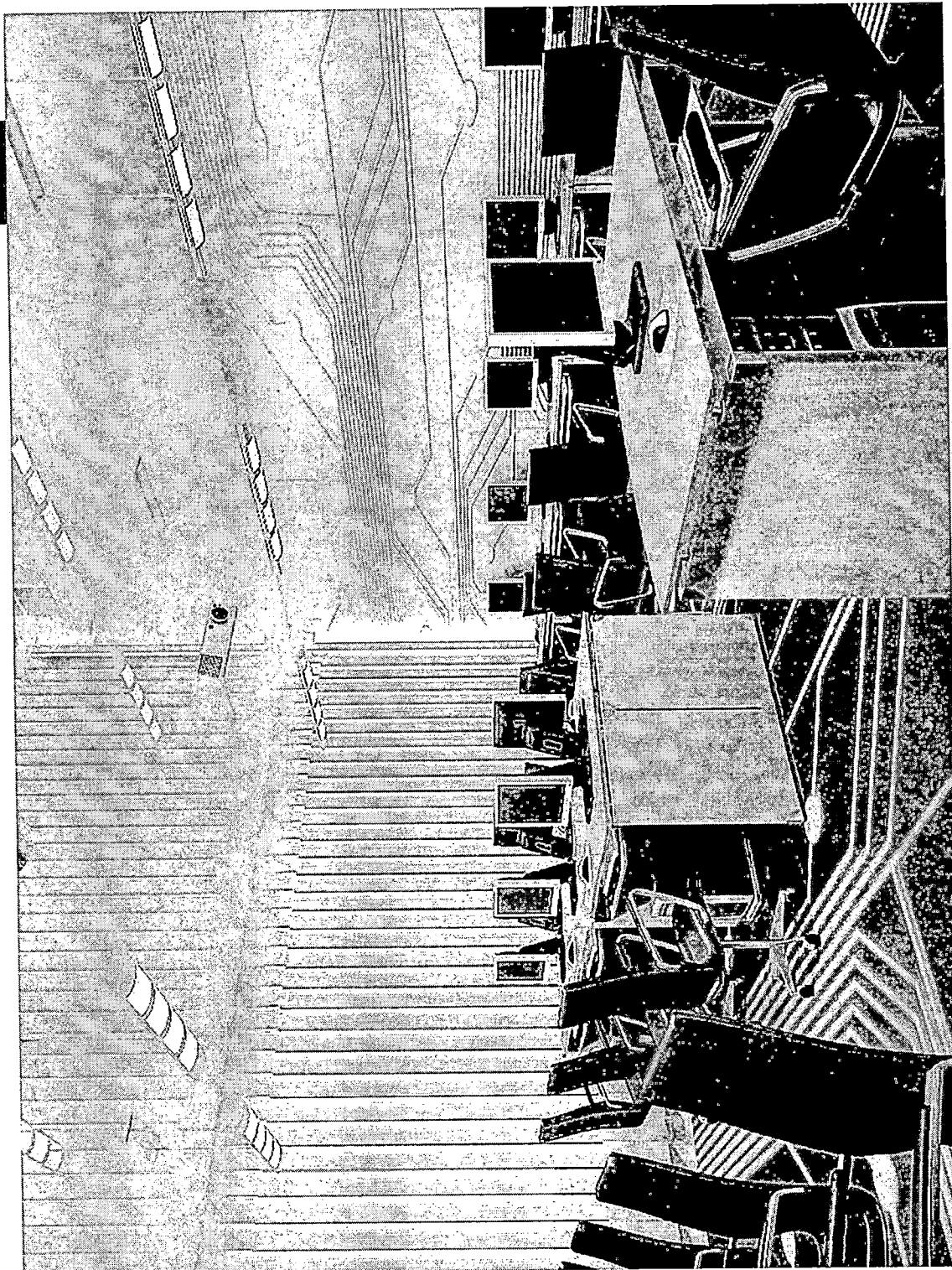


Кабинет химии



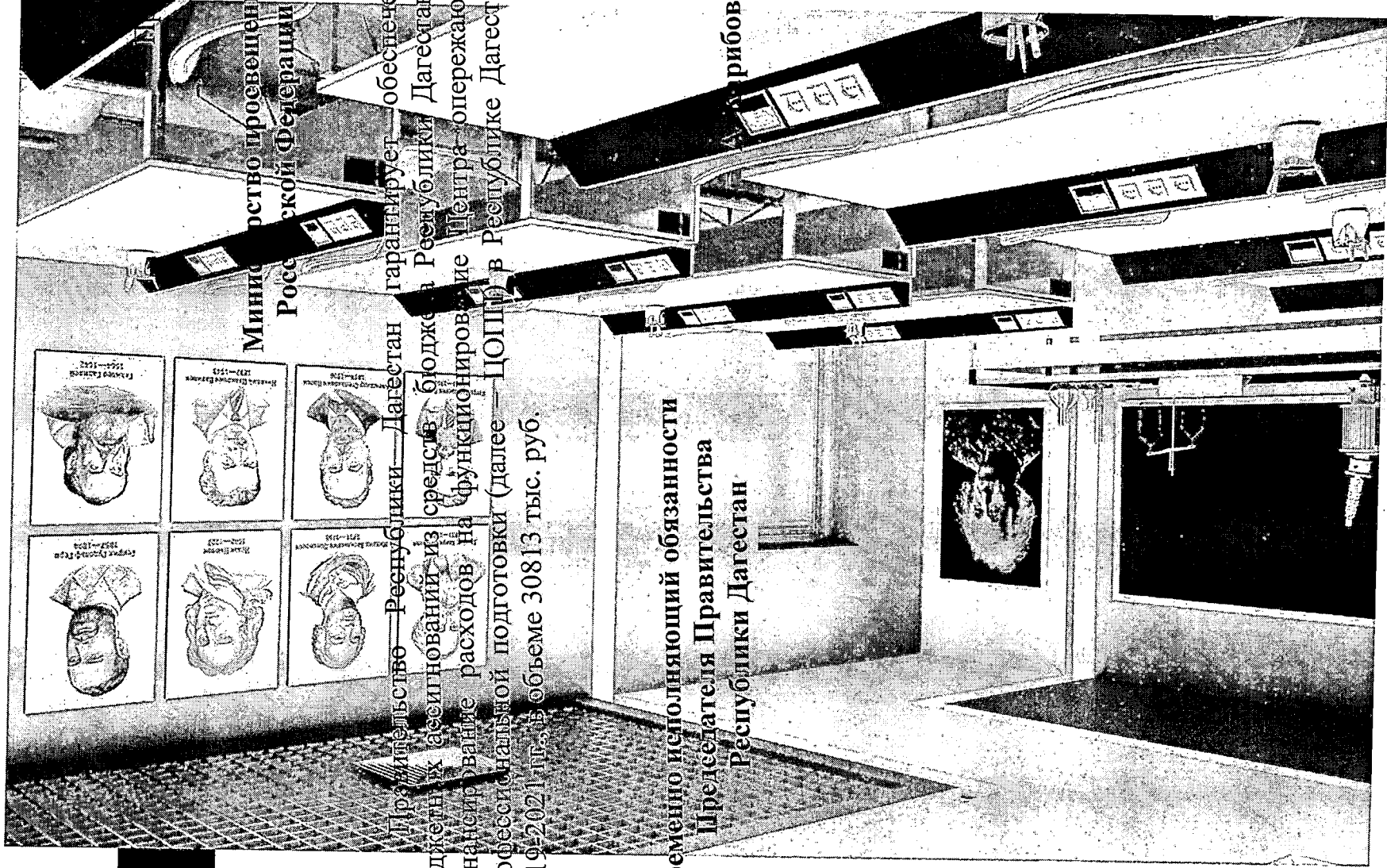


Кабинет химии



Кабинет информатики





директ

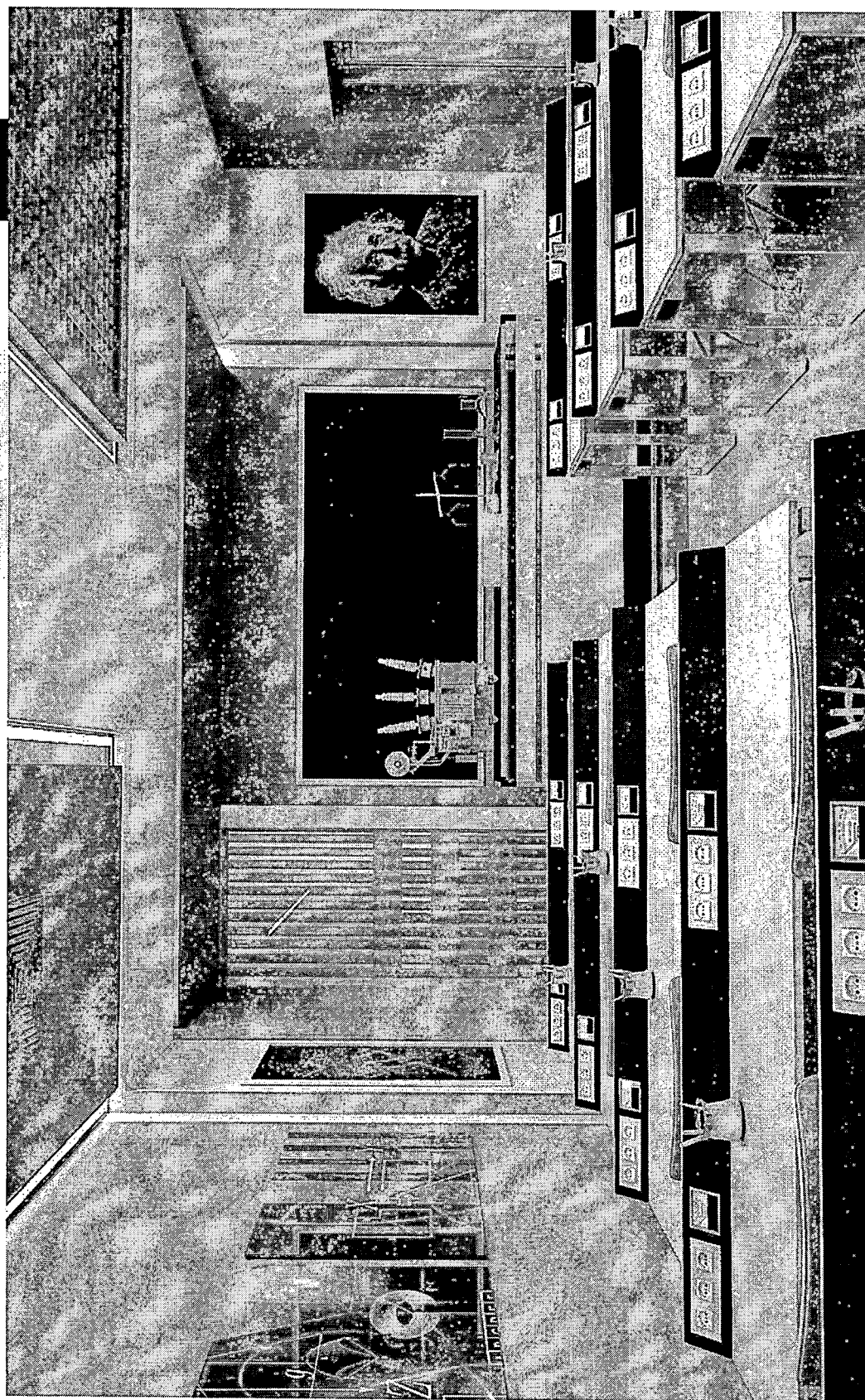
Министерство просвещения  
Российской Федерации

Государственное учреждение «Центра опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОП) в Республике Дагестан в 2019-2021 гг. в объеме 30813 тыс. руб.

Временно исполняющий обязанности  
Председателя Правительства  
Республики Дагестан

рибов

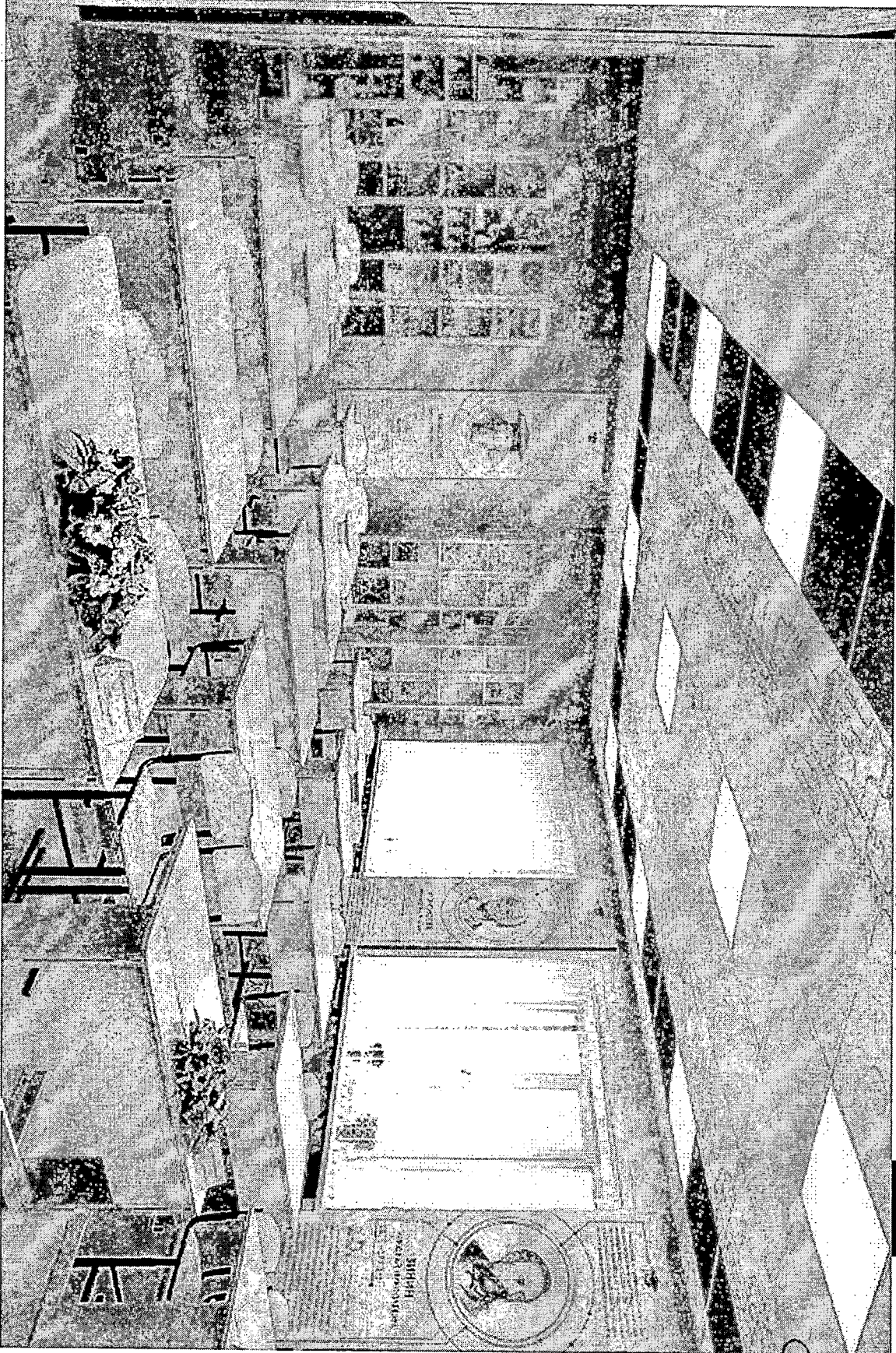
Кабинет физики

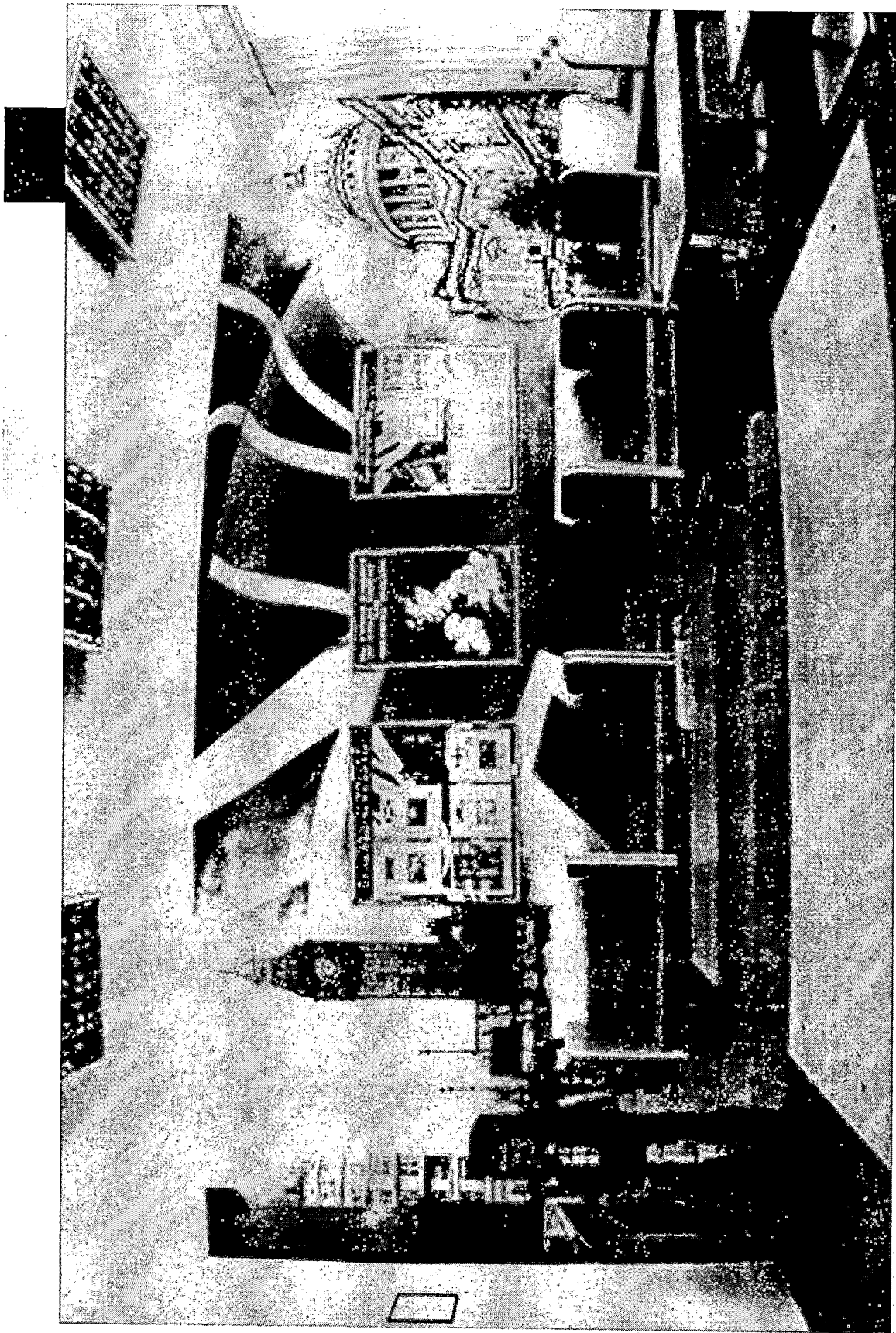


Кабинет физики



# КОНЕТ МАТЕМАТИКИ



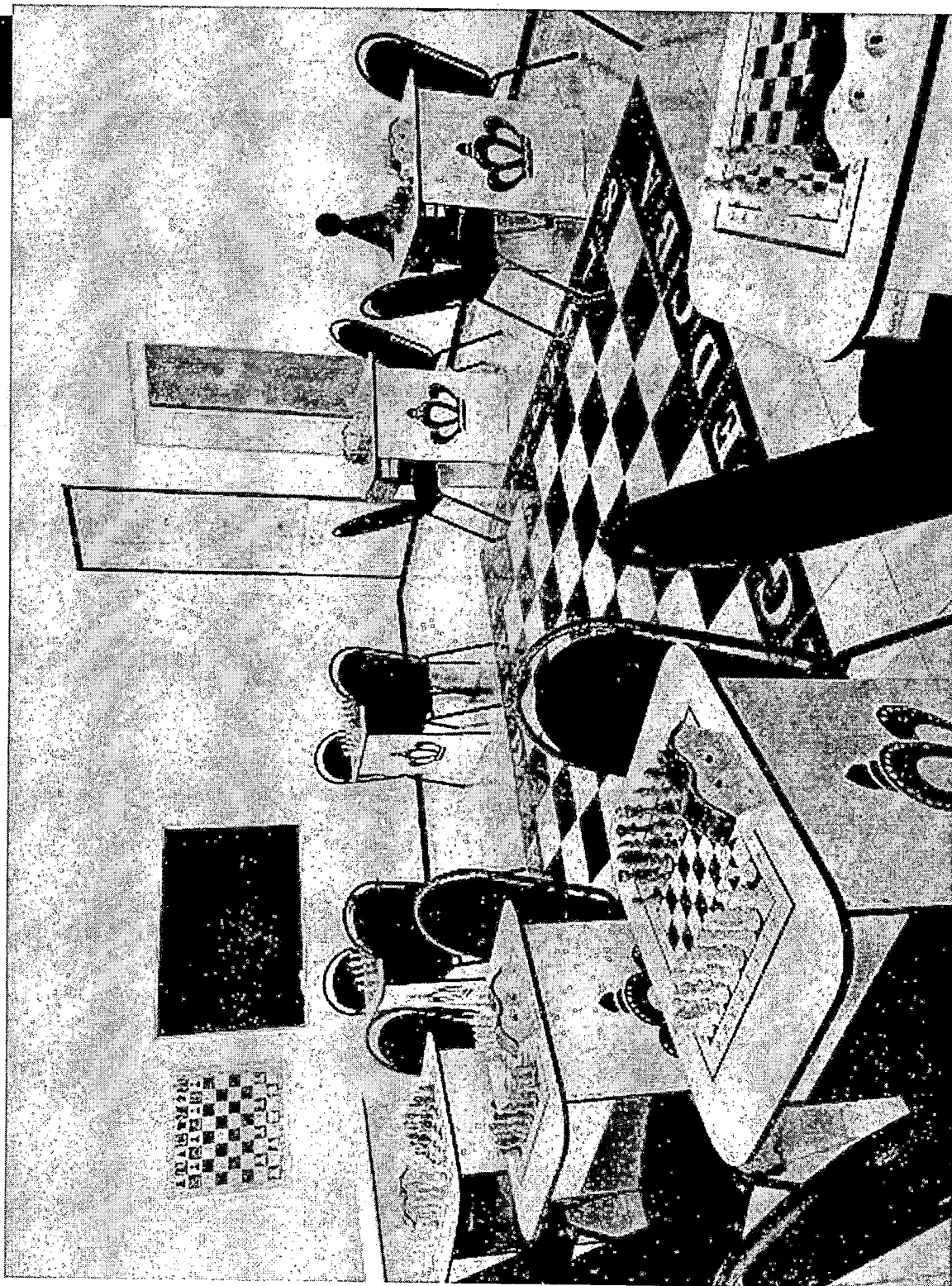


Кабинет иностранного  
языка



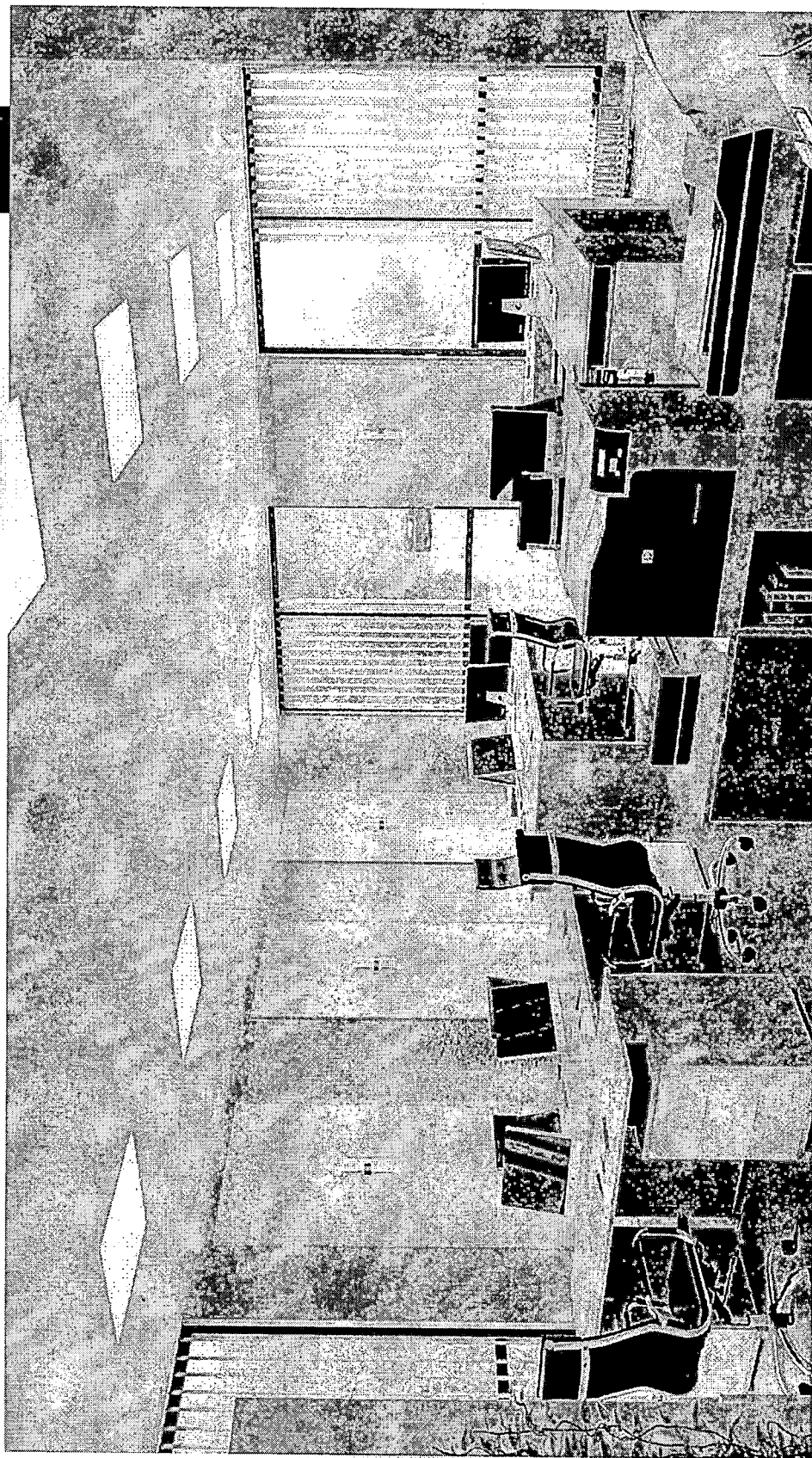


Художественная  
мастерская

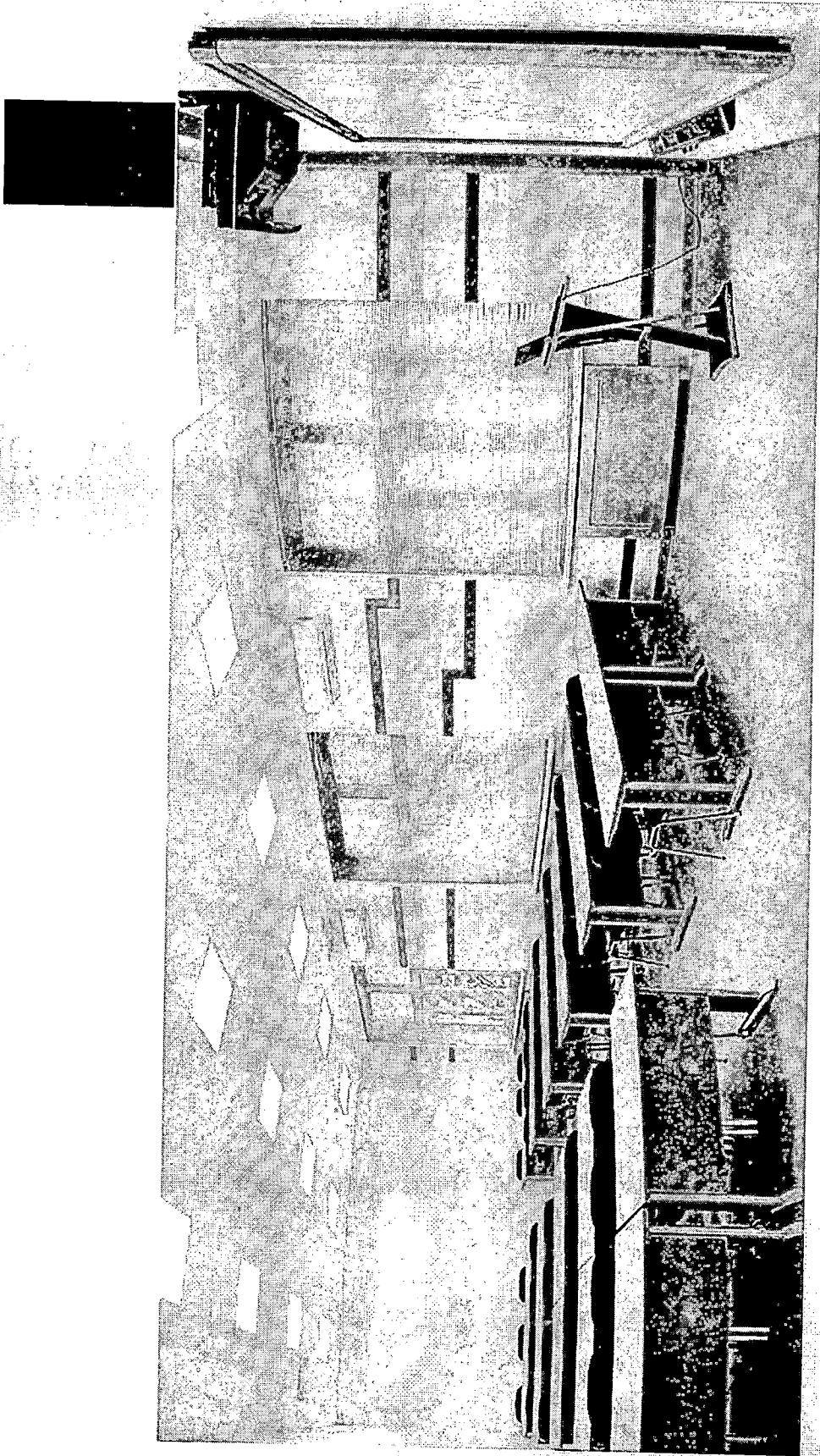


ШАХМАТНАЯ ЗОНА





КОВОРКИНГ



Лекторий